# Конспект непосредственно-образовательной деятельности: « СОЛНЫШКО»

Воспитатель ГБДОУ детский сад №78

Комбинированного вида

Приморского района

Санкт-Петербурга

Косова Лидия Алексеевна

Возраст детей: 3-4 года

Цели:

- Освоение временных понятий, развитие внимания, творческого воображения.

Задачи:

-Вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, последовательность событий.

-Расширять у детей память и внимание, воспитывать доброжелательность.

-Учить выразительно читать стихи, потешки.

-Приобщить детей к настольному театру.

-Учить создавать коллективную композицию.

-Способствовать развитию мелкой моторики рук, творческому воображению.

-Тренировать память детей, учить согласовывать движения с текстом пальчиковой игры.

-Учить детей аккуратно пользоваться клеем.

Реализуемые образовательные области:

-Познавательное развитие.

-Развитие речи.

-Художественно-эстетическое развитие.

-Социально-коммуникативное развитие.

-Физическое развитие.

Ресурсы:

-декорация к сказке

-игрушки: ежик, бабушка, дедушка, петушок ,сова

-кавролин

-заготовки зеленых листочков

-изображение дерева

-клей, кисточки

- картинки с изображением весны

-изображение солнышка и домика на картоне.

Подготовительная работа.

-беседа о весне, ее приметы, рассматривание картин .

-разучивание стихов о весне.

-разучивание пальчиковой игры «Здравствуй Солнышко».

Ход совместной деятельности:

Вводное слово. Организационный момент.

Дети сейчас я расскажу вам сказку.

Жили-были дедушка и бабушка. И жил у них петушок. Его дедушка и бабушка очень любили, кормили, поили, берегли. Ведь он, каждый день, будил бабушку и дедушку, не давал им проспать, они вовремя приходили на работу. Петушок первый видел, когда просыпалось солнце, и об этом сразу же сообщал бабушке и дедушке. Он пел свою песенку. Ку- ка- ре –ку. И от его песенки просыпались бабушка и дедушка и даже их соседи. И вот однажды петушок проснулся, ждет когда солнце появиться, а его нет и нет. Забеспокоился петушок и пошел искать солнце. Идет, бредет петушок, спотыкается, ведь темно кругом и вдруг слышит: «Фыр. Фыр.»

-Кто это?-спрашивает петушок.

-Это я, ежик.

-Ежик, ежик, скажи, где живет солнце? Я жду, жду когда оно проснется, чтоб пропеть свою песенку, а его все нет.

-Я хожу по земле, летать не могу и далеко не вижу. Но в нашем лесу живет мудрая сова, и она ночью не спит, и все знает и видит даже когда кругом темно. Бредет петушок и вдруг слышит: «Уф! Уф!».

-Кто это? – спрашивает петушок.

-Это я, сова?

-Вот тебя-то я и ищу. Скажи, где солнце живет?

-Когда солнце появляется, я ложусь спать.-говорит Сова- и я поэтому, знаю, где живет солнце.

-Оно живет за той горой в красивом домике.

-Дети, давайте поможем петушку найти Солнце и вместе с ним отправимся в путь.

Подвижная игра: « По ровненькой дорожке…»

-Вместе с петушком мы перешли гору

и увидели красивый домик.

-Как вы думаете, кто в нем может жить?

-Это домик Солнца.

-А как ласково мы можем назвать Солнце.

-Солнышко.

-Солнышко еще спит. А как называется время суток, когда солнышко спит.

-Ночь.

-Ночь ведь уже прошла, солнышко надо разбудить, чтобы оно обогревало землю.

В какое время суток просыпается солнышко.

-Утром.

Давайте поможем петушку разбудить солнышко.

-Солнышко, пробудись

Красное, разожгись!

С весной красной

К нам вернись.

Зимний сон свой забывай,

Снег и лед с земли сгоняй.

Солнышко проснулось, осветило все кругом. Давайте, поздороваемся с солнышком.

Пальчиковая игра:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю-

Всех я вас приветствую!

(Дети складывают руки в замок. На каждую строчку одновременно открываются одноименные пальцы. На последнюю строчку сжимают и разжимают все пальцы рук.)

От радости петушок запел свою песенку. Ку-ка-ре-ку. Это песенку услышали бабушка и дедушка и даже их соседи. И на работу они отправились вовремя. Солнышко тоже взялось за работу. Ведь сейчас какое время года?

-Весна.

-А, весной у солнца очень много работы. Снег растопить, травку и листочки пробудить.

-А, что еще бывает весной?

-Давайте составим весеннюю дорожку. (Картинки с изображением весны).

-Посмотрите, к чему привела нас дорожка.

-К дереву.

-Сколько деревьев?

-Одно.  
-Сколько веток на дереве.

-Много.

-А сколько листочков?

-Ни одного.

-Давайте приклеим листочки к нашему дереву.

Аппликация. Приклеивание листиков к дереву (Коллективная работа).

-Сколько стало листочков?

-Много.

-Какого они цвета? Одинаковые - ли по величине?

Целый день ходило солнце по небу.

-А когда солнышко ляжет спать?

-Вечером.

-А когда солнце спит?

-А когда встает?

-А когда гуляет по небу? Давайте и мы отправимся с вами на прогулку, на встречу с Солнышком.





























