

Домашнее задание №2

Тема: Восприятие и представление информации

1. С помощью каких **органов чувств** люди и животные получают **информацию** об объектах (названия объектов выделены жирным шрифтом) в приведённых ниже примерах:

- а) мальчик ест **арбуз**;
- б) девочка собирает в поле букет **цветов**;
- в) мужчина выбирает **книгу** в магазине;
- г) слепой человек читает **книгу** с использованием азбуки Брайля;
- д) волк охотится за **зайцем**;
- е) спортсмен ныряет в **воду**.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

2. Что может означать запись **18-15** с точки зрения **продавца** в магазине, **машиниста** электропоезда, **ученика** на уроке математики?

Продавец:

Машинист:

Ученик:

3. К какому **языку** относятся следующие **знаки** и что они **обозначают**?

- а)  б)  в)  г)  д)  е)  ж) 

Знаки относятся к...

Обозначения знаков:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)
- е)
- ж)

4. Предположим, что на «марсианском» языке выражение «**lot do may**» означает «кот съел мышь»; «**may is**» – «серая мышь»; «**go do**» – «он съел». Как написать на марсианском языке «серый кот»?

5. Выразите в виде предложения на **русском языке** смысл **математического выражения**:

$$\frac{(10+11+12+13+14+15) \times 19}{5} + \frac{2}{3}$$