Тема урока «Наречия, образованные от числительных».

- Давайте начнём урок с того, чего, как правило, не бывает на уроке)))

-??? С игры)))

1. Этап. Игра « Я задумала наречие»
2. Оно образовано от прилагательного с помощью приставки ПО, заканчивается на – ски и означает хорошее отношение (***по-дружески)***
3. Синоним слова мастерски, образовано от прилагательного с помощью суфф. О (***искусно)***.
4. Наречие образовано от прилагательного с пом. приставки ИЗ, синоним наречия НЕЧАСТО (***изредка)***.
5. Наречие из разговорного стиля речи, образовано от прилагательного с помощью двух приставок и суффикса А и означает «скрытно, втихомолку» (***исподтишка).***
6. Слово образовано от прилагательного с предлогом, но в наречии предлог стал приставкой, оно заканчивается на – ую и имеет значение «очень близко, впритык» ***(вплотную).***
7. Я задумала наречие. У него окончание между корнем и суффиксом. Скажите одним словом: как-то раз, один раз ***( однажды).***

ВЗАИМОПРОВЕРКА . Поменялись тетрадями.

*- Назовите лишнее слово (однажды, т.к. оно образовано от числительного, а все остальные от прилагательного)*

***2.* Этап. Тему урока, цели урока учащиеся формулируют сами**

***1. Обеспечить сознательное восприятие учебного материала на основе самостоятельного добывания знаний и, как следствие, развитие критического мышления.***

***2.*  *Усвоить способы образования, правописание, употребление в речи наречий, образованных от числительных.***

***3. Учить создавать текст рассуждение с помощью вводных слов и данной группой наречий.***

 **3 Этап Работа с таблицей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | От количественных числительных | От порядковых числительных |
| 1. | Однажды надвое по двое | Во - первых |
| 2. | Дважды натрое по трое | Во - вторых |
| 3. | Трижды втрое | В - третьих |
| 4. | Четырежды вчетверо | В - четвёртых |

 ***Каким способом образуются наречия от числительных?***

***О какой орфограмме в данной группе наречий нужно помнить?***

***Какова синтаксическая роль данных наречий?***

1. **Этап Творческий диктант.**

Заменить словосочетания наречиями Записать в словосочетании

1. Лист бумаги, сложенный в 4 раза (сложенный в - четв –ер –о)
2. Дежурные убирали класс два раза (убирали дв-а-жды)
3. Оставшись один на один с природой, человек способен творить (оставшись на – един – е)
4. Горный пейзаж, увиденный мною первый раз (увиденный в- перв-ые)
5. Туман, расстилавшийся **сначала** по равнине (расстилавшийся с –перв-а)

ВЗАИМОПРОВЕРКА

(*Вчетверо, дважды, наедине, впервые, сперва)*

* Вид связи в словосочетании?
* Почему не согласование и не управление?

***5 Этап* Составление текста рассуждения**

На выбор предлагаю 2 пути. Путь к «5»: самим подобрать аргументы. Путь к «4» с подсказкой: можно использовать раздаточный материал.

* Какого типа речи будет ваш текст? Все ли наречия можно будет использовать в сочинении? (наречие сперва разг. стиля, его нельзя будет использовать в научном стиле)
* Какого типа речи будет текст? Какие ключевые слова будете использовать, вводя доказательства? Делая вывод?

***Книга может научить нас безошибочно распознавать добро и зло, истину и ложь, красоту и безобразие.***

 ***Л.Леонов***

 ***Книга высвечивает ложь, которая не любит света и предпочитает скрываться в тени, утверждает истину, которая не любит тени, но познаётся не без труда.***

 ***Ю. Бондарев***

Книги читать необходимо, потому что…..