**Урок литературы в 5 классе на тему «Лирика И. А. Бунина. «Детство», «Сказка»».**

**Цели урока:**

Формировать представление о личности И.А. Бунина и о его поэзии.

 Развивать навык выразительного чтения, художественный вкус.

 Создать условия для раскрытия творческого потенциала личности, индивидуальных особенностей каждого ученика.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

Познакомить с произведениями И.А. Бунина «Детство», «Сказка».

*Развивающие:*

 Развивать навыки анализа лирического произведения

 Способствовать творческому росту учащихся, стремлению к созиданию.

 Формировать речевую, исследовательскую компетенции.

*Воспитательные:*

Воспитывать любовь и бережное отношение к поэтическому слову.

**Необходимое оборудование** : учебник литературы под редакцией Т.Ф.Курдюмовой, 5 класс, часть 2; стихотворение «Былое» Плещеева ; портрет И. А. Бунина.

 **Ход урока:**

1. **Орг. Момент.**

**2.Вступительное слово учителя:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу поговорить с вами о … детстве! Каждый взрослый когда-то был ребенком. А. С. Пушкин, А. П. Чехов, Н. А. Некрасов тоже были детьми. И тоже, наверное, проказничали, дразнились, мирились, гоняли голубей и боялись темноты. Но вырастая, многие люди забывают о своем детстве и становятся скучными и ворчливыми взрослыми. И тогда детство навсегда уходит в прошлое. А жаль. Хорошо, что некоторые мудрые взрослые(чаще всего писатели) на склоне лет любят сочинять мемуары – попросту говоря, воспоминания. И тогда они вспоминают свои детские годы. Ну, а мы, читая эти мемуары, можем хоть немножко узнать, какою же была их страна далекого детства. Сегодня мы заглянем в страну далекого детства Ивана Алексеевича Бунина.

Иван Алексеевич Бунин- замечательный русский писатель, поэт, человек большой и сложной судьбы. Родился он в Воронеже в обедневшей дворянской семье. Детство его прошло в деревне, где-то между г. Ельцом и г. Ефремовым (в тогдашней Тульской губернии) ,среди хлебов, трав, цветов, в глубокой полевой тишине.

Рано познал он горечь бедности, заботы о куске хлеба. В юности писатель перепробовал много профессий: служил статистом, библиотекарем, работал в газетах. Судьба Бунина отмечена двумя не прошедшими для него обстоятельствами: будучи дворянином по происхождению, он не получил даже гимназического образования. А после ухода от родителей никогда не имел своего дома. В 17 лет Бунин напечатал свои первые стихи и с этого времени навсегда связал свою жизнь с литературой.

Сегодня мы познакомимся с двумя стихотворениями Бунина- «Детство», «Сказка».

**3.Чтение стихотворения «Детство» учителем.**

**4.Беседа по вопросам:**

- Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?

- Что из своего детства вынес Бунин?

- Какие впечатления остались в душе поэта?

- С чем сравнивает поэт песок и ствол?

- Как вы понимаете выражение «солнечные палаты»?

- Почему к коре приятно прикоснуться?

- Нарисуйте устную картину к этому стихотворению.

**5. Выразительное чтение стихотворения учащимися.**

**6. Чтение стихотворения «Сказка» учителем.**

**7. Беседа по вопросам**:

- Поделитесь своими впечатлениями .Понравилось вам стихотворение? Чем?

- Что приснилось поэту?

- Что такое лукоморье?

- Каким был день?

- То, что приснилось поэту, может быть на самом деле?

- А почему же тогда Бунин назвал свое стихотворение «Сказка»?

**8.** **Сравнительный анализ стихотворений Бунина «Сказка» и Плещеева «Былое».**

**Чтение учителем стихотворения Плещеева «Былое».**

**Былое**

**Ночи бледное светило**

**Кротким светом озарило**

**Комнатку мою.**

**Снова слышу за стеною**

**Над малюткою больною**

**Баюшки-баю.**

**Голосок так чист и звонок,**

**Что под звук его ребенок**

**Затихает вдруг.**

**Спой еще! Тебе внимая,**

**И душа моя больная**

**Отдохнет от мук.**

**Помню я иное время,**

**Легче было жизни бремя,**

**Веселей жилось!**

**Шли так быстро эти годы,**

**Годы счастья и свободы,**

**Годы светлых грез!**

**Сколько вызвано мечтою**

**Лиц знакомых предо мною**

**И знакомых мест.**

**Помню лес... деревьев шепот,**

**И волны стемневшей ропот,**

**И мерцанье звезд.**

**Сад запущенный и мрачный,**

**Над водой пруда прозрачной**

**Деревенский дом.**

**Речи нежные и ласки,**

**В уголке уютном сказки**

**Зимним вечерком...**

**Сердце верило, любило,**

**Всё ему так было мило,**

**Что теперь смешно!**

**Но всё тихо за стеною...**

**Над малюткою больною**

**Голос смолк давно...**

**Ах, зачем, былые годы,**

**Годы участья и свободы,**

**Я припомнил вас!**

**На душе тоска сильнее,**

**И до утра, видно, с нею**

**Не сомкну я глаз!**

**1858**

Беседа по вопросам:

- Что общего в этих стихотворениях? Что их отличает?

- Вспомните, какие из известных вам русских писателей и поэтов обращались к теме детства?

- Как вы думаете, почему тема детства всегда привлекала художников слова?

**9. Выразительное чтение стихотворения учащимися**.

**10**. **Рефлексия**

 Метод незаконченного предложения:

- Мне понравилось …

- Я понял, что …

- Я научился …

- Я сегодня работал …

**11**. **Домашнее задание**: выучить понравившееся стихотворение Бунина наизусть.

*Использованные источники и литература:*

1. Курдюмова Т.Ф. Литература 5 класс, М., "Дрофа",2000 г.
2. Литература: Справ. шк./ Науч. разработка и сост. Н. Г. Быковой; Науч. ред. В. Я. Линков.- М.: Филолог. общество «Слово», Компания «Ключ – С», ТКО «АСТ», Центр гуманитар. наук при ф-те журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 1995.
3. <http://plesheev.ouc.ru/buloye.html>( Алексей Плещеев. Былое)