Литературная игра

 «Пример героя зовёт на подвиг»

 ( внеклассное мероприятие по литературе

 в 7 классе 7-го вида).

 Условия игры: ребята отвечают на вопросы учителя, участвуют в обсуждении, тем самым зарабатывая себе баллы (можно играть командами), за каждый правильный ответ карточка.

Оборудование: на доске – название игры, эпиграф; иллюстрации по былинам, повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба», «Легенде о Данко» М. Горького.

Эпиграф: «В жизни… всегда есть место подвигам. И те, которые не находят их для себя, - те просто лентяи или трусы, или не понимают жизни…» (М. Горький «Старуха Изергиль»).

 Слово учителя. Мы проводим литературную игру «Пример героя зовет на подвиг». В название я взяла русскую народную пословицу.

* Как вы понимаете ее смысл?

Вот какие определения слова «герой» дает С.И. Ожегов:

**Герой** — 1) Выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.

2) Главное действующее лицо литературного произведения.

 Давайте вспомним произведения, которые изучали в 7 классе: былины, повесть Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» и отрывок из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль» («Легенда о Данко»).

1. Наша справка: Былина – произведение устной поэзии о русских богатырях и народных героях.

 Действие былин происходит в Киеве, на торговых площадях Новгорода, в других городах: Чернигове, Ростове, Муроме, Галиче.

 (подготовленный ученик кратко рассказывает о былинах).

Викторина.

1. Назовите героев былин (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич, Микула Селянинович и т.д.)
2. Какие подвиги они совершили? (Илья Муромец отразил натиск Соловья-разбойника, сделал дорогу свободной; Добрыня Никитич одерживал победу в схватках с огненным Змеем; Алеша победил Тугарина Змея. Богатыри сражались с врагами во имя покоя и благополучия Руси).
3. К какому богатырю относятся эпитеты: *удаленький, дородный (рослый, крупный), добрый, славный?* (к Илье Муромцу).
4. У какого богатыря такое снаряжение?

«Надевал … латы кольчужные,

Застёгивал пуговки жемчужные

И нагрудничек булатный

И брал свою сбрую богатырскую:

Во-первых, копьё долгомерное,

Во-вторых, саблю острую,

Во-третьих, палицу боевую,

В налушничек тугой лук

Да двенадцать стрелочек калёныих;

Не забыл чинжалище, свой острый нож»? (У Алёши Поповича)

1. Чье описание:

 «А у оратая кудри качаются,

 Что не скачен ли жемчуг рассыпаются;

 У оратая глаза да ясна сокола,

 А брови у него да черна соболя.

 У оратая сапожки да зелен сафьян...» (Микула Селянинович)

1. Из какой былины начало?
* Из того ли то из города из Мурома,

Из того села да Карачарова… («Илья Муромец и Соловей Разбойник»)

* Добрынюшке-то матушка говаривала,

Да и Никитичу-то матушка наказывала. («Добрыня и Змей»)

* Из славного Ростова красна города

Как два ясные сокола вылетывали… («Алеша Попович и Тугарин Змеевич»)

* Когда воссияло солнце красное

На мое ли на небушко на ясное… («Вольга и Микула Селянинович»)

1. Повесть Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». Наша справка (подготовленный ученик кратко рассказывает о повести).

Викторина.

1. Назовите главных героев повести. (Тарас, Остап, Андрий и др.)

2. Название духовного училища в Киеве, где учились сыновья Тараса. (Бурса)

3. Куда Тарас отправился вместе с сыновьями, чтобы обучить их военному делу? (в Запорожскую Сечь)

4. Что происходит с героями в финале повести? (Тараса и Остапа казнили, Андрия убил сам Тарас)

5. Какой подвиг совершили казаки? (они были на защите государственных границ)

1. М. Горький «Легенда о Данко». Наша справка (подготовленный ученик кратко рассказывает о легенде).

- Какой подвиг совершил Данко? (вывел людей из непроходимого леса)

Игра «Собери пословицу»

 На отдельных листах написаны слова из пословиц. Задание: собрать пословицы.

* Богатырь умрет – имя его останется.
* Победит тот, кто не дрогнет.
* Всяк держи свои рубежи.

 Подведение итогов. Награждение победителей.

Литература.

1. Былины: для младшего и среднего школьного возраста. – Волгоград, 1987.
2. Читаем, думаем, спорим…: Дидактические материалы по литературе: 7 кл. / Авт.-сост. В.Я. Коровина. – М.: Просвещение, 2004.