***«ОТКУДА ПОШЛА СЛАВЯНСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ»***

 ***учитель русского языка и литературы***

 ***Шубелева М.Е.***

***Урок-русского языка 5 класс (2 урока)***

***Цель урока:***

* ***показать историю развития славянской письменности***

***Цели урока:***

* ***развивать интерес к появлению славянской письменности, той роли, которую это событие сыграло в формировании русской культуры, развития русского языка -государственного языка Российской Федерации;***
* ***познакомить с историей создания русского алфавита;***
* ***познакомить с ролью Кирилла и Мефодия в создании русского алфавита;***
* ***запомнить дату 24 мая-День славянской культуры и письменности***



***Ход урока:***

***Слово учителя: Добрый день. Сегодня на уроке мы будем говорить о ,казалось бы, очень знакомых для нас вещах-русском алфавите. Знакомство с ним у вас состоялось ещё в первом классе. Но мне кажется, что очень многое для вас ещё неизвестно. А значит, сегодня на уроке мы попытаемся закрыть все "белые пятна» русского алфавита. Вы готовы? Тогда мы начинаем наше путешествие в историю русского алфавита. Итак, перед вами два понятия- азбука и алфавит. Что между ними общего и есть ли какие различия? Запишите в своих тетрадях в два столбика. (зачитывают записи)Азбука и алфавит-слова-синонимы.***

***Азбука-слово произошло от названий двух первых букв славянской азбуки: аз+буки, а слово алфавит-от названий двух первых букв греческого алфавита: альфа и вита.***

***Сообщение ученика «История развития русского языка»***

***В 1 веке нашей эры на территории Европы жили наши предки-племена славян, говорившие на древнем языке. Учёные дали ему название праславянский язык.Со временем эти племена расселились на разных территориях, и их язык начал распадаться: у праславянского языка образовались различные ветви. Одной такой ветвью был древнерусский язык-предшественник русского, белорусского и украинского языков.***

***Необходимость в письменах возникла у славян в 9 веке с появлением таких государств, как Сербия, Болгария, Польша ,Хорватия, Чехия. А когда на смену древнему язычеству пришло христианство (988г),необходимость в письменности возросла ещё больше.***

***Наши далёкие предки славяне образовали древнерусскую народность, куда вошли восточнославянские племена полян, древлян, кривичей. Вятичей. На территории, прилегающей к среднему течению Днепра, заселённой полянами, появилось могущественное государство-Киевская Русь.***

***В 8-9 веке, кроме Киева, образовались древнерусские города Псков, Чернигов, Полоцк, Смоленск, в которых развивались ремёсла. В Киевскую Русь начали поступать первые церковные книги, написанные на старославянском языке. Этот язык сложился на основе перевода с греческого языка первых христианских книг и оказал большое влияние на развитие многих славянских языков. Продолжением старославянского языка как языка литературного был церковнославянский.***

***Люди уже пользовались некоторыми буквами греческого алфавита для счёта и письма, но его надо было упорядочить, систематизировать, приспособить в новых условиях. Первая славянская азбука-кириллица была создана на основе греческого алфавита в 863 году. Этой азбукой (в видоизменённом варианте) мы пользуемся и сейчас.***

***Первая славянская азбука была названа кириллицей. А вы знаете –почему? (варианты ответов)***

***Анализ текста ( у каждого ученика распечатан вариант)***

***Славянская азбука была названа кириллицей в честь своего создателя Кирилла. Правда ,настоящее его имя-Константин. Кириллом его нарекли незадолго до смерти, так как он постригся в монахи. Кирилл разработал азбуку на основе греческого алфавита вместе со своим братом Мефодием. Часто их называли солунскими братьями.***

***В 863 году Кирилл и Мефодий отправились с важным поручением в Великое княжество Моравия. Миссия братьев состояла в том , чтобы растолковать людям христианское вероучение на их родном языке. А для этого нужно было сначала перевести богослужебные книги с греческого языка на славянский Вот потому и занялись Кирилл и Мефодий разработкой новой азбуки .Они создали даже две азбуки-кириллицу и глаголицу. От кириллицы и происходит наш русский алфавит.***

***1.Прочитайте внимательно текст, перескажите.***

***2.Выпишите ключевые слова.***

***3.Выпишите предложение, передающее основную мысль текста, в качестве заголовка.***

***4. Запишите сжатый вариант текста.***

***Презентация «Кирилл и Мефодий»***



***Литературный язык славян понятен всем славянским народам. Но, конечно, старославянский язык отличается ,в первую очередь, таким признаком ,как «неполногласие». Например, говорили град-город; млеко-молоко ;брег-берег. Отличался старославянский язык и начальным «е»: един-один; есень-осень.***

***Игра «Назови слово»***

***(записаны слова старославянские -записать слова русские)***

***Старославянские слова Русские слова***

 ***Глад голод***

***Здравие здоровье***

***Страж сторож***

***Страна сторона***

***Брег берег***

***Древо дерево***

***Хлад холод***

***Врата ворота***

***Злато золото***

***Владимир Володя***

***Власы волосы***

***Проверка записанных слов.***

***Подготовленный ученик читает стихотворение С.Крыжанова***

***Отчего, обжигая горло,***

***Разбирая часами подряд***

***Сочетания «оло» и «оро»,***

***Враг и ворог, молод и млад.***

***«Человек некий име два сына»***

***Я прислушиваюсь к словам.***

***Открывается в них Россия***

***Легендарная быль славян.***

***Сто-ро-на,***

***Го-ло-са,***

***До0ро-га***

***Я усвоил твёрдо азы:***

***С давних лет к открытости слога***

***Тяготел славянский язык.***



***А сейчас мы попытаемся представить себя учениками древнерусской школы.***

***1.Попробуйте сложить слово из букв:***

***Добро, он, мыслите (дом)***

***Ша,како,он,люди,аз (школа)***

***2.Запишите в тетради прочитанные предложения:***

***Покой, рцы, иже ,ша, люди, аз, веди, есть, слово, наш, аз, добро, уж ,есть, твёрдо, веди, есть, твёрдо, есть, рцы.***

***(Пришла весна, дует ветер)***

***3. Составьте и запишите предложения, используя церковнославянский алфавит.***

***(зачитывают по цепочке предложения)***

***Наш урок подходит к концу.***

***Давайте подведём итоги и ответим на вопросы, записанные в карточке-анкете:***

***1. Что вы узнали на уроке?***

***2.Что вам понравилось?***

***3.Что не понравилось?***

***4.Что бы вы хотели рассказать одноклассникам, родителям?***

***Многие из вас отметили, что познакомились с именами Кирилла и Мефодия –создателями славянской письменности. Вы знаете , во многих городах поставлены памятники Кириллу и Мефодию, а в 1991 году учреждён единственный церковно-государтсвенный праздник -День славянской культуры и письменности, который отмечается 24 мая. Запомните, пожалуйста, эту дату.***

***Д.З .подготовить сообщение о Дне славянской письменности;(по выбору)***

***Запишите 5-7 предложений, связанных с развитием славянской письменности, Кириллом и Мефодием.***

 ***Дать ответы на вопросы Викторины (по выбору)***

***1.Как сегодня называется город, в котором родились и провели детство Св. Кирилл и Св. Мефодий?***

***2. Чем занимался Св. Мефодий до того, как ушел в монахи на гору Олимп?***

***3. Как звали Св. Кирилла в миру, до пострига в монахи (в схиму)***

***4. Что обычно держит в руке изображаемый на православных иконах Св. равноап. Кирилл?***

***6. В каком году вместо церковнославянского алфавита была введена гражданская азбука?***

***5. Какой знак в кириллице ставится над числом для того, чтобы не перепутать его со словом***

***6. Какую букву называли и "самой русской буквой", и "белой лебедью азбуки", и "кошмаром русских школьников"?***

***7.Что означает поговорка "Прописать ижицу"?***

***8."Корову через ять пишет" - о ком так говорят?9***

***9.В каком году был утвержден вариант русского алфавита, которым мы пользуемся до сих пор?***

***10.В каком из языков не используется кириллический алфавит (кириллица)?***

 ******

******

******