Программа элективного курса

«Теория и практика сочинения — рассуждения на основе прочитанного текста» .

***Пояснительная записка.***

Актуальность.

Представленный курс поможет обучающимся подготовиться к сочинению - рассуждению, предусмотренному новой формой итоговой аттестации в 9 классе.

Новизна программы - в предоставлении большего количества разнообразных заданий, которые можно использовать выборочно. Отбор текстов осуществлен с точки зрения нравственного и этического воспитания. Акцентирование внимания на взаимопроверке, рецензировании, редактировании текстов.

**Цели и задачи** образовательной области и учебного курса: **теоретические:**

-освоение знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности,

функциональных стилях русской речи;

развивающие:

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. практические:

-совершенствование коммуникативных умений

-овладение умением проводить лингвистический, стилистический анализ текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства своей точки зрения; логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание; воспитательные:

-воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения;

-воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни;

Применяемые технологии:

* технология исследовательской деятельности учащихся;
* технология проблемного обучения;

-информационные технологии.

Основное содержание курса составляют знания о языке, литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, тексте. Значительное внимание в содержании программы уделено формированию практических навыков анализа текста, в составлении собственного текста.

Материал рассматривается в порядке усложнения: последовательно формируются навыки . по составлению собственного текста-рассуждения .

Программа базируется на межпредметных связях с литературой, историей, экологией.

Учебно- тематическое планирование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень разделов | Всегочасов | Количестволекционныхзанятий | Количествопрактическихзанятий | Формыконтроля |
| 1. | Основные цели и задачи курса. Требования к творческой работе. | 3 | 1 | 2 | Коллективнаяработа. |
|  | Памятка «Советы по написанию сочинения».Определение функционального стиля текста. Работа со смысловыми типами речи. |  |  |  |  |
| 2. | Анализ текста худ. стиля с грамматическим заданием. | 2 | 1 | 1 | Творческаяработа. |
|  | Обучающее сочинение по тексту худ. стиля. Повторение орфографии. |  |  |  |  |
| 4. | Анализ текста публицистического стиля с грамматическим заданием. Композиция.Повторение орфографии. | 2 | 1 | 1 | Коллективная и творческая работа. |
| 7 | Обучающее сочинение по тексту публицистического стиля. | 2 | 1 | 1 | Т ворческая работа |
| 9 | Функциональные особенности научного стиля. Повторение синтаксиса. | 2 | 1 | 1 | Коллективнаяработа. |
| 1011 | Анализ текста научного стиля с грамматическим заданием. | 2 | 1 | 1 | Творческаяработа |
|  | Обучающее сочинение по тексту научного стиля. |  |  |  |  |
| 13 . 14ъ | Анализ текста разговорного стиля. Особенности. Повторение синтаксисаОбучающее сочинение по тексту разговорного стиля. | 2 | 1 | 1 | Творческаяработа |
| 15 | Функциональные особенности официально - делового стиля. | 2 | 1 | 1 | Коллективнаяработа |
| Итого 17 часов \*9 |

Литература:

*Архарова Д.И., Долинина Т.А.» Анализ текста и написание рецензий».*

*Богданова Г.А. «Уроки русского языка в 9 классе».*

*Григорьева Н.А. «Практикум - справочник для подготовки к ЕГЭ по русскому языку».*

*Егорова Н.В., Дмитриева А.П. « Поурочные разработки по русскому языку. Классическая программа подготовка к ЕГЭ».*

*Михайлова Е.В. «Тесты и тексты для комплексного анализа».*

*.Угроватова Т.Ю. «Материалы для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе.*