

## **Тема: Звуки [к], [к']. Буква Кк. 1 класс**

**Цели:** Познакомить детей со звуками [к], [к'] и с буквой Кк. Учить детей чётко произносить [к], [к'] и определять место положения органов при произнесении звуков.

Упражнять детей в правильном произнесении этих звуков изолированно, в слогах, словах.

Развивать фонематическое восприятие, слуховое внимание, логическое мышление, фонематический слух, общую моторику, звуковой анализ на уровне слова.

Корректировать у детей оптическое представление, память, внимание.

Воспитывать любовь к логопедическим занятиям, бережное отношение к пособиям.

**Оборудование:** предметные картинки, зеркала, символы, буква К к, палочки, профили, звуковые линейки, ручки, задания для закрепления буквы Кк.

**Ход занятия:**

### **I. Организационный момент.**

Дети читают стихотворение:

Мы уверены в себе,  
Говорим всегда красиво.  
Смело и неторопливо.  
Вспоминаем обязательно,  
что учили на занятиях.  
Каждый день, всегда везде,  
на занятиях в игре.  
Плавно, чётко говорим.  
Никогда мы не спешим!!!!

### **II. Сообщение темы занятия.**

Сегодня мы с вами познакомимся с новыми звуками и с новой буквой. А с какими звуками мы с вами познакомимся, вы узнаете, отгадав загадки.

Отворилась тихо дверь,  
И вошел усатый зверь.  
Сел у печки, жмурясь сладко,  
И умылся серой лапкой.  
( кот)

Плывёт великан,  
А ус во рту скрывает.  
( кит)

Догадались, с какими звуками мы сегодня познакомимся?

- Правильно, сегодня мы с вами познакомимся со звуками [к], [к'].

### **III. Характеристика звуков [к], [к'] по артикуляционным и акустическим признакам.**

1. Символ звука: капает дождик: к,к,к.

- Возьмите зеркала и произнесите звук [к].
- Как проходит воздушная струя?
- Раз воздушная струя проходит с препятствием, какой звук [к]?
- Голос спит или поёт?
- В слове кот звук [к] твердый или мягкий?
- Кто сделает вывод о звуке [к]?
- Звук [к] – согласный, глухой, твёрдый.

2. Прослушайте стихотворение о звуке [к].

Звук [к].

Спинкой языка попробуй,  
 Стукнуть сильно, быстро в нёбо.  
 Ну, а кончик языка  
 Глубже, ниже опускай!  
 К – короткий, К – взрывной,  
 К – без голоса, глухой!  
 К – как камень, крепкий звук!

3. У твёрдого звука [к], есть братик - мягкий звук [к'].

Капают маленькие капельки - [к'], [к'], [к'].

- Как проходит воздушная струя?
- Раз воздушная струя проходит с препятствием, какой звук [к']?
- Голос спит или поёт?
- В слове кит звук [к'] – мягкий или твёрдый?
- Кто сделает вывод о звуке [к'] (Согласный, глухой, мягкий).

Вывод:

Звук [к] – согласный, глухой твёрдый.

Звук [к'] – согласный, глухой, мягкий.

#### **IV. Артикуляционная гимнастика.**

Ручки растираем (потираем ладони) и разогреваем (хлопки),

И лицо теплом своим мы умываем,

Грабелки сгребают все плохие мысли ( граблеобразные движения пальцами от середины лба к вискам),

Ушки растираем вверх и вниз мы быстро,

Их вперед сгибаем, тянем вниз за мочки,

А потом уходим пальцами на щечки.

#### **Упражнение «Лопаточка»**

Язык лопаткой положи.

И спокойно поддержи.

Язык надо расслаблять

И под счёт его держать:

Раз, два, три, четыре, пять!

Язык можно убирать.

#### **Упражнение «Язык-силач»**

Язычок у нас силач-

В зубы упирается,

Сильно напрягается,  
Горкой выгибается.  
Силачу пора на отдых.  
Чтобы смог он полежать,  
Мышцы будем расслаблять.

### **Упражнения «Горка»**

Вот так горка, что за чудо!  
Выгнулся язык упруго:  
Кончик в зубы упирается,  
Бока кверху устремляются.

### **V. Знакомство с буквой.**

1. Звуки мы слышим и произносим, а букву пишем. Чтобы прочитать или написать название предметов, нам надо познакомиться с буквой.

Звуки [к], [к'] мы обозначаем буквой Кк.

- Это печатная буква Кк.

- Это письменная: заглавная и строчная.

- На что похожа буква Кк?

Прослушайте стихотворение о букве Кк.

Буква Кк.

На прямую палочку  
Справа села галочка.  
Там поныне и сидит-  
Буквой К на нас глядит.

2. Выкладывание буквы К из палочек.

Стихотворение: Два столба стояли рядом.

Вдруг один переломился

И к другому прислонился.

3. Давайте напишем букву Кк в воздухе, потом на листке (задание №2).

4. Задание №3. Из всех букв выберите буквы к и обведите их в кружок.

### **VI. Произношение и чтение слогов.**

1.            а   о   у   ы   э

К

я   ё   ю   и   е

2. Прослушайте ряды слогов, запомните и повторите.

Ак-ак-ак – будильник тикает «тик-так». ( радостно)

Ок-ок-ок – копаем ямку под дубок. (грустно)

Ук-ук-ук- - в банке муха и паук (удивленно)

3. Я буду произносить разные слоги, если в слогe услышите звук [к], [к'], то запишите букву Кк.

Ка, та, са, ко, пы, ки, бо, кы, ку.

- Сколько букв к вы записали (пять).

### **VII. Физкультминутка.**

А теперь всё по порядку,  
встали дружно на зарядку.  
Руки в сторону согнули,  
два подняли, помахали.  
Спрятали за спину их,  
Оглянулись, через правое плечо,  
через левое еще.  
Дружно присели, пяточки задели.  
На носочках поднялись,  
опустили руки вниз.

### **Пальчиковая гимнастика.**

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки,  
Лисичке – сестричке,  
Воробью, синичке,  
Заиньке – усатому,  
Мишке – косолапому.

### **VIII. Дидактическая игра: «Какое слово я загадала».**

Произнесите слово полностью.

...укла, ...уры, ...амень, ...апля, ...озы, ...ошка, ...ости, ....асса, ...ольца, ...они.

### **IX. Звуковой анализ слова.**

Котик   •••••

Сколько гласных? Сколько слогов? Сколько согласных?

### **X. Развития звукового анализа на уровне слова.**

Кот и кит играли с игрушками и перепутали, какие предметы для кота, а какие для кита.  
Поможем им?

Положите на 1 полку предметы, в которых звук [к], на 2 полочку предметы, в которых звук [к'].

Козы, кенгуру, барсуки, чайник, бабочка, кот.

Определите место положения звуков [к], [к'].

### **XI. Развития оптического представления на уровне буквы, слова.**

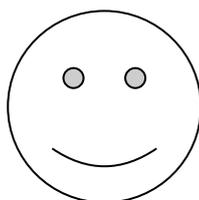
1. Найдите одинаковые группы букв и обведите их в кружок.

**Ккк**   ккК   Ккк   КкК   кКк   Ккк   КкК   Ккк

2. Найдите среди буквенного текста спрятанные слова:  
**Кукушка, лук, рак, мак** и обведите их в кружок.

### **XII. Оцените свою работу на занятие (рефлексия).**

Кому на занятие было всё понятно, со всеми заданиями справились уверенно, возьмите весёлого человечка.



Если вы затруднялись при выполнении, каких – либо заданий, возьмите грустного человечка.



### **XIII. Итог занятия.**

- С какими звуками познакомились?

Дайте характеристику звукам [к], [к']. С какой буквой познакомились?

- Вам понравилось наше занятие?