Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17

имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии

Тракторозаводского района г. Волгограда

Открытый урок по теме:

Буквы О-Ё после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях прилагательных

Урок провела: Е.В.Алексеева, учитель

русского языка и литературы

Класс: 5б

Дата: 07.03.13г.

г.Волгоград

2013г

**Цели:**

1. Повторить написание букв **О** и **Е** после шипящих в корне слова, повторить написание букв**О** и **Е** после шипящих и **Ц**в суффиксах и окончаниях существительных, совместно с учащимися открыть правило написания букв **О** и **Е** после шипящих и **Ц** в суффиксах и окончаниях прилагательных;
2. Развивать  у школьников умение сравнивать, обобщать, делать выводы, работать в группе.

**Оборудование:**

1. Путевые лист для команд.
2. Интерактивная доска.

**Тип урока:** урок - путешествие

**Ход урока**

**I. Орг. момент.**

Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие.

Нам предстоит побывать в стороне Орфографической, в городе Прилагательном, на улице Шипящей, в доме у Суффиксов и Окончаний. Дорога предстоит нам дальняя, нам надо будет пройти через мост Суффиксов, вход на который охраняют Суффиксы прилагательных. Нам встретится гора Корень, у подножия которой живут звуки, шипящие на путников, и, только покорив эту вершину, мы сможем продолжить путь. Нам надо будет переплыть реку Существительных, которые также не пропускают путешественников, не загадав им трудных загадок. Но встретятся нам и добрые помощники - Проверочные слова и Ударения, и если мы сумеем их воспользоваться их помощью, наш путь будет легким и быстрым.

Собираясь в поход, положим в рюкзак все самое необходимое. В пути нам понадобятся знания состава слова, умения выделять морфемы, ставить ударения и подбирать проверочные слова.

В каждой группе нам надо выбрать капитана, который будет вести дневник путешествия.

**II. Рюкзак знаний.**

Итак, все готово к началу большого пути. Проведем разминку и проверим наши рюкзаки.

Проверка знаний состава слова.

Каждая группа должна дать определение одной морфемы.   
Корень Приставка Суффикс Окончание

Разобрать слова по составу.   
Вытяжка, старушка, лесной, мягко, чистота, съездить, наводнение, предгорье, приболеть, речушка.

**III. Мост Суффиксов.**

Начинаем наш путь. Первое препятствие на нашем пути - мост Суффиксов. На мосту пробка - собралось много Суффиксов, все перепуталось, все спешат к своим прилагательным. Помогите им занять свои места в словах. Только так мы сможем продолжить путь.

**-Все ли слова написаны правильно.**

Кузнецский, матроский, француский, солдацкий, близский, бурлакский, гиганцкий, рыбацский, вязский, ткацский,

**Взаимопроверка.** Капитаны отмечают в дневнике путешественника успехи каждого члена команды.

**IV. Гора Корень и Шипящие.**

Мы успешно преодолели мост и приближаемся к горе Корень. У подножия горы, как вы помните, живут звуки, шипящие на всех прохожих. Но если мы каждому шипящему приставим «свой» гласный, они позволят нам перейти через гору.

Помните, что у нас есть помощник - Умение подбирать проверочные слова. Позовите его при затруднении.

Задание: вставить пропущенные буквы, где возможно записать проверочные слова.

Щ...лкать, ш...в, ш...лк, ш...рох, деш...вый, ж...лудь, капюш...н, щ...голь, изж...га, трещ...тка, трущ...ба, ж...лтый.

Проверь себя. Капитаны отмечают в дневнике путешественника успехи каждого члена команды.

**V. Река Существительных**

Мы успешно справились с препятствием. Продолжаем путь. Очередное испытание встает на нашем пути - река Существительных. Её, конечно, можно было просто переплыть. Но, чтобы не обидеть духа этой реки - Существительное, мы согласимся на его условия, выполним задание, и он (Дух Существительного) перевезет нас через свою речку.

Существительное: «У меня много различных суффиксов и окончаний. Все они живут в мире и согласии. Но как только речь заходит о шипящих, тут же два гласных суффиксов о и е начинают спор. Никак не хотят уступать друг другу свое место. И мне приходится прибегать к крайней мере, чтобы помирить их. Я в таких случаях зову своего помощника. Отгадайте его имя и помирите моих подданных. Расставьте им гласные в суффиксы и окончания».

Помощник - ударение. Под ударением будем писать о, без ударения - е.

Задание - вставить пропущенные буквы, записать слова в таблицу.

Боч..к, врач..м, бараш..к, товарищ..м, снеж..к, деревц..м, барсуч..нок, певц..м, веноч..к, луч..м, башмач..к, зеркальц..м, височ..к, меч..м, бельч..нок, чаш..й, береж..к, багаж..м, песоч..к, внуч..к, списоч..к, платочек, пастуш..к.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Окончание |  | Суффикс |  |
| о | е | о | е |

Проверь себя. Самопроверка. Капитаны отмечают в дневнике путешественника успехи каждого члена команды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Окончание |  | Суффикс |  |
| о | е | о | е |
| врачом  певцом  лучом  мечом  багажом | товарищем деревцем зеркальцем  чашей | Бочок  снежок  барсучонок башмачок бельчонок  бережок  внучок  пастушок | барашек  веночек  височек  песочек  списочек  платочек |

**VI. Дом Суффиксов и Окончаний.**

Ребята, мы почти у цели. Вот улица шипящих, вот дом, в котором живут суффиксы и окончания прилагательных. Но почему же так тихо в доме? Где все его жители.

Да, вот один Суффикс. Попробуем у него выяснить, что же случилось в этом доме.

Рассказ Суффикса прилагательного: «Мы жили мирно и счастливо. Наш хозяин жил в доме Морфология, ездил на работу в соседний город Синтаксис. Трудился он там на двух работах. Я, правда, забыл, на каких именно. (Помогите). (В предложение прилагательное выполняет роль определения и сказуемого). Но потом он подружился с этим ужасным Существительным. Сначала он стал во всем ему подражать. И число, и род, и даже падеж, все как у существительного. Иногда они вместе работают в предложении. Но теперь он заявил, что отныне мы и писаться должны по тем же правилам, что и суффиксы и окончания существительных. Мы, суффиксы и окончания прилагательных, стоящие после шипящих, не знаем этих правил. Вот и сидим тихонько в своем домике, никуда не выходим. Помогите нам, скажите же, наконец, как с этими шипящими справились суффиксы существительных. Мы тоже хотим работать в своей части речи, приносить ему пользу.

Ребята, поможем суффиксам и окончаниям прилагательных, стоящим после шипящих. Мы ведь уже встречались с такими же морфемами у существительных. Кто помог существительному навести порядок среди суффиксов и окончаний?

- Ударение.

Расставьте буквы е и о по своим местам. Помните об ударении.

Холщ..вый, больш..го, парч..вый, чуж..го, глянц..вый, беж..вый, хорош..го, пунц..вый, алыч..вый, пригож..го, на свеж..м, нож..вой, куч..вые, в дремуч..м, оранж..вый, кольц..вая, камыш..вый, колюч..го, ерш..вый, лежач..го, сторож..вой,

Проверь себя. Взаимопроверка. Капитаны отмечают в дневнике путешественника успехи каждого члена команды.

Холщовый, большого, парчовый, чужого, глянцевый, бежевый, хорошего, пунцовый, алычовый, пригожего, на свежем, ножевой, кучевые, в дремучем, оранжевый, кольцевая, камышовый, колючего, ершовый, лежачего, сторожевой,

**VII. Творческая работа.**

Мы справились с заданием. Все жители города Прилагательное вышли на улицы и устроили для нас грандиозный праздник. Они читали стихи, пели песни, показывали фокусы. Давайте и мы примем участие в их празднике.

Напишите творческую работу для праздника в городе Прилагательном. В работе обязательно используйте слова с суффиксами, которые мы встретили во время путешествия. Не забудьте о шипящих, их нужно задобрить, чтобы они больше не доставляли неприятностей нашим суффиксам и окончаниям.

**VIII. Итоги урока.**

-Мы вернулись домой, наш рюкзак стал тяжелее. Почему?

-Там появились новые знания. Какие?

-От чего зависит написание гласных после шипящих в суффиксах и окончаниях имен прилагательных?

Какая команда прошла весь путь без потерь?

-Выставление отметок по листу путешественника.

**IX. Домашнее задание.**

Для всех:

1. Составить связный рассказ о правописании гласных после шипящих, записать примеры.

Дифференцированное задание (на выбор уровень сложности):

1.Выписать из художественной литературы 5 предложений с прилагательными с изученной орфограммой.

2. Написать мини-сочинение «Маленькое путешествие», используя имена прилагательные с суффиксами после шипящих и ц.