КВН

ПО ТВОРЧЕСТВУ А. П.ЧЕХОВА. (7класс)

1.Приветствие команд.

2. Разминка.

а) среди данных 6 портретов найдите портрет А.П.Чехова.

б) Каждая команда пишет названия произведений А.П.Чехова, которые они знают. Кто больше?

3. Конкурс «Узнай произведение по отрывку».

 1) «Вы пишете, что на луне живут и обитают люди и племена. Этого не может быть никогда, потому что если бы люди жили на луне ,то заслоняли бы для нас её магический свет своими домами и пастбищами .Люди ,живя на луне ,падали бы вниз на землю . Нечистоты и помои сыпались бы на наш материк с населённой луны.»

 («Письмо учёному соседу»)

 2) «А погода великолепная. Воздух тих, прозрачен и свеж. Ночь темна, но видно всю деревню с её белыми крышами и белыми струйками дыма , идущими из труб, деревья , посеребренные инеем ,сугробы .Всё небо усыпано весело мигающими звёздами , и Млечный Путь вырисовывается так ясно ,как будто его перед праздником помыли и потерли снегом.»

 («Ванька»)

 3) «За отсутствием доктора, уехавшего жениться, больных принимает фельдшер …,толстый человек лет сорока … На лице выражение чувства долга и приятности .Между указательным и средним пальцами левой руки –сигара , распространяющая зловоние .»

 («Хирургия»)

 4) «Все, гулявшие в этот вечер в городском саду около летнего театра, рассказывают теперь, что они видели, как по главной аллее промчался босой человек с жёлтым лицом и глазами, полными ужаса. За ним гнался человек в костюме Синей Бороды и с револьвером в руке. Что случилось далее , никто не видел.»

 («Сапоги»)

 5) «Он полоскал рот водкой, коньяком, прикладывал к больному зубу табачную копоть, опий, скипидар, керосин…, но всё это или не помогало или вызывал тошноту.»

 («Лошадиная фамилия»)

 6) «Молодая рыжая собака – помесь такса с дворняжкой очень похожая мордой на лисицу, бегала взад и вперёд по тротуару и беспокойно оглядывалась по сторонам.»

4. Конкурс «Узнай героя по описанию».

 1) «…Вытягивает руки по швам и кричит хриплым, сердитым голосом: «Наррод , расходись! Не толпись! По домам!» («Унтер Пришибеев»)

 2) «Возилась около печки, и, видимо, старалась спрятать куда-нибудь подальше своё лицо… Оно горело и переливалось всеми цветами, начиная с красно-багрового и кончая смертельно бледным. Она , не переставая , хваталась дрожащими руками за ножи , вилки , дрова , тряпки, двигалась. Ворчала,стучала ,но, в сущности, ничего не делала.»

 («Кухарка женится»).

 3) «Это маленький, тощенький, но необыкновенно юркий и подвижный старикашка, лет 65-ти, с вечно смеющимся лицом и пьяными глазами. Днём он спит в людской кухне или балагурит с кухарками ,ночью же ходит вокруг усадьбы т стучит в свою колотушку . Служит ночным сторожем у господ.» (Дед Ваньки Константин Макарыч)

 4) «…Девочка лет 13-ти качает колыбель , в которой лежит ребёнок , и чуть слышно мурлычет: баю-баюшки-баю, а я песенку пою .» (Нянька Варька. «Спать хочется»)

 5) «Он был замечателен тем, что всегда , даже в очень хорошую погоду, выходил в калошах и с зонтиком и непременно в тёплом пальто на вате . Его любимая фраза : «Как бы чего не вышло». (Беликов.«Человек в футляре»)

5. Блицконкурс. Как ты знаешь биографию Чехова?

Каждая команда получает по 5 вопросов.

 Вопросы 1 команде

 1. В каком городе родился Чехов?

 2. Вы знаете, что А.П.Чехов в детстве с друзьями организовывал домашний театр. Назовите 1-ую пьесу, которую они разыграли? («Ревизор»).

 3. В какой семье родился А.П.Чехов?

 4. Из-за какой болезни Чехов умер?

 5. Какие люди высмеиваются в рассказе «Человек в футляре»

 6. В каком году родился Чехов?

 7. Кем был Ч. По профессии?

 Вопросы 2 команде.

 1. Псевдоним Чехова?

 2. В каком возрасте Ч. Был вынужден давать частные уроки и почему?

 3. Что высмеивается в рассказе «Письмо учёному соседу»?

 4. Сколько детей было в семье Чехова?

 5. Какие книги А.П.Чехов советовал читать своему 14-тилетнему брату? («Дон Кихот» Сервантеса, «Фрегат Паллада» Гончарова, «Дон Кихот и Гамлет» Тургенева).

 6. Что высмеивается в рассказе «Толстый и тонкий»?

 7. Сколько лет было Чехову, когда он умер?

6. Конкурс «Узнай героя по предмету, который ему принадлежал».

Узелок (Очумелов).

Чемоданы, узлы и картонки. (Тонкий).

Решето с крыжовником. (Городовой).

Чернила, перо, лист измятой бумаги. Зонтик. (Беликов).

Лото (Детвора).

Сигара (Хирургия).

Бинокль («Смерть чиновника»).

7.Инсценирование отрывков из произведений.

8.Игры со зрителями.

-Какая была лошадиная фамилия?

-Имя человека, который прислал письмо учёному соседу? (Василий Семи-Булатов).

-Из букв ЯХРИУРИГ составить слово – название рассказа Чехова. Кто быстрее?

9.Подведение итогов. Награждение команд.