**Лингвистический КВН**

***Цель:***

*Привить любовь к великому русскому языку, пробудить интерес к нему как к учебному предмету, повысить общую языковую культуру учащихся, содействовать развитию логического мышления школьников.*

***Участники:*** *8-9 класс (2 команды по 10-12 человек)*

***Оборудование:*** *проектор, экран, компьютер.*

*Лозунги:*

*КВН сделал из обезьяны человека!*

*От Москвы до самых до окраин все мы в КВН играем!*

*Чем ты помог своей команде?*

*КВН – это молодость мира, и играть в него молодым!*

*Только те, кто любит труд, к нам на КВН придут!*

**Ход игры:**

*1-й ведущий:* Здравствуйте! Очень приятно видеть, что здесь собралось столько поклонников КВН. Позвольте сказать вам, что наш КВН отменяется, т.к. команды слишком хорошо готовы и мы решили не испытывать их в борьбе, а просто объявить ничью. Спасибо за внимание!

*2-й ведущий:* Это была первая шутка нашего КВН. Надеемся, ещё никто не успел покинуть класс. Все остальные шутки принадлежат командам, которые, кстати сказать, в нетерпении ждут своего часа. Команды – на сцену!

**Представление команд.**

**Приветствие команд.**

В приветствии должно содержаться обращение к жюри, к болельщикам, к команде соперников. Также должно быть обыграно название команды.

В целом команда должна заявить о себе, представить себя, т.е. дать понять, что она достойна выступать на этой сцене.

*1-й ведущий:* Вот мы с вами собрались, чтобы посмеяться, поболеть, просто отдохнуть. Но есть люди, которые пришли сюда работать. Да уж, и вечный бой, покой им только снится! Они любезно согласились взвалить на себя тяжкое бремя ответственности за выставленные оценки. Конечно же, речь идёт о нашем уважаемом жюри.

**Представление жюри.**

*2-й ведущий:* Итак, мы начинаем КВН!

**Разминка.**

1. ***Прочитайте, что написано на плакатах (написанное надо читать с правого нижнего угла по вертикальным колонкам):***

**К Й Г А И**

**Ы И О Н Б**

**З Ч М Е Ю**

**Я У Ш Т Л**

**Любите наш могучий язык!**

**У А Р Н О**

**К М Г З Р**

**И М Й О О**

**Т А А Ш Х**

**Хорошо знай грамматику!**

**Тема «Омонимы»**

1. ***Какая игла не тонет в воде?***

(Рыба-игла)

***Какое животное и какой корабль имеют одинаковое название?*** (Броненосец)

1. ***Назовите слова-омонимы, из которых одно было бы существительным собственным, а другое нарицательным.***

(Например: Роман –роман, Соня – соня)

1. ***Назовите омонимы, определите их значение:***

- Смотри, кокой он модный котелок стал носить!

- Да ты что! А в чём же теперь будем уху варить?

(Котелок – жёсткая мужская шляпа с округлым верхом; маленький котёл для варки пищи).

Ему сказали: «На баке стой. Со всеми матросами вместе».

А он: «А бак-то какой? Из пластмассы или из жести?»

(Бак – носовая часть верхней палубы корабля; большой сосуд для жидкостей).

**Конкурс 1.**

**Слова и буквы**

***Из букв каждых двух слов первой колонки составить третье (имя существительное****).*

Око, ромб – обморок.

Кит, рана – картина.

Боб, уста – суббота.

Карп, ива – крапива.

**Конкурс 2.**

**Словообразование**

***Тренировка:***

Какое слово имеет такой же корень, как и в слове **сказка**, суффикс такой же, как и в слове **извозчик**, приставку ту же, что и в слове **расход**? (Рассказчик) .

Что это за слово? Корень его находится в слове **преподносить**, приставка – в слове **выписать**, суффикс и окончание – в слове **терпеливый**? (Выносливый).

**Задания:**

Корень мой находится в цене,

В очерке найди приставку мне,

Суффикс мой в тетрадке все встречали,

Вся же – в дневнике я и в журнале.

(Оценка)

Корень извлечь из начинки несложно,

Приставка в сосуде хранится надёжно,

Суффикс в черчении ясно услышишь,

Вместе – на темы различные пишешь.

(Сочинение)

Корнем с дорогой роднится,

В сборе приставка таится,

Суффикс, как в слове дневник,

Целым я в космос проник.

(Спутник)

В списке вы мой обнаружите корень,

Суффикс в собрании встретите вскоре,

В слове рассказ вы приставку найдёте,

В целом по мне на уроки пойдёте.

(Расписание)

**Конкурс 3.**

**Телефонисты**

Команды строятся двумя параллельными рядами. Ведущий сообщает (по секрету) скороговорку. По его сигналу первый из каждой команды передаёт шёпотом скороговорку второму в своей команде, второй – третьему и т.д. Последние, получив «телефонограмму», должны встать и громко и внятно произнести скороговорку.

Выигрывает та команда, которая быстрее передаст скороговорку по цепочке и представитель которой точно произнесёт её вслух.

У пенька опять пять опят.

Бобр добр до бобрят.

Жук жужжит над абажуром.

Уже и ужи в луже.

Не вы ли были у Невы, где стынут бронзовые львы?

Собирала Маргарита маргаритки на горе, растеряла Маргарита маргаритки во дворе.

**Конкурс на лучшего отгадчика головоломок**

Свободные клеточки прямоугольника необходимо заполнить буквами так, чтобы в каждом горизонтальном ряду получилось нарицательное имя существительное в ед.ч. им.п.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | О | Р |  |  |  |
| К | О | Р |  |  |  |
| К | О | Р |  |  |  |
| К | О | Р |  |  |  |
| К | О | Р |  |  |  |

(Могут быть написаны слова: корона, корпус, корова, корень,корыто, король, корнет, корица, коралл, корвет, корсаж, кортеж, кортик…)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С |  | Е |  | А |
| С |  | Е |  | А |
| С |  | Е |  | А |
| С |  | Е |  | А |
| С |  | Е |  | А |

(Свеча, слеза, смена, стена, сцена, схема, суета…)

**Конкурс 4.**

**«Что всё это значит?»**

Нужно показать как знание языка, так и умение с юмором объяснить очевидные вещи по-новому. Задание конкурса построено на лексической несочетаемости отдельных слов.

Объясните словосочетания с юмором, проявив находчивость:

1. Урожайный счёт матча.
2. Нержавеющая молодость.
3. Нанести поцелуй.
4. Самоотверженно биться головой о стекло.
5. Крыша встала набекрень.
6. Нанести молниеносный визит.

**Конкурс 5.**

Ведущий задаёт команде вопрос: «Что делать, если…(фразеологизм)?» Нужно найти быстро выход из положения, которое обрисовано с помощью фразеологизма. Время на ответ – 30 секунд.

**Что делать, если:**

1. Вас посадили в лужу
2. Вам подложили свинью
3. У вас померк свет в глазах
4. Перед вами ломают комедию
5. Вы вылетели в трубу
6. Вы попали пальцем в небо
7. Вас держат в ежовых рукавицах
8. Вас прибрали к рукам
9. Вас ноги не держат
10. Вам пустили пыль в глаза
11. Вы проглотили аршин
12. На ваших глазах делают из мухи слона
13. Вы съели собаку
14. В ваш огород пустили козла

**Конкурс 6.**

Соедини пословицы:

**Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.**

**Чем дальше в лес, тем больше дров.**

**Ученье - свет, а неученье – тьма.**

**Сколько волка ни корми, а он всё в лес смотрит.**

**Гром не грянет - мужик не перекрестится.**

**Сколько верёвочке ни виться, а конец всё равно будет.**

**Без счастья и в лес по грибы не ходи.**

**Конкурс 7.**

**Покажи предложение**

У вас есть таблички с условными обозначениями членов предложения. Вы должны выстроиться так, как построено предложение.

**Конкурс 8.**

**Живые картинки ( конкурс пантомимы)**

Используя приёмы пантомимы (т.е. при помощи жестов, мимики), изобразите следующие фразеологизмы:

1. куры денег не клюют
2. вставлять палки в колёса
3. делать из мухи слона
4. галопом по Европе
5. язык чешется
6. делить шкуру неубитого медведя

Объясните, как вы понимаете эти фразеологизмы.

**Конкурс 9.**

**Орфографический**

Исправьте ошибки, помогите девочке!

**Жалоба**

Дядя, прашу тибя, памаги

Твоей плимянице оли,

А то небудет её наги

В этой пративной школе.

Мне вчера за дектант на слава

Наталья сергевна поставила два,\

А сама сказала, што маю работу

Даже несмогла прачитать.

Папраси её, дядя, исправить двойку

И паставить мне пять!

*1-ый ведущий:*

Итак, пора объявить оценки! … Замечательные оценки! Такие бы – да в мой дневник! Вот дома бы обрадовались.

*2-ой ведущий:*

О сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух! Например, сегодня дух просвещенья подготовил мне такие открытия:…

*1-ый ведущий:*

Потом, потом о своих открытиях. Жюри готово объявить итоговые оценки.

**Жюри объявляет победителей.**

*1-ый ведущий:*

Наш КВН окончен…

*2-ой ведущий (перебивая):*

Не согласен. Вся жизнь – сплошной КВН. Например, скоро кому-то на уроках придётся весело и находчиво отвечать на неожиданные вопросы. Так что… КВН продолжается! Будем рады снова видеть вас на нашем празднике. А теперь – до новых встреч!