**Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 142 VIII вида»**

Алексеева Оксана Сергеевна

учитель - дефектолог

 Урок по счету «Счет в пределах 5»

Конспект урока по счету

**Тема «Счет в пределах 5»**

По сюжету русской народной сказки «Заюшкина избушка»

**Цели и задачи урока:**

**1.Образовательные задачи**

а) закрепить знания детей о числах и цифрах от 1 до 5; считать предметы в пределах 5.

б) повторить прямой и обратный счет в пределах 5.

в) уметь соотносить число с картинкой.

г) узнавать геометрические фигуры.

**2.Коррекционно-развивающие задачи**

а) учить детей делать простейшие выводы, логические умозаключения.

б) активировать словарь детей.

в) обогащать активный словарь детей .

г) развивать мелкую моторику

**3.Воспитателеные задачи.**

а) формировать у детей элементарные представления о доброте , взаимопомощи и дружбе.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Этапы урока:**

1.Организационный момент , характеризующийся внешней и внутренней (психологической) готовностью учащихся к уроку.

2.Вступительное слово учителя, в котором он подчеркивает значение материала изученной темы или тем, сообщает цель и план урока.

3.Выполнение уч-ся индивидуально и коллективно различного рода устных и письменных заданий обобщающего и систематизирующего характера ,вырабатывающих обобщенные умения, формирующих обобщенно-понятийные знания ,на основе обобщения фактов и явлений.

4.формирование выводов по изученному материалу.

5.Оценка результатов урока.

 **ХОД УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Учащиеся**  |
| **Организационный момент**-Ребята ,к какому уроку мы приготовились? Чем мы занимаемся на уроке ? - Какое у вас настроение?- Желаю, чтоб в конце урока настроение было отличное.**Подготовка к предстоящей работе. Сообщение темы урока.**- Давайте приготовим глазки к работе. Посмотрим вверх, вниз, влево, вправо, закрыли , открыли. Молодцы теперь наши глазки готовы к работе.-Сегодня мы с вами окажемся в сказке. Будем помогать сказочным героям. Вы готовы ?**Основная часть урока.**- Выгнала лисичка зайчика из дому, а на двери 5 замочков повесила (на доске 5 замочков от маленького до большого ) Помогите расставить замочки в правильном порядке от 1 до 5.- Игра « Спрячь замочек»-Идет заинька плачет,а на встречу ему собака : Чего заинька плачешь? – Как же мне не плакать (рассказал свою историю)- Помогу тебе заинька, лиса задание придумала ,надо сосчитать собачек и косточки ( сколько собачек? Сколько косточек? Кого больше? Чего меньше? Как сделать поровну?)- Молодцы, справились с заданием .-Идет заинька дальше а на встречу волк сидит в проруби рыбу ловит. Поможем?**Физмунутка.**-Идет заинька дальше. Навстречу ему медведь с заданием.- Вы наверное устали? Ну тогда все дружно встали. Ручками похлопали 1 2 3 Ножками потопали 123.Глазки закрываем ,дружно до 5 считаем. Открываем ,поморгаем и работать продолжает. - Мишка шишки раскидал нужно шишки все собрать и сосчитать. Возвращаются, выкладывают на стол шишки и считают.Бежит мышка на встречу зайчику. Следующее задание: помоги мышке разложить фигуры в домики.**Формирование выводов по изученному материалу.**У нашей сказки счастливый конец! Потому что вы ребята смогли решить сложные задачи лисички, помогли всем героям сказки, открыли все замочки и зайка может вернуться домой.Что больше всего вам понравилось на уроке?**Оценка результатов урока.**Сегодня вы все хорошо поработали и поэтому получаете хорошие оценки. Зайка со своими друзьями прощается с вами!  | **-счет**- считаем ,решаем примеры, рисуем.-показ смайликов (грустный и веселый )Да. Мы готовы.Выходит Рома составляет числовой ряд.Дети выходят угадывают спрятанные цифры.Дети выходят справляются с заданием.Да (Все выходят ловят по цифре, складывают числовой ряд.)-Дети собирают и считают шишки.-Мы поможем мышке и откроем последний замочек. - Ловить рыбу, собирать шишки, подбирать ключик к замочкам… - До свидания Зайка! |