Критерии оценки работ учеников

Все виды работ  оцениваются по пятибалльной системе в каждом критерии. По каждой работе выставляется  усредненная по критериям оценка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Презентация | Публикация | Буклет | Аудио,-видеоряд |
| Содержание работы | | | | |
| Структурированность информации |  |  |  |  |
| Логика изложения |  |  |  |  |
| Соответствие цели задания |  |  |  |  |
| Полнота, точность, актуальность информации |  |  |  |  |
| Оригинальность подачи материала |  |  |  |  |
| Библиография с перечислением всех использованных ресурсов, цитирование источников |  |  |  |  |
| Внешний вид | | | | |
| Соответствие дизайна содержанию работы |  |  |  |  |
| Единство стиля в оформлении разных частей работы |  |  |  |  |
| Соответствие иллюстраций содержанию |  |  |  |  |
| Читаемость текста, наглядность выделений, расстановка акцентов, сочетание фона с графическими элементами. |  |  |  |  |
| Умения и навыки использования компьютерных инструментов | | | | |
| Правильность сохранения, открытия работ, корректность в отношении  работ других учащихся |  |  |  |  |
| Использование спецэффектов (графики, звуки, рисунки, эффекты смены слайдов, эффекты  анимации),  разных шрифтов и т.д. |  |  |  |  |

**Критерии оценивания мультимедийной презентации**

## Группа учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ | **Максимальное количество баллов** | **Оценка группы** | **Оценка учителя** |
|          Титульный слайд с заголовком | 5 |  |  |
|          Минимальное количество – 8 слайдов | 10 |  |  |
|          Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики) | 5 |  |  |
|          Использование эффектов анимации | 15 |  |  |
|          Библиография | 5 |  |  |
| СОДЕРЖАНИЕ | | | |
|          Структура исследования (цель, задачи, этапы, выводы) | 5 |  |  |
|          Вставка графиков и таблиц, схем, диаграмм, звуков | 10 |  |  |
|          Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных | 10 |  |  |
|          Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов | 5 |  |  |
| ОРГАНИЗАЦИЯ | | | |
|          Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы | 10 |  |  |
|          Слайды представлены в логической последовательности | 5 |  |  |
|          Красивое оформление презентации | 10 |  |  |
|          Слайды распечатаны в формате заметок. | 5 |  |  |
| ОБЩИЕ БАЛЛЫ **Окончательная оценка:** | 100 |  |  |

Рассмотрено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценивания буклета

Фамилия ученика (ов): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выбранная тематика:                                                                                  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Основной дизайн (максимум – 15 баллов)** | |
| Легко ли читать вашу публикацию? |  |
| Насколько эффективно используется пространство в вашей публикации? |  |
| Эффективно ли вы использовали возможности иллюстративного материала? |  |
| Общая оценка |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание (максимум 20 баллов)** | |
| Насколько эффективно обобщается информация? |  |
| Грамматика и синтаксис? |  |
| Есть ли ссылки на информационные источники? |  |
| Общая оценка |  |

|  |
| --- |
|  |

**Суммарная оценка**

                            (35 баллов)

***Оценка отдельных параметров:***

*5 = отлично*

*4 = хорошо*

*3 = средне*

*2 = требуется доработка*

*1 = плохо*

*0 = отсутствует*

Комментарий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания аудио-видеоряда**

## Группа учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ | **Максимальное количество баллов** | **Оценка группы** | **Оценка учителя** |
|          Титульный кадр с заголовком | 5 |  |  |
|          Минимальное количество – 20 слайдов | 20 |  |  |
|          Использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики, переходы) | 20 |  |  |
|          Титры в конце фильма | 5 |  |  |
| СОДЕРЖАНИЕ | | | |
|          Соответствие звука и иллюстративного материала | 10 |  |  |
|          Вставка звуков | 10 |  |  |
|          Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов | 5 |  |  |
| ОРГАНИЗАЦИЯ | | | |
|          Текст хорошо написан (уместен, виден, понятен) | 10 |  |  |
|          Кадры представлены в логической последовательности | 5 |  |  |
|          Красочное оформление работы | 10 |  |  |
| ОБЩИЕ БАЛЛЫ **Окончательная оценка:** | 100 |  |  |

Рассмотрено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_