Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка детский сад № 13 « Теремок»

142181 , Московская обл., г. Климовск, ул. Дм. Холодова, д.13 тел/ факс 8(4967) 62-68-36



**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи с использованием мнемотаблиц в средней**

**группе на тему :**

**«Составление рассказа «Осень»**

Составил воспитатель

Лагушкина С. В.

г. Климовск

2011 г.

**Конспект НОД по развитию речи в средней группе.**

**Тема:** «Составление рассказа «Осень».

**Задачи:** 1) упражнять детей в умении рассказывать о временах года с использованием наглядных пособий;

2) развивать словарный запас – называть отличительные признаки осени и диких животных, используя мнемотехническую таблицу;

3) продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно – действенное мышление;

4) воспитывать доброе отношение к природе, проявлять заботу о ней, приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения.

**Оборудование:** мнемотаблицы «Заяц», «Волк», «Осень»; игрушка заяц и шапочка – маска волка, морковка – контейнер с угощением для ребят, свеча, магнитофонные записи (плач зайки, П. И. Чайковский «Октябрь»).

**Предварительная работа:**

* Экскурсии и наблюдения в природе;
* Рассматривание и обсуждение символов по мнемотаблицам «Осень», «Заяц», «Волк»;
* Показ сказок «Теремок», «Колобок» по коллажу;
* Пение песен про животных, чтение стихов, потешек, рассказов и сказок про животных;
* Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Кто в домике живет?», «Кто что ест».

**Ход занятия.**

***Дети входят в группу. Звучит музыка П. И. Чайковского «Октябрь»***

- Ребята, какое чувство вызывает у вас эта музыка? Какая это музыка?. Сегодня мы с вами поговорим об осени.

***Звучит магнитофонная запись – плач зайки.***

- Но что я слышу: как будто кто – то плачет?

***Появляется игрушка – зайчик с морковкой. Дальше воспитатель будет говорить и за зайчика Степашку.***

- Здравствуй, Степашка, очень рады тебя видеть у нас в гостях. Давайте его погладим. Зайку мы не боимся, и он нас тоже не боится.

***Ребята гладят зайку.***

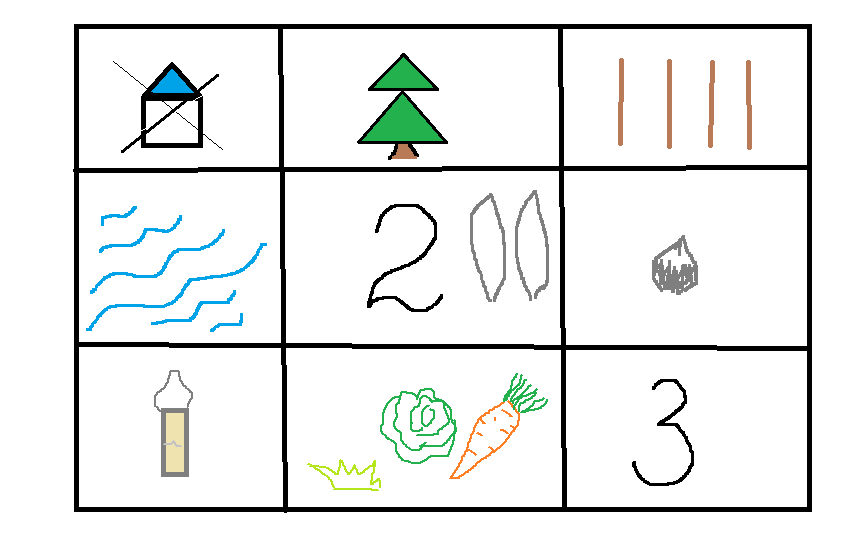
- Не плачь, зайка. Давайте , ребята, сядем на стульчики и успокоим зайчика. Как мы назовем зайку ласково?

Дети: Зайчик, заинька, зайчонок, зайчишка.

Степашка: Спасибо, ребята, какие вы добрые!

Восп.: Давайте расскажем, что мы знаем про заиньку. В этом нам поможет таблица.

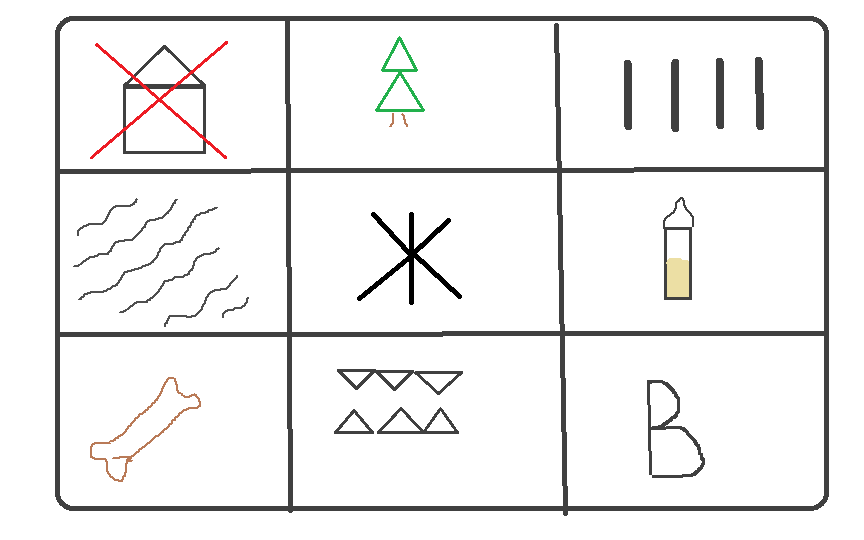
***Рассказывание по мнемотаблице «Заяц».***

******

Степашка: Молодцы! Я очень люблю травку, капусту, морковку(плачет), а волк хотел отнять у меня морковку и все овощи(плачет)

Восп.: А сейчас узнаешь – ребятки тебе все расскажут про волка. В этом нам опять поможет помощница таблица. Кто хочет рассказать про волка?

***Рассказывание по мнемотаблице.***

******

Степашка: Спасибо, ребята, значит ему была не нужна морковка, он хотел съесть меня. Теперь я тоже знаю все про волка и смогу его перехитрить. Давайте поиграем в нашу заячью игру «волк и зайцы».

Покружились, покружились-

В зайчиков превратились.

***Степашка «надевает» шапочку – маску волка, а остальные ребята «превращаются» в зайцев. «Зайчики» под лёгкую музыку прыгают, «волк» в конце игры догоняет «зайцев», а они убегают от него.***

Степашка: Покружились, покружились –

И в ребяток превратились.

***Дети садятся на места.***

Степашка: На улице холодно, я не люблю осень. А вы любите осень?

Восп.: А почему вы не любите осень?

Дети: Осенью бывают лужи.

Восп.: Но наши ребята в лужи не пойдут.

Степашка: А почему?

Восп.: Степашка, а как ты понимаешь выражение «Умный в лужу не пойдет, умный лужу обойдёт»?

Степашка: Я умный, я бегаю по лужам – так здорово! Попробуйте, ребята!

Восп.: Что ты , нельзя бегать по лужам!

Зайка: а почему? А вот я бегаю. Расскажите, почему нельзя?

Дети: Можно промочить ноги и заболеть.

Восп.: Вот почему нельзя, Степашка, ходить и бегать по лужам.

Степашка: Да, сейчас я тоже буду обходить лужи. А кому нравится осень и почему? (ответы детей) Теперь я знаю, что в осени бывает что – то хорошее и что – то плохое.

Восп.: Ребята, а какими словами можно начать рассказ про осень?.

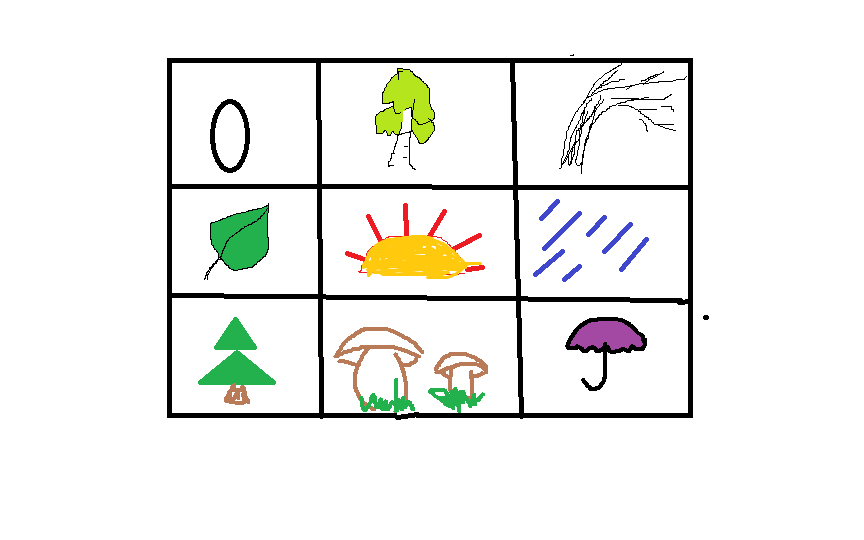
Дети: Пришла осень, наступила осень.

Восп.: А какими словами можно закончить рассказ?

Дети: Я люблю осень, потому что…

Восп.: А сейчас давайте нашему зайчику расскажем все , что мы знаем про осень.

***Рассказывание по мнемотаблице «Осень».***



.

Восп.: Пламя свечи – это символ тепла, любви и добра, и вот я вам передаю тепло, любовь, добро. Посмотрите на пламя свечи.

***Пауза.***

Восп.: Сейчас ручки положим на коленки и попытаемся вспомнить, чем мы сегодня занимались. Все дети внимательно слушали музыку. Придумали ласковые слова зайчику.. Красивые рассказы про зайца и про волка придумали Наташа и Дима. Дружно играли в игру «Зайцы и волк».

Вы чудесно отдохнули. А у Степашки для вас есть угощение!