**Критерии оценивания знаний учащихся по теме «Сложноподчиненное предложение»**

**5-10баллов** Имеет представление о структуре СПП, умеет определять главное и придаточное предложение. Допускает незначительные ошибки при расстановке знаков препинания в СПП. Имеет представление о видах придаточных предложений, но допускает ошибки при их определении. Пытается конструировать несложные схемы СПП.

**11-17**баллов Разбирается в строении СПП; умеет определять место СПП по отношению к главному, испытывает незначительные затруднения при составлении схем. В основном безошибочно определяет виды придаточных предложений и тип подчинения в СПП с несколькими придаточными. Не испытывает затруднений при расстановке знаков препинания. Умело использует знания при выполнении тестовых заданий, допуская незначительные ошибки.

**18-21 балл**Показывает великолепные знания структуры СПП по определению видов придаточных предложений и типов подчинения в СПП с несколькими придаточными. Безошибочно определяет место главного и придаточного предложения. Составляет схемы предложений повышенной сложности. Не допускает ошибок при расстановке знаков препинания в СПП. Умело использует полученные знания и умения при выполнении заданий формата ЕГЭ по данной теме.

**Критерии оценивания знаний учащихся по теме «Сложноподчиненное предложение»**

**5-10 баллов** Имеет представление о структуре СПП, умеет определять главное и придаточное предложение. Допускает незначительные ошибки при расстановке знаков препинания в СПП. Имеет представление о видах придаточных предложений, но допускает ошибки при их определении. Пытается конструировать несложные схемы СПП.

**11-17**баллов Разбирается в строении СПП; умеет определять место СПП по отношению к главному, испытывает незначительные затруднения при составлении схем. В основном безошибочно определяет виды придаточных предложений и тип подчинения в СПП с несколькими придаточными. Не испытывает затруднений при расстановке знаков препинания. Умело использует знания при выполнении тестовых заданий, допуская незначительные ошибки.

**18-21 балл**Показывает великолепные знания структуры СПП по определению видов придаточных предложений и типов подчинения в СПП с несколькими придаточными. Безошибочно определяет место главного и придаточного предложения. Составляет схемы предложений повышенной сложности. Не допускает ошибок при расстановке знаков препинания в СПП. Умело использует полученные знания и умения при выполнении заданий формата ЕГЭ по данной теме.

**Маршрутный лист**

Ученика 11 «Б» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Предварительная (ожидаемая) оценка | Итоговая оценка |
|  |  |

**I Цифровой диктант (по 0,5 б)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II Составление схем предложений, определение вида ПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Схема | Вид ПП | Проверка (по 1 б) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| Количество баллов: | | | |

**III Расставьте знаки препинания, выделите грамматические основы предложения (по 1 баллу за предложение + 1 балл за схему)**

1. Если вы будете изучать русский язык страстно любить его то вам откроется мир безграничных радостей ибо безграничны сокровища русского языка.
2. Легко и радостно работать когда ты знаешь что твой труд нужен людям.

Количество баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV Работа по тексту**

1. Задание 9 – ответ: (1 балл)
2. Творческая работа (по 1 баллу)

Количество баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Тест**

Количество баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_