**Деловая игра**

**по рассказу В.П.Астафьева «Васюткино озеро» в 5 классе**

*учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №11»*

*Зотова Елена Анатольевна*

**( Деловая игра**  состоит из отдельных этапов, туров, участвуя в которых, игроки должны продемонстрировать знание биографических сведений писателя и содержания произведения.)

Класс предварительно делится на две группы, каждая команда получает задание:

-подготовить презентацию по творчеству писателя,

-инсценировку эпизода из рассказа,

- составить цитатный пересказ текста.

-«познакомиться» с обитателями тайги и таежных рек

В жюри приглашаются учащиеся и учителя. За каждый ответ выставляются баллы в оценочные листы. Игру проводит учитель. ( Материал рассчитан на 2 урока).

**Тема:**

**Рассказ В.П.Астафьева «Васюткино озеро» - энциклопедия жизни в тайге.**

**Черты характера главного героя. Автобиографическая основа рассказа.**

**Цель:**

развитие навыков самостоятельной работы с текстом;

усвоение содержания произведения путем выполнения предварительных заданий;

обучение анализу произведения;

народные традиции – ориентиры в жизни.

**Оборудование:**  портрет писателя, презентации учащихся, конверты с заданиями (картинки с изображением птиц, рыб, зверей), предметы (рюкзак, сумка, мешок, фотоаппарат, телефон, коробка спичек, зажигалка, свеча, фонарь, нож, вилка, лопата, куртка, шляпа, сапоги, зонтик, веревка, соль, хлеб, ружье, топор и т.д.)

**Задания командам (даются предварительно):**

- подготовить презентации «Жизнь и творчество В.П. Астафьева»

-прочитать произведение

-составить композиционный план рассказа

-иллюстрации к рассказу

**Эпиграф:**

**С памятью – к памяти.**

**1.Тур 1. Презентации учащихся «Жизнь и творчество В.П. Астафьева»**

**2.Работа с классом. «Васюткино озеро» – автобиографическое произведение. История создания рассказа.**

-Какое произведение называется автобиографическим?

- Чем отличается автобиографическое произведение от других?

- Как создавался рассказ?

**3.Тур 2**. **Краткий пересказ содержания произведения (по одному участнику из команды)**

**4.Тур 3. Портрет главного героя**

( Работа с текстом: выбрать из текста предложения, словосочетания для составления портрета и характеристики героя. Сделайте выводы. Работу могут выполнять команда или 2-3 учащихся из команды ).

* Бранился Васютка для солидности.
* Похожий на коренастого, маленького мужичка.
* Сдвинул густые брови.
* -А ну подходи, не то садану картечью!
* От радости Васютка очумел.
* Маленьким – маленьким почувствовал себя Васютка
* И он стал припоминать все, чему его учили, что знал из рассказов рыбаков и охотников.
* Склонность к пространным рассуждениям, как у всякого таежника, появилась и у Васютки.
* Осталось две спички, кончались и Васюткины силы. Хотелось лечь и не двигаться…
* Мальчик брел, почти падая от усталости…
* Вцепившись в кепку зубами, навзрыд расплакался
* -Тьфу, нечистая сила. Привязалась как банный лист. А, к лешакам все! (и т. д.)

**5.Беседа:**

- Что помогло Васютке спастись? (Знания о жизни тайги, умение рассуждать и искать выход из положения)

- Какими знаниями владел Васютка? (Умел определить стороны света, найти в лесу реку, выбрать направление выхода из леса)

- Откуда берет он эти знания? (Из рассказов взрослых, учителей, из книг, из своего опыта)

**6.Тур 4. Место действия - тайга.**

**( задание для всей команды)**

**Создайте текст, используя предложения, в который дается описание тайги.**

Тайга…Тайга … Без конца и края тянулась она во все стороны, молчаливая, равнодушная. С высоты она кажется огромным темным море. Небо не обрывалось сразу, как это бывает в горах, а тянулось далеко – далеко, все ближе прижимаясь к вершинам леса... Лес в тайге стоит неподвижно тихий в своей унылой задумчивости, такой же редкий, полуголый, сплошь хвойный. Лишь кое-где виднеются хилые березки с редкими желтыми листьями… Лесные тропинки узенькие, иные зарастают со временем…тропинки …

**7. Тур 5. Законы тайги. Приметы, советы бывалых людей.**

**- О каких законах тайги вы узнали из рассказа?**

* Идешь в лес – бери еду и спички!
* Сделает человек зарубку на одном дереве, отойдет немного, еще топором тюкнет, потом еще. За этим человеком пойдут другие люди.
* Тайга, наша кормилица, хлипких не любит!
* …всякая таёжная дорога начинается с затесей.
* Ты от затесей далеко не отходи — сгинешь.
* …чуткий клюв у кедровки: пустые орехи птица даже не вынимает из гнёздышка.
* кедровка — птица полезная: она разносит по тайге семена кедра.
* Почти голая сторона у ели — значит, в ту сторону север, а где ветвей больше — юг.
* Перво-наперво надо развести огонь.
* Поужинав, Васютка сложил остатки еды в мешок, повесил его на сук, чтобы мыши или кто-нибудь ещё не добрался до харчей.
* … лиственный лec обычно тянется по берегам реки
* Болота чаще всего бывают у берегов озёр.
* … трава растет обычно вблизи больших водоёмов
* …пока хватит терпения, не трогать хлеб, а питаться орехами, мясом, чем придётся.
* С огоньком всегда веселее, а в одиночестве — тем более.
* …поглядел на озеро, на кровянистое небо и с тревогой проговорил:
* - Ветер завтра будет. А вдруг ещё с дождём?
* "Погасла звёздочка — значит, жизнь чья-то оборвалась"
* …если озеро проточное и из него вытекает речка, она в конце концов приведёт его к Енисею.
* Вызвездило — к холоду!
* Раз ветра не было, а утку отнесло, значит, есть тягун, озеро проточное!
* Мальчик знал эти фокусы тайги: гудок всегда откликается на ближнем водоёме.

**8.Тур 6. Животный и растительный мир тайги**

Командам предлагается список животных, птиц, рыб, растений (или картинки с изображением животных, птиц, рыб, растений).

-Какие животные, птицы водятся в тайге?

-Какие рыбы водятся в таежных реках и озерах?

-Какие растения характерны для тайги?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| животные | птицы | рыбы | растения |
| медведь  рысь  волк  лиса  заяц  лев  тигр  зубр  олень  косуля  сайгак  жираф  обезьяна  слон  пантера  леопард  лось  соболь  куница  белка  песцы | ворона  кедровка  воробей  утка  гусь  сорока  попугай  синица  ястреб  коршун  сойка  орел  тетерев  глухарь  куропатка  ласточка  чайка  гагара  лебедь  фламинго  цапля  аист  снегирь  кулик  желна  гагара  пичужка | акула  кит  карась  окунь  сиг  сельдь  карп  жерех  семга  омуль  вобла  плотва  ерш  лещ  кита  налим  щука  пескарь  стерлядь  осетр  таймень  пелядь  чир  сорога | ель  пихта  кедр  сосна  береза  липа  дуб  ольха  рябина  калина  черемуха  тополь  тальник  смородина  тутовник  яблоня  вишня  вяз  камыш  ракита  хлебное дерево  пальма  фикус  ива  осина  крапива  лиственница |

**9.Тур 7. Таежная кухня.**

Рецепт приготовления птицы в тайге.

-Расскажите, чем питался мальчик в тайге.

- Какие рецепты вы можете предложить?

**10.Тур 8. Отправляемся в тайгу**

**Командам предлагается набор предметов:**

рюкзак, сумка, мешок, фотоаппарат, телефон, коробка спичек, зажигалка, свеча, фонарь, нож, вилка, лопата, куртка, шляпа, сапоги, зонтик, веревка, соль, хлеб, ружье, топор и т.д.

**- Вы отправляетесь в лес. Что вы возьмете с собой и почему? Обоснуйте свой выбор.**

(Участие принимает вся команда, один участник из команды обосновывает выбор предметов).

**11.Выводы:**

-Можно ли назвать произведение «Васюткино озеро» энциклопедией таежной жизни и почему?

-Что понравилось вам в Васютке? Чему бы вы хотели у него научиться?

**12. Тур 9.Композиция рассказа**

***Экспозиция:***

1.Рассуждения об озерах и их названиях.

2.Неудачные дни бригады Шадрина.

***Завязка.***

Поход Васютки в тайгу.

***Развитие действий.***

1.Потеря затесей.

2.Страх и отчаяние героя.

3.Действия по спасению.

4. Выход к реке.

***Кульминация.***

Появление бота и возвращение домой.

***Развязка.***

1. Васютка дома.

2. Путь к озеру и его освоение.

***Эпилог.***

Пятнышко на карте – «Васюткино оз.»

**13. Тур 10 «Защита» иллюстраций к рассказу.**

**Итоги**

-

Приложение

**Оценочный лист**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| Тур 1. Презентации учащихся «Жизнь и творчество В.П. Астафьева» | Тур 1. Презентации учащихся «Жизнь и творчество В.П. Астафьева» |
| оценка |  |
| Тур 2. Краткий пересказ содержания произведения (по одному участнику из команды) | Тур 2. Краткий пересказ содержания произведения (по одному участнику из команды) |
| оценка | оценка |
| Тур 3. Портрет главного героя | Тур 3. Портрет главного героя |
| оценка | оценка |
| Тур 4. Место действия - тайга. | Тур 4. Место действия - тайга. |
| оценка | оценка |
| Тур 5. Законы тайги. Приметы, советы бывалых людей. | Тур 5. Законы тайги. Приметы, советы бывалых людей. |
| оценка | оценка |
| Тур 6. Животный и растительный мир тайги | Тур 6. Животный и растительный мир тайги |
| оценка | оценка |
| Тур 7. Таежная кухня. | Тур 7. Таежная кухня. |
| оценка | оценка |
| Тур 8. Отправляемся в тайгу | Тур 8. Отправляемся в тайгу |
| оценка | оценка |
| Тур 9.Композиция рассказа | Тур 9. Композиция рассказа |
| оценка | оценка |
| Тур 10. «Защита» иллюстраций к рассказу. | Тур 10. «Защита» иллюстраций к рассказу. |
| оценка | оценка |
| итоги | итоги |
| Мнение жюри | Мнение жюри |