Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №10 VIII вида

Ступинского муниципального района

 Утверждена приказом №150 от 01.09.15 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет – письмо и равитие речи**

 **Класс: 5**

 **Учитель русского языка – Долозова О.И.**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по письму и развитию речи предназначена для обучения учащихся 5 класса коррекционной школы VIII вида.**

**Программа разработана на основе программы по русскому языку для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под.редакцией В.В.Воронковой (изд.центр ВЛАДОС, 2011 г.) и ориентирована на учебник: Русский язык. 5 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (авторы Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская, Москва «Просвещение» ,2013 г.)**

В школе для детей с нарушениями интеллектуального развития в 5 классе осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

***Учащиеся должны* получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.**

**Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.**

# Грамматика и правописание

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

## Звуки и буквы

В 5 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

**Слово.**

**В 5 классе основными темами являются состав слова и части речи.**

**Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор родственных слов).**

**Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и и письменной речи- обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.**

**Предложение.**

**Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.Связная речь.**

**Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т.к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию в 5 классе. Подготовительные упражнения- ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированном текстом создают основу, позволяющую учащимся 5 класса овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.**

**В 5 классе школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки). Графические навыки.**

**В 5 классе уделяется внимание четкому и аккуратному письму.**

**Данная рабочая программа рассчитана на 5 учебных часа в неделю, что составляет 170 часов в год.**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Письмо и развитие речи»

5 КЛАСС

(170 часов)

I триместр (50 час.)

Повторение: (4 часа)

**Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.**

**Различение предложений по интонации.**

**Звуки и буквы (12 часов)**

**Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами *ь, е,ё,и,ю,я.***

**Звонкие и глухие Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.**

 Слово: (121 часов)

*Состав слова: (31 час)*

**Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс.**

**Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов**. **Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.** **Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.** **Правописание** **приставок. Приставка и предлог.**

**Разделительный твердый знак.**

***Части речи: (3 часа)***

**Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное.**

II триместр (55 час.)

***Части речи: (1 час)***

**Умение различать части речи по вопросам и значению.**

*Имя существительное: (54 часа)*

**Понятие об имени существительном.Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).**

**Мягкий знак после шипящих в конце слов у существительных женского рода и его отсутствие у существительных мужского рода. Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам. Понятие о 1,2,3-м склонениях существительных. Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания –*ы, -и* в родительном падеже, окончание –*е* в дательном и предложных падежах, окончания –*ей, -ой* в творительном падеже.**

III триместр (65 часов)

*Имя существительное: (32 часа)*

**Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания –*а, -я* в родительном падеже, окончания –*у, -ю*  в дательном падеже, -*е* впредложном падеже*,* окончания –*ом, -ем* в творительном падеже.**

**Третье склонение имен существительных в единственном числе.**

**Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончания –*и* в родительном, дательном и предложном падежах, окончания –*ью* в творительном падеже.**

**Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1,2,3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям.**

Предложение: (20 часов)

**Главные и второстепенные члены предложения.**

**Предложения нераспространенные и распространенные.**

**Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены.**

**Перечисление без союзов. Знаки препинания при однородных членах. Перечисление с одиночным союзом  *и.* Знаки препинания при однородных членах.**

Повторение пройденного за год: (13 часов)

**Состав слова. Части речи. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.**

**Приставка и предлог. Упражнение в различении 1,2,3-го склонения имен существительных. Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1,2,3-го склонения.**

**Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах.**

**Календарно-тематическое планирование**

I триместр

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Тема урока** | **Словарь** | **Наглядность** | Коррек-тировка |
| 1 | 1 |  | ***Повторение*****Предложение**Практические упражнения в составлении и распространении предложений. | Здравствуй | Презентация «По первым звукам»Словарное словоТаблица с лексическимзначением словаТаблица по теме |  |
| 2 | 1 |  | Связь слов в предложении. | До свидания | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемТаблица по теме |  |
| 3 | 1 |  | Главные и второстепенные члены предложения. | Благодарю | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемТаблица по теме |  |
| 4 | 1 |  | Различение предложений по интонации. | Болото | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по темеПрезентация «Предложение» |  |
| 5,6 | 2 |  | Контрольная работа по теме: «Предложение». Работа над ошибками.  |  |  |  |
| 7 | 1 |  | **Звуки и буквы.**Звуки и буквы. Алфавит. | Пассажир | Тест по теме: «Предложение»Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по темеПрезентация «По первым звукам» |  |
| 8 | 1 |  | Звуки гласные и согласные. | Расстояние | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 9 | 1 |  | Согласные твердые и мягкие. | Область | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 10 | 1 |  | Обозначение мягкости согласных буквами *ь, е,ё,и,ю,я.* |  | Таблица по теме |  |
| 11 | 1 |  | Разделительный мягкий знак. |  | Таблица по теме |  |
| 12 | 1 |  | Звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. |  | Таблица по теме |  |
| 13 | 1 |  | Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. | Каникулы | Таблица по темеСловарное словоТаблица с лексическимзначением |  |
| 14 | 1 |  | Развитие речи. Изложение. |  |  |  |
| 15,16 | 2 |  | Контрольная работа по теме: «Звуки и буквы». Работа над ошибками. |  |  |  |
| 17-19 | 3 |  | ***Слово*****Состав слова**Корень и однокоренные слова. | Граница | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по темеПрезентация «По первым звукам» |  |
| 20,21 | 2 |  | Окончание. | Охрана | Словарное словоИллюстрация словарного словаТаблица по теме  |  |
| 22,23 | 2 |  | Приставка. | Инструмент  | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по темеПрезентация «По первым звукам» |  |
| 24,25 | 2 |  | Суффикс. | Железо | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 26,27 | 2 |  | Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. | Металл | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 28 | 1 |  | Правописание однокоренных слов. |  | Таблица по теме |  |
| 29,30 | 2 |  | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. | Север | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 31,32 | 2 |  | Упражнение в правописании слов с безударными гласными. |  | Таблица по теме |  |
| 33,34 | 2 |  | Контрольная работа по теме: «Состав слова». Работа над ошибками. |  |  |  |
| 35 | 1 |  | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. | Физкультура | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемТаблица по теме |  |
| 36,37 | 2 |  | Упражнение в правописании слов с парными согласными в корне слова. | Беседа | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемТаблица по теме |  |
| 38,39 | 2 |  | Непроверяемые гласные и согласные в корне слов | Верблюд | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 40 | 1 |  | Повторение по темам: «Звуки и буквы», «Состав слова». | Библиотека | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 41,42 | 2 |  | Контрольная работа по темам: «Звуки и буквы», «Состав слова». Работа над ошибками. |  |  |  |
| 43 | 1 |  | Приставка и предлог. |  | Таблица по теме |  |
| 44 | 1 |  | Разделительный твердый знак после приставок. |  | Таблица по теме |  |
| 45 | 1 |  | Развитие речи. Деловое письмо. Записка.  |  | Образец деловой бумаги |  |
| 46 | 1 |  | Упражнение в правописании слов с приставками и предлогами. |  | Таблица по теме |  |
| 47 | 1 |  | Развитие речи. Сочинение по картине А. А. Пластова «Фашист пролетел». | Долото | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 48,49 | 2 |  | Контрольная работа за 1 триместр. Работа над ошибками. |  |  |  |
| 50 | 1 |  | **Части речи.**Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. | Забота | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по темеПрезентация «По первым звукам» |  |

II триместр

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Тема урока** | **Словарь** | **Наглядность** | Коррек-тировка |
| 51-53 | 3 |  | Упражнение в распознавании частей речи. |  | Таблица по теме |  |
| 54,55 | 2 |  | **Имя существительное.**Понятие об имени существительном. |  | Презентация «По первым звукам»Таблица по теме |  |
| 56,57 | 2 |  | Имена существительные одушевленные и неодушевленные. |  | Таблица по теме |  |
| 58,59 | 2 |  | Имена существительные собственные и нарицательные. | Столица | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 60-62 | 3 |  | Изменение имен существительных по числам. | Космос | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 63 | 1 |  | Род имен существительных. | Ботинки | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 64-66 | 3 |  | Упражнение в различении рода имен существительных.  | Герой | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 67,68 | 2 |  | Контрольная работа по теме: «Имя существительное». Работа над ошибками.  |  |  |  |
| 69-71 | 3 |  | Мягкий знак после шипящих в конце слов у существительных женского рода и его отсутствие у существительных мужского рода. |  | Таблица по теме |  |
| 72,73 | 2 |  | Закрепление по теме: «Имя существительное». | Конверт | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 74 | 1 |  | Развитие речи. Деловое письмо. Адрес. |  | Образец |  |
| 75-77 | 3 |  | Изменение существительных по падежам. | Овраг | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 78,79 | 2 |  | Контрольная работа по теме: «Имя существительное». Работа над ошибками. |  |  |  |
| 80-83 | 4 |  | Упражнение в различении падежей по вопросам. | Канал | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 84 | 1 |  | Именительный падеж. |  | Таблица по теме |  |
| 85 | 1 |  | Родительный падеж. |  | Таблица по теме |  |
| 86 | 1 |  | Дательный падеж. |  | Таблица по теме |  |
| 87 | 1 |  | Винительный падеж. | Верёвка | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 88 | 1 |  | Творительный падеж. | Природа | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 89 | 1 |  | Предложный падеж. |  | Таблица по теме |  |
| 90 | 1 |  | Развитие речи. Сочинение по картине В. М. Васнецова «Ковёр-самолёт». |  | Портрет ВаснецоваМультимедийный пректорРепродукция картины |  |
| 91 | 1 |  | Упражнение в распознавании падежей. |  | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 92,93 | 2 |  | Контрольная работа по теме: «Изменение имен существительных по падежам». Работа над ошибками. |  |  |  |
| 94-96 | 3 |  | Понятие о 1,2,3-м склонениях существительных. |  | Таблица по теме |  |
| 97,98 | 2 |  | Упражнение в различении 1,2,3-го склонения имен существительных. | Естествознание | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 99 | 1 |  | Первое склонение имен существительных в единственном числе. |  | Таблица по теме |  |
| 100 | 1 |  | Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. |  | Таблица по теме |  |
| 101, 102 | 2 |  | Контрольная работа за 2 триместр. Работа над ошибками. |  |  |  |
| 103 | 1 |  | Именительный падеж имен существительных Таблица по теме 1-го склонения. |  | Таблица по теме |  |
| 104, 105 | 2 |  | Родительный падеж имен существительных 1-го склонения. | Творог | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |

III триместр

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Тема урока** | **Словарь** | **Наглядность** | Коррек-тировка |
| 106, 107 | 2 |  | Дательный падеж имен существительных 1-го склонения. |  | Таблица по теме |  |
| 108 | 1 |  | Винительный падеж имен существительных 1-го склонения. |  | Таблица по теме |  |
| 109, 110 | 2 |  | Творительный падеж имен существительных 1-го склонения. | ЗащитаГрамота | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 111, 112 | 2 |  | Предложный падеж имен существительных 1-го склонения. | СвободаСтамеска | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 113 | 1 |  | Развитие речи. Деловое письмо. Поздравительная открытка. | Ракета | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 114, 115 | 2 |  | Контрольная работа по теме: «Первое склонение имен существительных в единственном числе». Работа над ошибками. |  |  |  |
| 116 | 1 |  | Второе склонение имен существительных в единственном числе. |  | Таблица по теме |  |
| 117 | 1 |  | Именительный падеж имен существительных 2-го склонения. |  | Таблица по теме |  |
| 118, 119 | 2 |  | Родительный падеж имен существительных 2-го склонения. |  | Таблица по теме |  |
| 120, 121 | 2 |  | Дательный падеж имен существительных 2-го склонения. | Салат | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 122, 123 | 2 |  | Винительный падеж имен существительных 2-го склонения. | Отряд | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 124 | 1 |  | Творительный падеж имен существительных 2-го склонения. | Компас | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 125 | 1 |  | Предложный падеж имен существительных 2-го склонения. | Победа | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 126 | 1 |  | Развитие речи. Деловое письмо. Письмо. |  | Образец письма |  |
| 127, 128 | 2 |  | Контрольная работа по теме: «Второе склонение имен существительных в единственном числе». Работа над ошибками. |  |  |  |
| 129 | 1 |  | Третье склонение имен существительных в единственном числе. |  | Таблица по теме |  |
| 130 | 1 |  | Именительный падеж имен существительных 3-го склонения. |  | Таблица по теме |  |
| 131- 133 | 3 |  | Родительный , дательный и предложный падежи имен существительных 3-го склонения. | КартонЗапад | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 134, 135 | 2 |  | Винительный падеж имен существительных 3-го склонения. | Горизонт | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 136, 137 | 2 |  | Творительный падеж имен существительных 3-го склонения. | Орден | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 138, 139 | 2 |  | Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1,2,3-го склонения. | КолоннаКоллекция | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 140 | 1 |  | Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям.  | Салат | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 141 | 1 |  | Развитие речи. Сочинение по картине А. Н. Комарова «Наводнение». |  | Репродукция |  |
| 142, 143 | 2 |  | Контрольная работа по теме: «Имя существительное». Работа над ошибками. |  |  |  |
| 144, 145 | 2 |  | **Предложение**Главные члены предложения. | Бензин | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 146, 147 | 2 |  | Второстепенные члены предложения. |  | Таблица по теме |  |
| 148, 149 | 2 |  | Нераспространенные и распространенные предложения. |  | Таблица по теме |  |
| 150 | 1 |  | Однородные члены предложения. | Верстак | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 151, 152 | 2 |  | Однородные подлежащие, сказуемые. | Станок | Словарное словоТаблица с лексическимзначениемИллюстрация словарного словаТаблица по теме |  |
| 153, 154 | 2 |  | Однородные второстепенные члены. |  | Таблица по теме |  |
| 155, 156 | 2 |  | Перечисление без союзов. Знаки препинания при однородных членах. |  | Таблица по теме |  |
| 157, 158 | 2 |  | Перечисление с одиночным союзом  *и.* Знаки препинания при однородных членах. |  | Таблица по теме |  |
| 159, 160 | 2 |  | Контрольная работа по теме: «Однородные члены предложения». Работа над ошибками. |  |  |  |
| 161 | 1 |  | **Повторение**Состав слова |  | Таблица по теме |  |
| 162 | 1 |  | Части речи |  | Таблица по теме |  |
| 163 | 1 |  | Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. |  | Таблица по теме |  |
| 164 | 1 |  | Приставка и предлог. |  | Таблица по теме |  |
| 165, 166 | 2 |  | Контрольная работа за год. Работа над ошибками. |  |  |  |
| 167 | 1 |  | Упражнение в различении 1,2,3-го склонения имен существительных. |  | Таблица по теме |  |
| 168 | 1 |  | Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1,2,3-го склонения. |  | Таблица по теме |  |
| 169 | 1 |  | Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах. |  | Таблица по теме |  |
| 170 | 1 |  | Развитие речи. Сочинение по картине С. А. Григорьева «Вратарь». |  | Таблица по теме |  |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

ПИСЬМА И РАЗВИТИЯ РЕЧИ В 5 КЛАССЕ

**Учащиеся должны уметь:**

различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать

их на письме;

подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;

обозначать мягкость согласных буквой *ь;*

разбирать слово по составу;

выделять имя существительное как часть речи;

строить простое распространенное предложение;

связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);

пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

алфавит;

способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |
| --- | --- |
| **наименование** |  |
| **программа** | **Программа по русскому языку для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (изд.центр ВЛАДОС, 2011 г.)** |
| **учебник** | **Русский язык. 5 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (авторы Н.Г.Галунчикова , Э.В.Якубовская, Москва «Просвещение» ,2013 г.)** |
| **Методические пособия** | **1. Рабочая тетрадь по русскому языку. Состав слова. Н.Г. Галанчукова, Э.В. Якубовская. Москва «Просвещение» 2002****2. Рабочая тетрадь по русскому языку. Имя существительное.****Н.Г. Галанчукова, Э.В. Якубовская. Москва «Просвещение» 2002****3.Рабочая тетрадь по русскому языку. Имя прилагательное..****Н.Г. Галанчукова, Э.В. Якубовская. Москва «Просвещение» 2002****4.Рабочая тетрадь по русскому языку. Глагол.****Н.Г. Галанчукова, Э.В. Якубовская. Москва «Просвещение» 2002** **5. Русский язык. Коррекционно-развивающие задания и**  **Упражнения. Е.П. Плешакова. Волгоград «Учитель» 2007.****6.Русский язык. Самостоятельные работы. М.И. Кузнецова.****Москва «Экзамен» 2009.****7.Русский язык. Найди ошибку. Языковые игры.****Н.И. Айзацкая. Москва Эксмо 2009.****8.Практическая грамматика на уроках русского языка.****А.Г. Зикеев. Москва ВЛАДОС 2007.** |
| **Словари** | **Русский толковый словарь. В.В. Лопатин, Л.Е. Лопатина. Москва «Русский язык» 1994.****Орфографический словарик. П.А. Грушников. Москва «Просвещение» 1993.** |
| **Демонстрационный материал** | **Таблицы по темам.****Словарные слова.****Иллюстрации.** |
| **Тематические и контрольные тесты** | **Тесты:****Предложение****Звуки и буквы****Состав слова (1)****Состав слова (2)****Части речи****Имя существительное (1)****Имя существительное (2)****Три склонения имен существительных (1)****Три склонения имен существительных (2)** |
| **Учебные презентации** | **«По первым звукам» (темы урока)****Морфологический разбор существительного****Состав слова****Лишнее слово (склонение имен существительных)****Употреби слово в нужной форме****Предложение****Четвертый лишний (Ь после шипящих у имен существительных)** |