**Урок по русскому языку в 6-м классе по программе М.В. Панова**

 **Род существительных и их окончания**

**Цели:**

Уметь распределять большинство существительных по родам на основе их морфологических признаков, уметь использовать парадигму окончаний существительных для определения рода, конструировать предложения, исправлять ошибки и аргументировать ответ, приводить примеры согласно заданию.

Развивать аналитические способности учеников.

ХОД УРОКА

**1. Беседа с учениками.**

– По какому признаку существительные в русском языке делятся на три рода? *(В основном по окончанию самого слова и его определения.)*

– У существительных каких двух родов лексическое значение и род могут быть связаны друг с другом? *(У одушевленных, обозначающих людей или животных:* ***отец – мать, курица – петух****.)*

– Как вы думаете, может ли род в названиях лиц указывать на определенный пол? *(Женский род указывает на женский пол:* ***кассирша, продавщица****.)*

– В данном тексте найдите существительные, называющие профессию, и определите их род. О людях какого пола идет речь?

(Текст может быть спроецирован на доску при помощи проектора или роздан на листках.)

За столом с приборами рядом с режиссером сидит звукооператор. Во время записи он передвигает рычажки, следит за тем, чтобы звук записывался мягко, не слишком громко, но и не слишком тихо, а как раз как надо. Он может переговариваться с режиссером: ни один звук не проникнет в студию, так уж все устроено.

Между тем режиссер Роза Марковна говорит музыкантам и артисту:

– Продолжаем запись! Приготовиться! Тишина в студии...

*(По М.Гумилевской)*

Слова *режиссер, звукооператор* относятся к мужскому роду, но они могут называть и лица женского пола. Из текста ясно, что режиссером была женщина Роза Марковна.

**Вывод.** Слова мужского рода не указывают на определенный пол.

Как определить, к лицу или лицам какого пола относятся слова *режиссер, звукооператор*? *(Нужно прибавить к ним согласованные глаголы в прошедшем времени:* ***режиссер сказала, звукооператор могла переговариваться****.)*

Какие существительные мужского рода (в этом тексте) образуют словообразовательную пару – слово женского рода, обозначающее лицо женского пола?

*(****Ответ:*** *артист.)*

Ученики должны аргументировать ответ, привести примеры.

**2. Постановка проблемы – подводящий диалог.**

– Определите род существительных *марлань* и *тормуль* (допустим, есть такие рыбы).

**Версии.**

***Ученики*.** Скорее всего нам поможет окончание. Можно ли определить род существительных по окончанию? Да, например: *окн****о*** *–* средний род.

***Учитель.*** Хотя окончание ***-о, -е*** в единственном числе в большинстве случаев указывает на средний род, есть существительные – *домишко, умишко, подмастерье* – мужского рода.

***Ученики.*** Значит, по окончанию род определить нельзя, вот и у существительных *мама* и *папа* окончание***-а***, но род разный. У слов *марлань* и *тормуль* окончание нулевое, и они могут быть либо существительными женского рода 3-го склонения, либо – мужского рода 2-го склонения.

***Учитель.*** Чем отличаются склонения?

***Ученики.*** Склонения отличаются парадигмой окончаний:

*конь, коня, коню, ...* – 2-е скл.;
*вещь, вещи, к вещи...* – 3-е скл.
Исключение: *путь* – в родительном падеже *пути*.

***Учитель.*** Помогут ли нам определить род такие предложения (из упр. 249)?

У *марлани* глаза круглые, выпученные и крупные блестящие чешуйки.

А у *тормуля* спинка пестрая, черные плавники и длинный острый хвост.

***Ученики.*** Окончание ***-и*** в родительном падеже у существительных 3-го склонения: *у ночи, печи, марлани*, окончание ***-и*** указывает на женский род. А окончание ***-я*** в родительном падеже у существительных 2-го склонения: *у коня, плетня, тормуля* –указывает на мужской род.

**Вывод.** Чтобы определить род существительного с нулевым окончанием, нужно обратиться к форме родительного падежа: если окончание ***-а (-я)*** – 2-е склонение, оно указывает на мужской род, ***-и***– 3-е склонение, указывает на женский род.

**3. Закрепление.**

Выполните задание 250. Найдите ошибки, объясните их причину и исправьте.

– Можно ли по окончаниям определить род существительного?

(Ученики доказывают, что для всех существительных этого сделать нельзя.)

**4. Домашнее задание.** Придумайте такие предложения со словами *врач, профессор, лейтенант, директор, дворник*, чтобы эти слова называли лицо женского пола. Определите, что помогло установить, к какому роду относятся эти существительные.