**Тема урока. Повторение пройденного по разделу «Лексика».**

**Цели**. 1.Обобщить повторить пройденный материал по теме: «Лексика».

2.Развить у детей интерес к слову и к лексике как особому разделу науки о языке.

3. Воспитывать детей в духе уважения к старшим, особенно к матери.

**Метод урока.** Беседа.

**Оборудование урока.** Запись с песней о матери. Рисунки ребят**.**

**Эпиграф к уроку.**

**На всех языках есть такие слова:**

**Мать. Родина. Счастье. Река.Синева…**

Р.Фархади « Земные слова».

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Звучит песня о маме. Объявляются тема и цель урока.

Сегодня, ребята, мы с вами постараемся обобщить и повторить весь пройденный материал по теме «Лексика». Дома вам надо было написать сочинение о самом дорогом для вас человеке – о маме. Вы с этим заданием прекрасно справились, и рисунки у вас замечательные, вы с любовью изобразили своих мам. Приближается Женский день – 8 Марта. Все слова и предложения, с которыми мы будем сегодня работать, посвящены вашим мамам, они взяты из ваших сочинений. А сейчас послушайте стихотворение о маме *(Читает ученица):*

От чистого сердца, простыми словами

Давайте, друзья, потолкуем о маме.

Мы любим ее, как хорошего друга

За то, что, когда нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть у родного плеча.

За то, что всегда без утайки и прямо

Мы можем доверить ей сердце свое.

И просто за то, что она наша МАМА!

1. Поиграем в «Молчанку». Задание: вставить буквы в слова ,написанные на доске, и подобрать к ним антонимы. Вопрос классу: Какие слова называются антонимы?

*(Дети молча подходят к доске и вставляют буквы в слова).*

Кр…сивая - Пом…гает-

Чес...ная- Защ …щает-

Уд…вительная - Рас…казывает-

Жизнерадос…ная - Трудит…ся-

1. ВОПРОСЫ КЛАССУ:
2. Как вы думаете, о ком эти слова?
3. Интересно, слово мать – однозначное или многозначное?

Вот, что об этом говорится в толковом словаре *(Подготовленные дети читают словарную статью).*

Учитель: Да, для нас Мать – самое дорогое земное слово. *(Обращаю внимание на эпиграф к уроку)*

4. Ребята, откройте тетради, запишите число, классная работа, тему и эпиграф к уроку. А сейчас обратимся к «Молчанке».

**Вопросы**: 1. Какие орфограммы вы вспомнили

когда вставляли буквы в слова?

2.Какие части речи записаны на доске?

3.Сколько частей речи в русском языке?

(*Ребята отвечают*).

Учитель: Сейчас вы спишите эти слова, подберете к ним антонимы и разберете слово РАССКАЗЫВАЕТ по составу. *(Оценки выставляются по ходу урока).*

5. Синтаксический разбор предложения.

Моя мама печет вкусные осетинские пироги.

6. Произвести морфологический разбор слова « мамочка».

7. Словарный диктант. (С взаимопроверкой).

*(Я проверяю одну работу и ставлю оценку в журнал.)*

Ласковый человек, знаю по рассказам, рассудительная мама, любит трудиться, длинная коса, относится с уважением, золотые руки, горжусь своей мамой, помогаю мамочке.

8. Вопросы отвечающим:

1. Сколько букв и звуков в слове мама?
2. «М»- какой звук?
3. В слове «мамочка» есть глухие согласные?
4. Назовите глухие согласные.
5. В словарном диктанте есть слово, которое употреблено в переносном значении, найдите его.
6. Найдите в словаре омонимы. Какие слова называются омонимами?
7. Какие слова называются синонимами?
8. Подберите синонимы к словам и запишите их:

Веселая, красивая, умная, трудолюбивая.

9.А сейчас каждый ответьте одним словом на вопрос по теме « Знаете ли вы качества, присущие вашей маме?» Ответы запишите в тетради через запятую.

1.Этим качеством обладает каждая любящая ребенка мама.

2.Таким удивительным словом обозначено это качество! Оно всегда в маминой душе.

3.Это свойство души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в ее голосе.

4.Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать мудрые советы.

5.А это качество появляется, когда мама шутит, всех веселит.

6. Какие части речи вы записали?

10.Подведение итогов.

Вопрос: Что нового вы узнали на уроке?

Учитель: Итак, мы с вами повторили сведения по теме: « Лексика».

Для закрепления этого материала ответим на вопросы кроссворда.

1. Все слова языка (Лексика).
2. Словарный запас одного человека (Лексикон).
3. Раздел лингвистики, изучающий лексику. (Лексикология).
4. Слова, имеющие одно лексическое значение? (Однозначные).
5. Слова, имеющие несколько значений? ( Многозначные).
6. Слова, одинаковые по звучанию и написанию. (Омонимы).
7. Слова, обозначающие одно и то же, с разными оттенками значений. (Синонимы).

ВОПРОС КЛАССУ: С какой целью используются в речи слова с переносным значением, синонимы, омонимы?

( Они используются для того, чтобы речь наша была более выразительной, красивой, яркой, чтобы мы точнее могли выражать свои мысли).

*Учитель русского языка и литературы*

*Мартиросова Анжела Андреевна.*