**Инфинитив**

**1 урок**

**5 класс**

**Цель:**  познакомить учащихся с грамматическими признаками инфинитива.

Задачи:

Обучающая: повторить уже известные сведения об инфинитиве, познакомить с синтаксической ролью инфинитива

Развивающая: работа над развитием речи учащихся: умение строить аргументированный ответ на вопрос

Воспитывающая: воспитывать умение работать в парах, слушать и слышать других учащихся

Оборудование

1) Проектор, экран или интерактивная доска

**Ход урока**

1. Сегодня на уроке мы продолжим изучать раздел «Морфология». Будем пользоваться различными терминами, поэтому в течение урока вам нужно быть внимательными, потому что те термины, которые вы услышите, надо будет вычеркнуть из карточки. В конце урока посмотрим, то оказался самым внимательным.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| инфинитив | союз | грамматическая основа | неопределенная форма |
| формообразующий суффикс | фразеологизм | разряд прилагательного | вид |
| спряжение | тире | основа слова | служебная часть речи |

1. Повторение изученного

Начнем с лингвистической разминки

Найдите лишнее слово, объясните, почему оно лишнее

1. недобрый, добренький, одобрить, добрейший
2. а, учился, не, под
3. о ком? что делать? кому? кого?
4. спряжение, склонение, падеж, одушевленность
5. краткая форма, разряд, время, степень сравнения

Дайте определение глагола по записанной схеме

На какие вопросы отвечают записанные глаголы?

одобрить – что делать?

учился – что делал?

1. Определите время, род, число глагола **учился**
2. Можно ли указать эти грамматические признаки у гл. одобрить? (нет) Почему? (стоит в инфинитиве)

**Одобрить** не указывает ни на время, ни на число, ни на род глагола

1. **Сообщение темы урока. Изучение нового материала**

Сегодня на уроке мы будем изучать инфинитив.

1. Как по-другому можно назвать эту форму? (неопределенная или начальная)

**Сделайте вывод: какая форма глагола наз. неопределенной**

**Инфинитив** – наз. действие, отвеч. на вопросы что делать? что сделать? Не указывает ни на время, ни на лицо, ни на число, ни на род.

1. Задание: из слов, которые я зачитаю, вам надо будет выписать глаголы в н.ф. в столбик

**Ходить,** ходит, кость, **косить**, кровать, **нести**, носят, **носить,** скатерть**, стричься, плести,** кости, ногти, **везти,** грусть, **изумляться,** лошадь, медь**, стеречь.**

**Проверка**

1. Выделите формообразующие суффиксы (ть, ти). Будут они входить в основу слова?
2. Работа с учебником стр. 127 – 128
3. **Закрепление**

**Работа с текстом.** Прочитать текст, вставить подходящие по смыслу глаголы в нужной форме (учащиеся работают самостоятельно, учитель выводит на экран с помощью **сервиса crocodoc.com текст)**

|  |
| --- |
| 159 урок\_ИнфинитивМой самый близкий друг Шурик любил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ворон, \_\_\_\_\_\_\_\_баклуши. Дома он палец о палец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ бабушке. Как его только ни корили родители, что ему ни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а ему все нипочем. Я на его месте сквозь землю бы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А у Шурика в одно ухо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Лодыря \_\_\_\_\_\_\_\_– время даром \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Слова для справок:** не ударять, гонять, влетать,считать, выговаривать, бить, вылетать, помочь, провалитьсяОдного слова в словах для справок нет, его надо подобрать самостоятельно |
| 159 урок\_Инфинитив\*Мой самый близкий друг Шурик любил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ворон, \_\_\_\_\_\_\_\_баклуши. Дома он палец о палец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ бабушке. Как его только ни корили родители, что ему ни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а ему все нипочем. Я на его месте сквозь землю бы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А у Шурика в одно ухо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Лодыря \_\_\_\_\_\_\_\_– время даром \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Слова для справок:** не ударять, гонять, влетать,выговаривать, бить, вылетать, , провалитьсяТрех слов в словах для справок нет, их надо подобрать самостоятельно |

**Окончательный вариант текста**

Мой самый близкий друг Шурик любил считать ворон, бить баклуши. Дома он палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили родители, что ему ни выговаривали, а ему все нипочем. Я на его месте сквозь землю бы провалился. А у Шурика в одно ухо влетает, в другое вылетает. Лодыря гонять – время даром терять.

1. Прочитайте получившийся текст.
2. Прочитайте устойчивые, в состав которых входят вставленные глаголы. Как называются эти сочетания? (фразеологизмы).
3. Объясним значение фразеологизмов
4. Записать те предложения, в которых есть глагол в инфинитиве. Указать их синтаксическую роль глагола в инфинитиве

*Мой самый близкий друг Шурик любил считать ворон, бить баклуши. Дома он палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Лодыря гонять – время даром терять.*

1. Выделить суффиксы гл. в н.ф.
2. Проверка
3. **Подведение итогов урока**

Составить предложение, в котором бы была отражена мысль, чему я научился сегодня на уроке. В предложение включить инфинитив.

1. **Домашнее задание:** выбрать из газетных, журнальных статей 5 предлож., в кот. есть инфинитив, указать его синт. роль, выделить суффиксы ИЛИ найти соответствия фразеологизмов и их объяснения на карточке и составить с ними предложения, также указать синт. роль, выделить инфинитив

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Овладевать собой, успокаиваться.
 | Поднять на смех.  |
| 1. Привлекать к себе внимание; быть особенно заметным.
 | Ломать голову. |
| 1. Испытывать тревогу, переживать, беспокоиться о ком или о чём.
 | Брать себя в руки. |
| 1. Притворяться, прикидываться, не быть самим собой.
 | Выйти из себя.  |
| 1. Добиваться хорошего положения в жизни, в обществе.
 | Бросаться в глаза кому-либо. |
| 1. Усиленно думать над трудным вопросом.
 | Играть роль. |
| 1. Прийти в состояние крайнего раздражения.
 | Болеть душой. |
| 1. Осмеять, сделать предметом насмешки.
 | Выходить в люди.  |
| **Контрольный лист** |
| 1. Овладевать собой, успокаиваться.
 |  Брать себя в руки.   |
| 1. Привлекать к себе внимание; быть особенно заметным.
 | Бросаться в глаза кому-либо. |
| 1. Испытывать тревогу, переживать, беспокоиться о ком или о чём.
 | Болеть душой. |
| 1. Притворяться, прикидываться, не быть самим собой.
 | Играть роль. |
| 1. Добиваться хорошего положения в жизни, в обществе.
 | Выходить в люди.  |
| 1. Усиленно думать над трудным вопросом.
 | Ломать голову. |
| 1. Прийти в состояние крайнего раздражения.
 | Выйти из себя.  |
| 1. Осмеять, сделать предметом насмешки.
 | Поднять на смех.  |

1. **Проверка карточки с терминами**
2. **Организационный момент**