**Урок русского языка по теме «Омонимы» (ПТТМСО)**

**Класс: 7**

**Тема: Омонимы**

**Цель**: Дать определение омонимов, развивать умение находить омонимы в тексте, формировать умение использовать омонимы в устной и письменной речи.

***І этап. Актуализация*** (задания из пройденного материала, необходимые для усвоения новой

 темы).

1. Подберите антонимы к данным словам по образцу: ***темная ночь – светлый день*** (и существительные, и прилагательные в данной паре по отношению друг к другу являются антонимами).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **добрый**  | **друг** |  |  |
|  | **мальчик** | **трусливая** |  |
|  |  | **жаркое** | **лето** |
| **веселый** |  |  | **плач** |

2. К данным парам существительных подберите прилагательные-антонимы по образцу:

***Дорога широкая - тропинка узкая***

*мед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - перец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*уголь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - снег\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*песня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - сказка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*заяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - тигр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*камень\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - пушинка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***ІІ этап. Самостоятельное изучение темы.***

1. Прочитайте предложения.

*В огороде растет зеленый* ***лук.***

*Воины метко стреляли из* ***лука.***

* Одинаковое ли значение имеют выделенные слова?
* Что вы можете сказать об их звучании и написании?

2. Сделайте вывод: ***Омонимы - это***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Сравните свой вывод с правилом:

***Омонимы –*** это слова, совпадающие по своему звучанию или написанию, но совершенно разные по лексическому значению: *ключ –* родник, *ключ –* приспособление для открывания и закрывания замка.

4. Найдите омонимы в предложениях. Объясните значение омонимов.

 *Простые люди всего мира взяли дело защиты мира в свои руки. Купец в своей лавке сидел на деревянной лавке.Сидя на песчаной косе, отец точил косу.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***ІІІ этап. Разноуровневые задания.***

***1-й уровень (5 баллов).***

1. Найдите в тексте омонимы, подберите к ним синонимы.

*Он купил ириску,*

*Решил ее не есть.*

*Но как не съесть ириску,*

*Когда ириска есть. (А.Барто)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Выпишите омонимы, определите их значение.

*1) Мальчик съел сладкий гранат. 2) Эти бусы сделаны из граната. 3) Детям нужна материнская ласка.4) У ласки густой, короткий мех. 5) В математике изучаются простые дроби. 6) С площади доносилась дробь барабана.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. В предложениях вместо пропусков вставьте омонимы ***перевести, повод, брак.***

*1) Это предложение надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на казахский язык. 2) Здесь сильное движение, надо детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ через улицу. 3) На приготовление торта пришлось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ много муки, масла и сахара. 4) У моих родителей счастливый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 5) Нельзя допускать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в работе. 6) Мальчик держал коня за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 7) Для ссоры не было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

4. Объясните значение омонимов.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Кок*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Среда*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Бокс*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Отгадайте загадку.

*Вот слово. Для решенья*

*В нем отыщите два значения:*

*Несется первое к реке,*

*Другое щелкнуло в замке.*

*Одно лепечет на поляне,*

*Шумит в лесу и на лугу,*

*Другое улеглось в кармане,*

*И там все время ни гугу. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

***2-й уровень ( 4 балла ).***

1. Отгадайте загадки.

*1) Каким ключом нельзя открыть дверь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2) Какую ноту не кладут в суп?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3) Из какого крана нельзя брать воду?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4) Какую строчку не может прочитать ни один ученый?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5) Какой лук не кладут в суп?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*6) Какой бор никогда не имеет листвы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Сравните слова-омонимы в словосочетаниях, укажите их значение.

*Затопило луга – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Затопила печь –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Закурил люльку –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Качал люльку –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Родное гнездо –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Гнездо для патронов -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***3-й уровень (3 балла).***

1. С данными словосочетаниями составьте предложения.

 *Задуть свечу, задуть печь; мой папка, папка для бумаг; точить косу, красивая коса; закусили перед обедом, закусили удила.*