**Календарно – тематическое планирование**

**уроков русского языка в 5 классе**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М.Ахметзянов

**Календарно-тематический план**

учителя русского языка и литературы Салаховой Флюры Рафхатовны

на 2012/2013 учебный год

План составлен на основе учебной программы МО РТ «Программы средней школы: Русский язык. V-XI классы татарских школ». – Казань: Магариф, 2006.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего кол-во часов | Кол-во часов в неделю | Кол-во | | | Учебник |
| контрольных диктантов | контрольных работ | уроков  развития речи |
| Русский язык | 5 | 175 | 5 | 5 | 10 | 26 | Русский язык: Учебник для 5 класса татарской средней общеобразова-тельной школы./ Л.З.Шакирова, Л.Д.Умарова, – Казань: Магариф, 2007 |

**Методическая тема на 2012/2013 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **районная** | **школьная** | **учителя** |
| «Формирование конкурентоспособной лич-ности в условиях модернизации образова-тельного процесса» | «Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации школы» | «Развитие творческой активности учащихся на уроках русского языка и литературы» |

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

на заседании МО Зам.директора по УВР

протокол от \_\_\_\_\_ 2012 г. № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Р.Салахова

Руководитель МО \_\_\_\_\_ З.Г.Назмутдинова «\_\_\_\_» августа 2012г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Колич-во ча-сов | | Тип урока | | Виды учебной деятельности учащихся | Виды контроля | | Планируемые результаты освоения материала | | Домашнее задание | | Дата проведения | | |
| план | факт | |
| **Язык- важнейшее средство человеческого общения.** **Общение (устное и письменное). Язык и речь. (2часа)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Роль языка в жизни человека и общества | 1 | | Ввод-ный | | Чтение высказы-ваний о русском языке, работа в тетрадках |  | | **Уметь** извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов | | Выучить функции языка | | 1.09 |  | |
| 2 | Язык и речь.Формы речевого общения. Диалогическая и монологическая речь | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Упражнения по учебнику | Текущий | | **Знать** понятия «язык», «речь».  **Уметь** обосновывать значение языка как важнейшего сред-ства общения; раскрывать осо-бенности устной и письменной форм речи; разграничивать диалогическую и монологи-ческую речь | | Подготовиться к письму по памя-ти по упр.10; от-ветить на кон-трольные вопро-сы и задания | | 2.09 |  | |
| **Повторение изученного в 1-4 классах**. (**5 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Звуки и буквы | 1 | | Урок повторе-ния и система-тизации знаний | | Упражнения по учебнику, работа по таблице | Словар-ный диктант | | **Знать** отличие буквы от звука, принцип деления звуков на гласные и согласные. | | Повторить алфа-вит; выполнить по заданию упр.23 | | 3.09 |  | |
| 4 | Состав слова | 1 | | Урок повторе-ния и система-тизации знаний | | Упражнения по учебнику, раз-бор слов по сос-таву на татар-ском языке | Объясни-тельный диктант | | **Уметь** разбирать слова по составу | | Выполнить по заданию упр.30 | | 5.09 |  | |
| 5 | Орфограмма | 1 | | Урок повторе-ния и система-тизации знаний | | Упражнения по учебнику, работа по таблице. | Индиви-дуальная работа по дидакти-ческому материа-лу | | **Знать** понятие «орфограмма».  **Уметь н**аходить проверочные слова для слов с безударными гласными, проверяемые ударением | | Выполнить по заданию упр.35,37,41 | | 7.09 |  | |
| 6 | Части речи | 1 | | Урок повторе-ния и система-тизации знаний | | Упражнения по учебнику | тестовые задания | | **Уметь** определять части речи, их морфологические признаки; склонение существительного. | | Выполнить по заданию упр.50,59 | | 8.09 |  | |
| 7 | Проверочный диктант “Осень” | 1 | | Урок контро-ля | | Запись под диктовку | Диктант | | **Уметь** определять части речи, их морфологические признаки. | | Повторить изу-ченные орфо-граммы | | 9.09 |  | |
| **Синтаксис и пунктуация.Культура речи (23 часа+13 р.р.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Слово и словосочетание | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Работа по текстам учебника | Устный опрос | | **Знать** различия между словом, словосочетанием и предложением. | | Выполнить упр.70 (устно) | 10.09 | |  | |
| 9 | Словосочетание типа “существительное” и “существительное” | 1 | | Комби-ниро-ванный урок | | Работа по текстам учебника | Индивидуальные задания по кар-точкам | | **Уметь** определять главное и зависимое слово, выделять словосочетания из предложе-ния. | | Пересказать своими словами теоретический материал на стр.27, привести примеры | 12.09 | |  | |
| 10 | Словосочетание типа “существительное” и “прилагательное” | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Работа по текстам учебника | Выбороч-ный диктант | | **Уметь** определять главное и зависимое слово, выделять словосочетания из предложе-ния. | | Выписать из худ. произведе-ний словосоче-тания (5) типа “сущ.” и “прилаг.” | 14.09 | |  | |
| 11 | Словосочетание типа “глагол”и “существительное” | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Работа по текстам учебника | Устный опрос | | **Уметь** определять главное и зависимое слово, выделять словосочетания из предложе-ния. | | Выписать из худ. произведе-ний словосоче-тания (5) типа “глагол”и “сущ.” | 15.09 | |  | |
| 12 | Разбор словосочетания | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Учебный мате-риал, работа по таблице. Работа в группах, инди-видуальная ра-бота по дидакти-ческому материалу | Индивидуальные задания по кар-точкам | | **Уметь** определять главное и зависимое слово, выделять словосочетания из предложе-ния; использовать полученные знания при практической работе | | Разбор словосо-четаний по образцу (инди-видуально) | 16.09 | |  | |
| 13 | Предложение | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Упр–я по учебнику, работа по таблице | Выполне-ние тестовых заданий | | **Знать** различия между словом, словосочетанием и предложением. | | Выполнить по заданию упр.76 | 17.09 | |  | |
| 14 | **Р.р.**Текст | 1 | | Урок развития речи | | Работа по задан-ным текстам | Анализ текстов | | **Знать** понятие текста.  **Уметь** называть основные признаки текста | | Выучить прави-ло наизусть, вы-полнить по за-данию упр.79 | 19.09 | |  | |
| 15 | **Р.р.**Тема текста. Основная мысль текста | 1 | | Урок развития речи | | Работа по задан-ным текстам, письменные работы | Анализ текстов | | **Знать** понятия «тема текста»,  « основная мысль текста”. **Уметь** задавать вопрос, находить в тексте основную мысль | | Выучить пра-вило наизусть | 21.09 | |  | |
| 16 | **Р.р.** Описание кар-тины И.И.Левитана ”Золотая осень” | 1 | | Урок развития речи | | Работа по пере-даче содержания задуманного. Письменная работа | Сочине-ние | | **Уметь** создавать текст заданного стиля, редактиро-вать текст. | | Написать сочинение | 22.09 | |  | |
| 17 | Виды предложений по цели высказыва-ния. Повествова-тельные предложе-ния | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Упр–я по учеб-нику, работа по таблице. Выразительное чтение предложений. | Выполне-ние тестовых заданий | | **Знать** характеристику предло-жения по цели высказывания.  **Уметь** правильно интониро-вать разные по цели высказы-вания предложения; употреб-лять их в речи | | Рассказать наизусть текст упр.89 | 23.09 | |  | |
| 18 | Вопросительное предложение. Побудительное предложение | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Упр–я по учеб-нику, работа по таблице. Выра-зительное чте-ние предложе-ний. | текущий | | **Знать** характеристику предложения по цели высказывания | | Выполнить по заданию упр.91 | 24.09 | |  | |
| 19 | **Р.р.**Речевой эти-кет.Выражение просьбы. Восклицательные предложения | 1 | | Урок развития речи | | Работа по со-ставлению просьбы. Чтение текстов просьбы на татарском языке | Устный опрос | | **Знать** характеристику предложения по цели высказывания | | Выучить наизусть стих. «Восклицатель-ный знак» | 26.09 | |  | |
| 20 | **Р.р**.Смысловые части текста,план | 1 | | Урок развития речи | | Работа над составлением плана к тексту. | Контроль по уме-нию под-би  рать заголовок к тексту | | **Уметь** определять тему текста, количество микротем, составить план | | Пересказать текст упр.117, выделяя смысловые части | 28.09 | |  | |
| 21 | **Р.р.** Связь предло-жений в тексте | 1 | | Урок развития речи | | Работа над текстом | Анализ текстов | | **Уметь** определять средства связи предложений в тексте, связывать предложения в единое смысловое и структурное целое | | Записать измененный текст упр.123 | 29.09 | |  | |
| 22 | **Р.р.** Изложение по тексту упр.122 “А имя одно – Хлеб” | 1 | | Урок развития речи | | Работа по пере-даче содержания услышанного в подробном виде. Письменная работа | Подроб-ное изло-жение | | **Знать** определение темы и ос-новной мысли текста, требова-ния к написанию изложения по данному плану, алгоритм написания подробного изложения. | | Нарисовать рисунок к написанному изложению | 30.09 | |  | |
| 23 | Главные члены предложения.Подле-жащее и сказуемое | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Работа по таблице, работа по упражнениям учебника | Текущий | | **Знать** состав подлежащего, состав сказуемого; правило постановки тире в предложе-нии типа: *Москва – столица России*. | | Выполнить по заданию упр.129 | 1.10 | |  | |
| 24 | Второстепенные члены предложения. Дополнение | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Работа по учебнику | тестовые задания | | **Уметь** различать главные и второстепенные члены, правильно задавать вопрос к дополнению | | Выучить наизусть стих.М.Гафури «Мои книги» (упр.135) | 3.10 | |  | |
| 25 | Обстоятельство | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Работа по учебнику | текущий | | **Знать** определение понятия обстоятельство, способы выра-жения обстоятельства, графи-ческое выражение обстоятель-ства.  **Уметь** различать главные и второстепенные члены, пра-вильно задавать вопрос к обстоятельству | | Выполнить по заданию упр.140; рассказать о своей собаке | 5.10 | |  | |
| 26 | Определение | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Работа по учебнику | текущий | | **Знать** роль определения в тексте | | Выполнить по заданию упр.140 | 6.10 | |  | |
| 27 | Нераспространенные и распространенные предложения | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Работа по табли-це, на компьюте-ре, работа по уп-ражнениям учеб-ника | Работа по индивиду-альным карточ-кам | | **Знать** способы распространения предложения | | Составить сводку погоды на неделю | 7.10 | |  | |
| 28 | **Р.р.**Типы текстов. Повествование | 1 | | Урок развития речи | | Определение те-мы текста, оза-главление, под-бор синонимов, пересказ текста | Работа по тексту упр.150 | | **Знать** композиционно-жанровое своеобразие и особенности текста-повествования | | Подготовить пересказ текста упр.151 | 8.10 | |  | |
| 29 | **Р.р.** Подробное изложение по тексту упр.151 “Случай на охоте” | 1 | | Урок развития речи | | Определение те-мы текста, ос-новной мысли; составление простого плана | Работа по тексту упр.151 | | **Знать** композиционно-жанровое своеобразие и особенности текста-повествования | | Повторить типы текста | 10.10 | |  | |
| 30 | **Р.р.** Описание | 1 | | Урок развития речи | | Работа по текс-там: определить тип речи, состав-ление простого плана к тексту, разбор предло-жений по частям речи и членам предложения | Работа по текстам упр.152, 153 | | **Знать** композиционно-жанровое своеобразие и особенности текста-описания.  **Уметь** устанавливать компози-ционные особенности текстов описания | | Описать свою кошку или собаку | 12.10 | |  | |
| 31 | **Р.р.** Описание кар-тины А.А.Пластова “Первый снег” | 1 | | Урок развития речи | | Работа по пере-даче содержания задуманного. Письменная работа | Сочине-ние | | **Знать** композиционно-жанро-вое своеобразие и особенности текста-описания  **Уметь** выбирать языковые средства в соответствии со стилем речи | | Закончить сочинение | 13.10 | |  | |
| 32 | Предложения с однородными членами | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Работа по текс-там; выполнение упражнений по учебнику; рабо-та по таблице; перевод с родно-го на русский язык предложе-ния со сказуе-мым – глаголом при однородных подлежащих | Выбороч-ная пись-менная работа | | **Знать** алгоритм синтаксиче-ского разбора простого не-осложненного предложения, понятие однородности, ряда однородных членов, интонацию перечисления | | Знать правила §35; выполнить по заданию упр.162 | 14.10 | |  | |
| 33 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Работа по текс-там; выполнение упражнений по учебнику; рабо-та по таблице | Разбор предложе-ний | | **Знать** знаки препинания при однородных членах с повторяющимися союзами, двойными союзами. | | Составить предложения с однородными членами | 15.10 | |  | |
| 34 | **Р.р.** Подробное изложение по тексту упр.165 “Доверчивый зверек” | 1 | | Урок развития речи | | Определение те-мы текста, ос-новной мысли; составление простого плана | Работа по тексту упр.165 | | **Знать** композиционно-жанровое своеобразие и особенности текста-повествования | | Повторить пунктуацию при однородных членах предложения | 17.10 | |  | |
| 35 | Предложения с обращением | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Выполнение упражнений по учебнику | Тестовые задания | | **Уметь** видеть в предложении обращение, выделять его соответствующими речевой ситуации знаками препинания | | Знать правило §37, выполнить по заданию упр.170 | 19.10 | |  | |
| 36 | **Р.р.**Речевой этикет.Выражение приветствия,поздравления Письмо | 1 | | Урок развития речи | | Работа по со-ставлению по-здравлений на открытках, теле-граммах, со-ставление при-глашений | Анализ текстов | | **Знать** способы развития темы в тексте, его структуру.  **Уметь** выбрать языковые средства в зависимости от цели, темы | | Написать письмо | 20.10 | |  | |
| 37 | Разбор простого предложения | 1 | | Урок повторе-ния и система-тизации знаний | | Работа по учебнику | Индивиду-альные задания на карточках | | **Знать** алгоритм синтаксического разбора простого неосложненного предложения | | Составить ко-мический рас-сказ, используя слово-сочетания из упр.175 | 21.10 | |  | |
| 38 | Простые и сложные предложения. Сложные предложения с союзами **а,и, но** | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Работа по учеб-нику, по табли-це; по опорным карточкам | Тесты по теме «Простые и слож-ные пред-ложения» | | **Знать** основные сочинитель-ные союзы.  **Уметь** различать сложное и простое предложения, ставить запятую между частями слож-ного предложения; исполь-зовать сложные предложения в практике | | Знать правила §41-42, выполнить по заданию упр.188 | 22.10 | |  | |
| 39 | Сложные предложе-ния со словами **что,чтобы,где,когда, который** | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Работа по учеб-нику, по таблице; по опорным кар-точкам | текущий | | **Знать** основные подчинитель-ные союзы.  **Уметь** различать сложное и простое предложения, ставить запятую между частями слож-ного предложения; использо-вать сложные предложения в практике | | Выполнить по заданию упр.192 | 24.10 | |  | |
| 40 | Разбор сложного предложения | 1 | | Урок повторе-ния и система-тизации знаний | | Работа по учебнику, индивидуальные задания на карточках | текущий | | **Уметь** выполнять разбор по членам каждого простого предложения в составе слож-ного предложения, составлять линейную схему, определять границы прямой речи и слов автора. | | Написать мини – сочинение на тему «Книга. Зачем она мне?» (стр.81 упр196) | 26.10 | |  | |
| 41 | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Работа по таблице, по учебнику, словарная работа | текущий | | **Знать**, что такое прямая речь и слова автора.  **Уметь** ставить знаки препинания в предложении с прямой речью | | Выучить наи-зусть правило §45; выполнить по заданию упр. 200; ответить на контрольные вопросы и задания | 27.10 | |  | |
| 42 | Урок-обобщение по теме: “Синтаксис. Пунктуация.Культу-ра речи” | 1 | | Урок за-крепле-ния ма-териала | | Комплексная работа по тексту | тестирование | | **Уметь** находить главные и второстепенные члены предло-жений, определять, чем они выражены, правильно расстав-лять запятые в простых и сложных предложениях при союзах и однородных членах | | Подготовиться к диктанту по синтаксису и пунктуации | 28.10 | |  | |
| 43 | Контрольный диктант “Синички и снежинки” | 1 | | Урок контро-ля | | Письмо под дик-товку, самосто-ятельная работа по грамматиче-ским заданиям | Диктант с граммати-ческим заданием | | **Уметь** использовать полученные знания на практике, писать под диктовку | | Повторить изу-ченный матери-ал по теме: “Синтаксис. Пунктуация. Культура речи”. | 29.10 | |  | |
| **Лексика.Культура речи (5 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | Лексика как раздел науки о языке. Слово и его лексическое значение. Словари | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Работа со слова-рями,учебника-ми | текущий | | **Знать** функцию слова в языке; основные приемы толкования лексического значения слова.  **Уметь** пользоваться толковы-ми и двуязычными словарями; определять лексическое и грамматическое значение сло-ва; находить в словарях одно-значные и многозначные слова | | Пересказать со-держание теоре-тич. материала § 46 своими словами; выполнить по заданию упр. 210; рассказать о снегирях | 9.11 | |  | |
| 45 | Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Работа со слова-рями, учебниками | текущий | | **Уметь**  определять лексичес-кое и грамматическое значение слова; находить в словарях однозначные и многозначные слова | | Выполнить по заданию упр.219 | 10.11 | |  | |
| 46 | Синонимы | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Работа со слова-рями, учебниками | Словар-ная рабо-та по на-хожде-нию си-нонимов к словам | | **Уметь** использовать в связной речи синонимы для более точ-ного и образного выражения мыслей; пользоваться слова-рём синонимов | | Выполнить по заданию упр.227 | 11.11 | |  | |
| 47 | Антонимы | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Работа со словарями, учебниками. | Словар-ная рабо-та по на-хожде-нию анто-нимов | | **Уметь п**одбирать и использовать антонимы в связной речи; пользоваться словарём антонимов. | | Выполнить по заданию упр. 232;ответить на контрольные вопросы и задания | 12.11 | |  | |
| 48 | Повторение темы “ Лексика”. Тестирование | 1 | | Урок повторе-ния и система-тизации знаний | | Практикум | Тесты, дидакти-ческий материал | | **Уметь** использовать в устной и письменной речи синонимы, антонимы | | Подобрать загадки с антонимами | 14.11 | |  | |
| **Фонетика.Графика. Культура речи (5 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | Фонетика как раздел науки о языке. Звуки речи. Гласные и согласные звуки | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Работа по учебникам, по таблице | текущий | | **Знать** предмет изучения фонетики,значение звуков в образовании слов; различать гласные и согласные звуки. | | Выучить наи-зусть правила §51-52; выпол-нить по зада-нию упр. 238 | 16.11 | |  | |
| 50 | Гласные звуки.Слог.Ударение | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Словарная работа, упр-я по учебнику | Объясни-тельный диктант | | **Различать** на слух и правиль-но произносить гласные звуки в составе слов, словосочетаний и предложений.  **Уметь о**пределятьместо удар-ного слога, наблюдать за пере-мещением ударения при изме-нении слова в пределах пара-дигмы; употреблять в речи формы слов в соответствии с акцентными нормами русского языка. | | Выполнить по заданию упр.251 | 17.11 | |  | |
| 51 | Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Работа по учебникам, по карточкам. | Выборочный диктант. | | **Уметь** различатьна слух и правильно произносить соглас-ные звуки в составе слов, сло-восочетаний и предложений. | | Выучить наизусть скороговорки из упр.271 | 18.11 | |  | |
| 52 | Твердые и мягкие согласные | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Учебный мате-риал, работа по таблице. Работа в группах, инди-видуальная ра-бота по дидакти-ческому материалу | Графиче-ский ана-лиз слов | | **Уметь** различатьна слух и правильно произносить твердые и мягкие согласные в составе слов, словосочетаний и предложений. | | Выполнить по заданию упр.276; подготовиться к письму по памяти | 19.11 | |  | |
| 53 | Звуки и буквы. Графика. Алфавит | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Работа по учеб-нику; графичес-кий анализ слов. | текущий | | **Уметь п**равильно соотносить в словах звуки и буквы; пользо-ваться порядком букв в алфа-вите и правильно называть гласные и согласные буквы при графическом анализе слов | | Написать в алфавитном порядке фамилии писателей и поэтов из упр.283 | 21.11 | |  | |
| **Орфоэпия и орфография. Культура речи (10 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | Обозначение звонких и глухих согласных на письме | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Учебный мате-риал, работа по таблице. Работа в группах, инди-видуальная ра-бота по дидакти-ческому материалу | Графиче-ский ана-лиз слов | | **Уметь** произносить и правиль-но писать слова со звонкими и глухими согласными; подби-рать проверочное слово или изменять форму слова | | Выполнить по заданию упр285 | 23.11 | |  | |
| 55 | Обозначение мягкости согласных на письме | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Выполнение учебных упражнений | Словар-ный диктант | | **Уметь**  определять мягкость согласных, непарность по мяг-кости-твердости; выполнять фонетический разбор. | | Подготовиться к письму по па-мяти по стих. Ф.Тютчева (упр.292) | 24.11 | |  | |
| 56 | Двойная роль букв **е,ё,ю,я** | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Работа по дидак-тическому мате-риалу. | Тестовые задания | | **Знать** случаи, в которых буквы ***е***, ***ё***, ***ю***, ***я*** обозначают два звука, случаи обозначения мягкости в фонетической транскрипции.  **Уметь** выполнять фонетичес-кий разбор таких слов. | | Выучить наи-зусть правило о двойной роли букв е,ё,ю,я; подобрать при-меры из изучен-ных сказок | 25.11 | |  | |
| 57 | Произношение сочетаний букв **чк,чн,щн,нч,нщ** | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Учебный материал, работа по таблице, работа на доске | Словар-ный диктант | | **Уметь**  правильно произносить и писать слова с сочетаниями чк, чн, нч, нщ, рщ. | | Выполнить по заданию упр.295 | 26.11 | |  | |
| 58 | Двойные согласные | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Выборочные письменные работы, работа по вариантам. | Устный опрос | | **Уметь**  правильно произносить и писать слова с удвоенными согласными. | | Выполнить по заданию упр.299 | 28.11 | |  | |
| 59 | Правописание гласных после шипящих | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Учебный материал, работа по таблице. | Словар-ный диктант | | **Знать** правило правописания гласных после шипящих.  **Уметь** произносить и обозначать на письме гласные а, и, у после шипящих и употреблять их в речи. | | Выполнить по заданию упр.301 | 30.11 | |  | |
| 60 | Буквы Ъ и Ь,не обозначающие звуков | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Учебный материал, работа по таблице. | Словар-ный диктант | | **Уметь** правильно произносить и писать слова с разделительным Ь и Ъ; соотносить правописание Ъ с морфемным строением слова | | Подготовиться к словарному диктанту | 1.12 | |  | |
| 61 | Фонетический разбор слова | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Звуко–буквенный анализ слов. | Выбороч-ный сло-варный диктант | | **Знать** алгоритм фонетического разбора слов.  **Уметь** производить устный и письменный фонетический разбор слов | | Сделать фоне-тический разбор 3 слов на выбор; ответить на контрольные вопросы и зада-ния на стр.116 | 2.12 | |  | |
| 62 | Повторение темы “Фонетика.Графика. Орфография” | 1 | | Урок за-крепле-ния ма-териала | | Беседа, выполнение упр-ий | Ответы на вопросы | | **Уметь** использовать полученные знания на практике | | Сделать фонети-ческий разбор данных слов | 3.12 | |  | |
| 63 | Контрольная работа (тестирование) по теме “Фонетика.Графика. Орфография” | 1 | | Урок повторе-ния и система-тизации знаний | | Письменная работа по тестам. | Контроль-ные тес-товые за-дания по пройден-ной теме | | **Уметь** правильно писать слова с изученными видами орфограмм, находить и исправлять орфографические ошибки | | Сделать фонетический разбор данных слов | 5.12 | |  | |
| **Морфемика.Словообразование.Орфография. Культура речи. (14 часов+1 р.р.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | Морфемное строение слова. Изменение и образование слов.  Однокоренные слова и формы одного и того же слова | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Выполнение уп-ражнений по учебнику, само-стоятельная ра-бота, работа на доске. | Словарная работа | | **Знать** понятие «морфема», предмет изучения морфемики. **Уметь** находить в словах морфемы; различать однокоренные слова и формы одного и того же слова | | Разделить слова на морфемы (упр.302); выполнить по заданию упр.306 | 7.12 | |  | |
| 65 | Окончание слова. Основа слова | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Выполнения уп-ражнений по учебнику, само-стоятельная рабо-та, работа на доске. | Словар-ная работа | | **Уметь** находить в словах мор-фемы, выделять в слове окон-чание и основу; определять, какое грамматическое значение выражает окончание | | Выучить наизусть правила §65, 66; выполнить по заданию упр.309 | 8.12 | |  | |
| 66 | Корень слова | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Выборочные письменные работы, работа по вариантам. | Связь с татарским (родным) языком | | **Уметь** выделять в слове ко-рень; различать слова с корня-ми, которые звучат и пишутся одинаково, но не имеют общее лексическое значение | | Выучить наизусть правила §67, письменно вы-полнить послетекстовые задания упр 320 | 9.12 | |  | |
| 67 | Правописание безударных гласных в корне | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Выполнение уп-ражнений по учебнику, само-стоятельная рабо-та, работа на дос-ке | Словар-ная работа | | **Уметь** правильно писать в корне слова безударные гласные (проверяемые и непроверяемые) | | Выполнить по заданию упр.326 | 10.12 | |  | |
| 68 | **Р.р.** Подробное изложение по тексту упр.327 “Лесные гости” | 1 | | Урок развития речи | | Озаглавление текста, определе-ние темы , основ-ной мысли, типа речи, составление плана | Словар-ная работа | | **Знать** композиционно-жанровое своеобразие и особенности текста-повествования  **Уметь** определять в тексте тип речи, писать повествовательное изложение по данной теме | | Подготовиться к письму по памяти по упр.328; проставить ударение в словах из упр.332 | 12.12 | |  | |
| 69 | Буквы **о-е** после шипящих в корне | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Выполнение упражнений по учебнику, самостоятельная работа, работа на доске | Правопи-сание О и Ё после шипящих в корне слов.Сло-варный диктант | | **Уметь** правильно писать буквы О и Ё после шипящих в корнях слов | | Выполнить по заданию упр.335; подготовить пересказ текста | 14.12 | |  | |
| 70 | Правописание непроизносимых согласных в корне | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Выборочные письменные рабо-ты, работа по ва-риантам | текущий | | **Уметь** правильно произносить и писать слова с непроизносимыми согласными | | Знать правило § 70, найти в толко-вом словаре зна-чение слов (упр.340) | 15.12 | |  | |
| 71 | Суффикс | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Письменная работа над упражнениями, работа по иллюстрациям | Выбороч-ный диктант | | **Уметь** выделять в словах суффиксы; определять смысловое значение суффикса и подбирать слова с таким же суффиксом; образовывать слова с помощью указанных суффиксов и употреблять их в речи | | Знать правило §71, выполнить по заданию упр.350 | 16.12 | |  | |
| 72 | Буквы **ы-и** после **ц** | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Учебный материал, работа по таблице, по карточкам | текущий | | **Уметь п**роизносить и правильно писать буквы И и Ы после Ц; соотносить правописание букв И и Ы с морфемным строением слова | | Выучить правило §72, объяснить выбор букв ы, и после ц. (упр355) | 17.12 | |  | |
| 73 | Приставка | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Работа по учебнику, карточкам, упражнения по альтернативным учебникам | Связь с татарским (родным) языком | | **Уметь** выделять в словах при-ставки; определять смысловое значение приставки и подбирать слова с такой же приставкой; упо-треблять антонимичные пристав-ки (приехал – уехал); произносить и писать слова с сочетаниями со-гласных на стыке морфем: сш (сшивать), сч (считать) | | Перевести на русский язык глаголы из упр. 360 | 19.12 | |  | |
| 74 | Правописание гласных и согласных в приставках | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Работа по учеб-нику, карточкам, упражнения по альтернативным учебникам | текущий | | **Знать** правописание гласных и согласных в приставках.  **Уметь** правильно произносить и писать слова с приставками | | Выучить правило §74, выполнить по заданию упр365 | 21.12 | |  | |
| 75 | Буквы **з –с** на конце приставок | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Работа по учебни-ку, карточкам, упражнения по альтернативным учебникам | текущий | | **Уметь** правильно писать буквы **з –с** на конце приставок | | Выучить правило наизусть. Выписать из словаря по 5 слов на каждый случай | 22.12 | |  | |
| 76 | Морфемный разбор слова | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Упр–я по учебни-ку, дидактический материал | Провероч-ный дик-тант по те-ме«Буква О и Ё пос-ле шипя-щих в кор-нях слов» | | **Уметь** производить устный и письменный морфемный разбор слова; пользоваться словообразовательными словарями | | Разобрать устно 3 слова | 23.12 | |  | |
| 77 | Повторение темы “Морфемика”. Тестирование | 1 | | Урок закрепления | | Упр–я по учеб-нику, дидакти-ческий материал | тестирование | | **Уметь** использовать полученные знания на практике | | Подготовиться к контрольной ра-боте; сделать морфемный раз-бор 5 слов на вы-бор | 24.12 | |  | |
| 78 | Контрольный дик-тант по теме “Мор-фемика.Словообразование” | 1 | | Урок контроля | | Письмо под дик-товку, самостоя-тельная работа по грамматическим заданиям | Диктант с граммати-ческим заданием | | **Уметь** использовать полученные знания на практике, писать под диктовку | | Повторить изученные правила | 26.12 | |  | |
| **Морфология.Орфография.Части речи.Культура речи**  **Имя существительное и его употребление в речи (13 часов +3 р.р.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79 | Работа над ошибками.  Самостоятельные и служебные части речи | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Упр–я по учебнику, дидактический материал | Работа по тексту упр.374, словарная работа | | **Знать** предмет изучения морфологии, названия самостоятельных и служебных частей речи, их назначение | | Выполнить по заданию упр.376 | 28.12 | |  | |
| 80 | Имя существительное как часть речи | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Упр–я по учебнику, дидактический материал | Определе-ние темы пословиц, образова-ние сущ-ных от прилаг, глаголов | | **Знать** значение, основные грамматические признаки и синтаксическую роль имени существительного. | | Выучить наизусть правило§77; пользуясь тол-ковым словарем, выполнить упр. 380 | 29.12 | |  | |
| 81 | Имена существительные собственные и нарицательные | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Работа по учеб-нику, карточкам, упражнения по альтернативным учебникам, работа по таблице | Объясни-тельный диктант | | **Уметь** правильно употреблять в письменной речи собственные имена существительные: в геогра-фических, астрономических на-званиях; в названиях улиц, пло-щадей, исторических событий, праздников; в названиях газет, журналов, книг, картин, к/ф, лит.и муз. произв-й; использовать ка-вычки в собственных наименова-ниях | | Выполнить по заданию упр.390; написать назва-ния 2-х картин тат.художников и их имена, фамилии | 12.01 | |  | |
| 82 | Предупредительный диктант | 1 | | Урок контроля | | Письмо под диктовку | диктант | | **Уметь** правильно употреблять в письменной речи собственные имена существительные | | Ответить на вопросы упр.326 из «Дидактиче-ского материала» | 13.01 | |  | |
| 83 | Имена существительные одушевленные и неодушевленные | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Работа по учеб-нику, карточкам, упражнения по альтернативным учебникам | текущий | | **Уметь** различать одушевлён-ные и неодушевлённые существитель-ные по семантическим и грамма-тическим признакам; ставить во-просы к существительным, обо-значающим животных, птиц, на-секомых; определять разницу в постановке вопросов к существи-тельным родного и русского яз. | | Выполнить по заданию упр.395 | 14.01 | |  | |
| 84 | Род имен существи-тельных. Имена существительные женского рода | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Работа по учебнику: упражнения, тесты, ответы на вопросы | Объясни-тельный диктант | | **Знать** правила разграничения существительных по родам.  **Уметь** определять род существи-тельных по значению, форме И. п. и Р. п. по суффиксам; употреблять существительные всех трёх родов в сочетании с прилагательными, глаголами прошедшего времени | | Выучить наизусть правила §79-80; выполнить по заданию упр.403 | 16.01 | |  | |
| 85 | Имена существительные мужского рода | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Работа по учебнику: упражнения | Словар-ный диктант | | **Уметь** определять род существи-тельных, различать и употреблять существительные мужского и женского родов в сочетании с прилагательными, глаголами прошедшего времени | | Выучить наизусть правило §81 с.156; выполнить по заданию упр.413 | 18.01 | |  | |
| 86 | Имена существительные среднего рода | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Работа по учебнику: упражнения | Выбороч-ный диктант | | **Уметь** определять род существи-тельных, различать и употреблять существительные мужского и среднего родов в сочетании с при-лагательными, глаголами прошед-шего времени | | Выучить наизусть правило §81 с.157 ; выполнить по заданию упр.414 | 19.01 | |  | |
| 87 | **Р.р.** Мой родной край. | 1 | | Урок развития речи | | Работа по геогра-фической карте Татарстана, по текстам учебника; чтение стихов о Родине | Рассказ о своей деревне, о ее людях | | **Уметь** выражать свои мысли | | Написать сочине-ние-миниатюру на тему «Мой родной край» | 20.01 | |  | |
| 88 | Род имен существительных с основой на шипящий | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Работа по учебни-ку: упражнения, тесты, ответы на вопросы | Словар-ный диктант | | **Уметь** различать род имен существительных с основой на шипящий | | Выучить наизусть правило §82; вы-полнить по зада-нию упр.419 | 21.01 | |  | |
| 89 | Контрольный словар-ный диктант по теме “Род имен существи-тельных с основой на шипящий” | 1 | | Урок контроля | | Письмо под диктовку | Словар-ный диктант | | **Уметь** использовать ЗУН | | Повторить род имен существительных | 23.01 | |  | |
| 90 | **Р.р.** С чего начина-ется Родина? | 1 | | Урок развития речи | | Работа по учебни-ку | Анализ текста | | **Уметь** определять тему текста; различать род имен существи-тельных | | Рассказать о своей родословной | 25.01 | |  | |
| 91 | Единственное и множественное число существительных |  | | Комбинирован-  ный урок | | Работа по учебни-ку: упражнения, тесты, ответы на вопросы | текущий | | **Уметь** образовывать формы множественного числа существи-тельных и употреблять их в уст-ной и письменной речи | | Выполнить по образцу упр. 428 | 26.01 | |  | |
| 92 | Повторение темы “Имя существительное” | 1 | | Урок закрепления мате-риала | | Работа по учебни-ку: упражнения, ответы на вопро-сы | Самостоя-тельная работа | | **Уметь** использовать полученные знания на практике | | Написать 3 предложения на тему «Что значит быть патриотом» | 27.01 | |  | |
| 93 | Контрольная работа-тестирование по теме “Имя существительное” | 1 | | Урок повторе-ния и си-стемати-зации знаний | | Письменная работа по тестам | Тест по пройден-ной теме | | **Уметь** использовать полученные знания на практике | | Повторить основ-ные грамматиче-ские признаки и синтаксическую роль имени су-ществительного | 28.01 | |  | |
| 94 | **Р.р.** Изложение с изменением лица | 1 | | Урок развития речи | | Письменная работа, составление плана изложения |  | | **Знать** о возможности использо-вания существительных-синони-мов для устранения неоправдан-ных повторов одних и тех же слов, для точного выражения мыслей | | Дописать изложение | 30.01 | |  | |
| **Глагол и его употребление в речи (31час+ 4 р.р.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 95 | Глагол как часть речи | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Выполнение уп-ражнений по учебнику, само-стоятельная рабо-та, работа на дос-ке | Устный опрос, беседа | | **Знать** морфологические признаки глагола.  **Уметь** употреблять глаголы с учетом их смыслового значения в роли сказуемого, согласуя их с подлежащим в лице и числе, а в прошедшем времени и в роде | | Выучить наизусть правило §84; вы-полнить по зада-нию упр.436 | 1.02 | |  | |
| 96 | Согласование сказу-емого с подлежащим | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Выполнение уп-ражнений по учебнику, само-стоятельная рабо-та, работа на дос-ке | Устный опрос, беседа | | **Уметь** употреблять глаголы с учетом их смыслового значения в роли сказуемого, согласуя их с подлежащим в лице и числе, а в прошедшем времени и в роде | | Выполнить по заданию упр.441 | 2.02 | |  | |
| 97 | Инфинитив | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Комплексный анализ текста: работа в группах, работа у доски | Устный опрос | | **Уметь** определять инфинитив по форме и вопросам; устанавливать связь глагола в инфинитиве с другими словами в предложении. | | Выучить наизусть правило §86; выполнить по заданию упр.445 | 3.02 | |  | |
| 98-99 | Глаголы движения | 2 | | Комбинирован-ный урок | | Выполнение упражнений по учебнику, работа на доске | Устный опрос, беседа | | **Уметь** устанавливать основные лексические значения глаголов движения и дифференцировать их по способу перемещения; употреблять бесприставочные глаголы движения в составе предложений и текстов | | Знать теоретиче-ский материал §87; выполнить по заданию упр.451, 457 | 4-6.02 | |  | |
| 100 | Возвратные глаголы | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Выполнение упражнений по учебнику | Устный опрос | | **Знать** лексическое значение возвратных глаголов.  **Уметь** различать возвратные глаголы и употреблять их в речи | | Выполнить по заданию упр.462 | 8.02 | |  | |
| 101 | Правописание **-тся и –ться** в глаголах | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Работа по учеб-нику, выборочная работа, работа по вариантам | Устный опрос, беседа | | **Уметь** правильно ставить вопрос к глаголу и в результате выбирать нужное написание | | Выполнить по заданию упр. 466 | 9.02 | |  | |
| 102 | Правописание **-тся и –ться** в глаголах. Комментированный диктант | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Комментирован-ный диктант |  | | **Уметь** ориентироваться в смыс-ловой и структурной композиции предложения; комментировать свои записи | | Выполнить по заданию упр. 467 | 10.02 | |  | |
| 103 | Глаголы с при-ставками | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Работа по учеб-нику, выборочная работа, работа по вариантам | Устный опрос, беседа | | **Знать** основные лексические значения однокоренных глаголов с разными приставками.  **Уметь** образовывать глаголы с различными приставками и объяснить их лексическое значение; употреблять глаголы с приставками, вносящими в них новое лексическое значение | | Выполнить по заданию упр474 | 11.02 | |  | |
| 104 | Виды глагола | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Работа по табли-це, упражнения по учебнику, индиви-дуальные задания по карточкам | Устный опрос, беседа | | **Знать** о соотнесенности вида и времени глагола.  **Уметь** различать виды глаголов | | Знать теоретический материал §91; выполнить по заданию упр.478 | 13.02 | |  | |
| 105-106 | Видовые пары. Глаголы совершен-ного вида с пристав-ками | 2 | | Комбинирован-ный урок | | Письменные зада-ния по учебнику, по дидактическо-му материалу.  Связь с глаголами родного (татар-ского) языка | Объясни-тельный словарный диктант | | **Знать** способы образования ви-довых пар глаголов.  **Уметь** употреблять глаголы со-вершенного вида в предложениях и текстах для выражения дейст-вий, доведённых до предела | | Знать теоретический материал §92 ; выполнить по заданию упр. 484,485 | 15-16.02 | |  | |
| 107-108 | Глаголы несовершен-ного вида с суффик-сами **–ыва-, ива-** | 2 | | Комбинирован-ный урок | | Выполнение уп-ражнений по учебнику, само-стоятельная рабо-та, работа на доске |  | | **Знать** правописание глаголов несовершенного вида с суффиксами **–ыва-, ива-**.  **Уметь** употреблять глаголы не-совершенного вида в предложе-ниях и текстах для выражения действий в их течении, длитель-ности и регулярной повторяемо-сти | | Знать теоретиче-ский материал §93; выполнить по заданию упр. 493,494 | 17-18.02 | |  | |
| 109 | Употребление глаголов несовер-шенного и совер-шенного вида | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Выполнение уп-ражнений по уче-бнику, самостоя-тельная работа | Анализ текста | | **Уметь** употреблять глаголы совершенного вида и несовершенного вида в предложениях и текстах | | Выполнить по заданию упр.499 | 20.02 | |  | |
| 110 | **Р.р.** Сочинение по картине Ф.П.Решет-никова ”Опять двойка!” | 1 | | Урок развития речи | | Составление плана сочинения | Сочинение | | **Уметь** применять имена существительные и глаголы в связной речи,выбирать языковые средства в соответствии со стилем речи | | Дописать сочи-нение | 22.02 | |  | |
| 111 | Время глагола.Настоящее время. | 1 | | Комбинированный урок | | Работа по табли-це, упражнения по учебнику | Устный опрос | | **Уметь** образовывать и употреблять в предложениях и текстах глаголы настоящего времени. | | Знать теоретиче-ский материал §96; выполнить по заданию упр.511 | 24.02 | |  | |
| 112 | Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам. | 1 | | Комбинированный урок | | Работа по табли-це, упражнения по учебнику |  | | **Знать** грамматическое значение глаголов настоящего времени.  **Уметь** образовывать и употреб-лять в предложениях и текстах глаголы настоящего времени. | | Составить связный текст по рисунку упр.513 | 25.02 | |  | |
| 113-114 | Будущее время глагола | 2 | | Комбинирован-ный урок | | Комментирован-ное письмо, пись-менная и устная работа по учебни-ку, работа по таблице | Перевод с рус.на родной яз предл-я с глаголами наст. и буд. вр., соотноси-тельными по виду (делаю – сделаю, решаю – решу) | | **Знать** способы образования форм будущего времени.  **Уметь** употреблять в предложе-ниях и текстах глаголы будущего сложного несовершенного вида и будущего простого совершенного вида, согласуя их с подлежащим в лице и числе | | Выполнить по заданию упр.519, 522 | 27-29.02 | |  | |
| 115-116 | Спряжение глаголов | 2 | | Комбинирован-ный урок | | Орфографическая пятиминутка, тре-нировочные уп-ражнения по опре-делению спряже-ния глаголов | Словар-ный диктант | | **Знать**, что спряжение – связь между действием и действующим лицом; определение спряжения глагола с ударным личным окончанием.  **Уметь** произносить и писать лич-ные окончания глаголов 1 и 2 спряжения, составлять предложе-ния и тексты, употребляя глаголы настоящего и будущего времени во всех лицах ед. и мн. числа. | | Выучить наизусть таблицы § 99; выполнить по заданию упр.530; составить рассказ с глаголами из упр.531 | 1-2.03 | |  | |
| 117 | Самостоятельная работа по теме “Спряжение глаголов” | 1 | | Урок за-крепле-ния мате-риала | | Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям |  | | **Уметь** произносить и писать лич-ные окончания глаголов 1 и 2 спряжения, составлять предложе-ния и тексты, употребляя глаголы настоящего и будущего времени во всех лицах ед. и мн. числа. | | Составить и записать рассказ «В лесу весной» по упр.532 | 3.03 | |  | |
| 118 | Правописание мяг-кого знака в глаголах во 2-ом лице единственного числа | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Выполнение уп-ражнений по учебнику, само-стоятельная рабо-та, работа на доске |  | | **Знать** правило о написании **ь** во 2-м л.,ед.ч.  **Уметь** правильно ставить **ь** после шипящих в глаголах во 2-м л.ед.числа | | Знать правило §100; выполнить по заданию упр.536 | 5.03 | |  | |
| 119 | Объяснительный диктант | 1 | | Урок за-крепле-ния мате-риала | | Письменная работа |  | | **Знать** правило о написании **ь** во 2-м л.,ед.ч.  **Уметь** правильно ставить **ь** после шипящих в глаголах во 2-м л.ед.числа | | Рассказать о сво-ей маме | 7.03 | |  | |
| 120 | Чередование согласных при спряжении глагола | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Выполнение уп-ражнений по учебнику, само-стоятельная ра-бота, работа на доске |  | | **Знать**, что в некоторых глаголах при спряжении чередуются согласные.  **Уметь** произносить и писать личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения, составлять предложе-ния и тексты, употребляя глаголы настоящего и будущего времени во всех лицах ед. и мн. числа. | | Выполнить по заданию упр.544 | 9.03 | |  | |
| 121 | Прошедшее время. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Письменная и устная работа по учебнику, работа по таблице, карточкам | Объясни-тельный диктант | | **Знать** образование глаголов про-шедшего времени с помощью суффикса –л-.  **Уметь** согласовывать глаголы – сказуемые в прошедшем времени с подлежащим; образовывать и правильно писать глаголы про-шедшего времени (реши – ть – реши – л…) | | Выполнить по заданию упр.556 | 10.03 | |  | |
| 122 | **Р.р.** Подробное изложение по тексту упр.549 | 1 | | Урок развития речи | | Работа по текста , словарная работа | Изложе-ние | | **Знать** композиционно-жанровое своеобразие и особенности текста-повествования  **Уметь** определять в тексте тип речи, писать повествовательное изложение по данной теме | | Рассказать о своем любимом домашнем животном | 12.03 | |  | |
| 123 | **Р.р.** Сочинение-описание животного по рисунку | 1 | | Урок развития речи | | Описание картины | Сочинение-описание | | **Знать** признаки текста, особенно-сти текста-описания, композици-онные признаки текста-описания.  **Уметь** создавать собственный текст на заданную тему | | Дописать сочинение | 14.03 | |  | |
| 124 | Глаголы с частицей **не** | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Работа по табли-це, по упражнени-ям текста | Письмо по памяти | | **Знать** правило правописания **не** с глаголами.  **Уметь** употреблять НЕ с глаголами в устной и письменной речи. | | Составить пред-ложения на тему «Настоящий то-варищ» по упр.563 | 15.03 | |  | |
| 125 | Морфологический разбор глагола | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Выполнение уп-ражнений по учебнику, само-стоятельная рабо-та, работа на доске |  | | **Знать** порядок морфологического разбора глагола.  **Уметь** производить устный и письменный морфологический разбор глагола | | Сделать морфологический разбор 3 слов | 16.03 | |  | |
| 126 | Повторение изученного по теме “Глагол” | 1 | | Урок закрепления | | Выполнение уп-ражнений по учебнику, само-стоятельная рабо-та |  | | **Уметь** применять полученные знания на практике | | Подготовить от-веты на контроль-ные вопросы и задания стр.212 | 17.03 | |  | |
| 127 | Тестирование по теме “Глагол” | 1 | | Урок повторе-ния и система-тизации знаний | | Письменная работа по тестам | Тест по пройден-ной теме | | **Уметь** определять спряжение, время, вид, роль глаголов в предложении | | Подготовиться к диктанту | 19.03 | |  | |
| 128 | Контрольный диктант по теме “Глагол” | 1 | | Урок контроля | | Письмо под дик-товку, самостоя-тельная работа по грамматическим заданиям | Диктант с граммати-ческим заданием | | **Владеть** навыками самоконтроля, самоанализа | | Прочитать текст упр. 570 | 21.03 | |  | |
| 129 | **Р.р.**Сочинение-описание по картине А.К.Саврасова “Грачи прилетели” | 1 | | Урок развития речи | | Составление плана сочинения | сочинение | | **Уметь** применять имена существительные и глаголы в связной речи,выбирать языковые средства в соответствии со стилем речи, грамотно редактировать связный текст | | Дописать сочинение | 22.03 | |  | |
| **Практическое усвоение основных значений падежей (16 часов + 3 р.р.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 130 | Склонение имен существительных.  Склонение имен существительных первого склонения | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Упражнения по учебнику |  | | **Знать** склонение имен существи-тельных;приемы правильного оп-ределения падежа имен существи-тельных первого склонения.  **Уметь** распределять имена суще-ствительные по склонениям; оп-ределять, к какому склонению от-носится то или иное имя сущест-вительное | | Выполнить по заданию упр.579 | | 23.03 | |  |
| 131 | Склонение имен существительных второго склонения | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Упражнения по учебнику | Словар-ный диктант | | **Знать** приемы правильного определения падежа имен существительных второго склонения | | Выполнить по заданию упр.582 | | 2.04 | |  |
| 132 | Склонение имен существительных третьего склонения | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Упражнения по учебнику | Словар-ный диктант | | **Знать** приемы правильного определения падежа имен существительных третьего склонения | | Выполнить по заданию упр.451 из «Дидактиче-ского материала» | | 4.04 | |  |
| 133 | **Р.р.** Подготовка к сочинению по сюжетным рисункам из упр.585 | 1 | | Урок развития речи | | Определение темы, озаглавле-ние, разбор ри-сунков, составле-ние плана, словар-ная работа | Устный рассказ | | **Знать** признаки текста, особенно-сти текста-повествования, компо-зиционные признаки текста-повествования.  **Уметь** создавать собственный текст на заданную тему | | Написать сочинение | | 5.04 | |  |
| 134 | Значения падежей. Именительный падеж | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Упражнения по учебнику, работа в группах. | Индивиду-альные задания | | **Уметь** употреблять в тексте су-ществительные в именительном падеже в роли подлежащего, ска-зуемого и обращения; использо-вать повтор существительных при построении текста | | Ответить на во-просы из упр.587 | | 6.04 | |  |
| 135 | Предложный падеж | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Упражнения по учебнику, работа в группах | Устный опрос | | **Уметь** употреблять в тексте существительные в предложном падеже с предлогами **на, в, о (об)** | | Выполнить по заданию упр. 594 | | 7.04 | |  |
| 136 | **Р.р.** Описание интерьера | 1 | | Урок развития речи | | Работа по учебнику |  | | **Знать** понятие «интерьер».  **Уметь** составить описание по рисункам и описание комнат | | Описать классную комнату | | 9.04 | |  |
| 137 | Винительный падеж | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Письменные рабо-ты по упражнени-ям учебника | Выбороч-ный диктант | | **Уметь** употреблять в тексте существительные в винительном падеже без предлога для обозначения предмета, на которое направлено действие | | Выполнить по заданию упр.603, 604 | | 11.04 | |  |
| 138 | Винительный падеж с предлогами **в,на, за, под, через** | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Письменные рабо-ты по упражнени-ям учебника |  | | **Уметь** употреблять в тексте существительные в винительном падеже с предлогами **в,на, за, под, через** для обозначения места | | Выполнить по заданию упр.611 | | 12.04 | |  |
| 139 | Дательный падеж без предлогов и с предлогами **к,по** | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Упражнения по учебнику, работа в парах |  | | **Уметь** употреблять в тексте существительные в дательном падеже: без предлога для обозначения лица или предмета, для которого совершается действие; с предлогами **к, по** для обозначения места | | Выполнить по заданию упр.617 | | 13.04 | |  |
| 140 | Творительный падеж | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Объяснительный диктант, письмен-ная и устная рабо-та по учебнику | письмо по памяти | | **Уметь** употреблять в тексте существительные в творительном падеже без предлога для обозначения инструмента или орудия действия | | Выполнить по заданию упр. 622; раскрыть смысл последнего предложения | | 14.04 | |  |
| 141 | Творительный падеж с предлогом **с (со)** | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Письменная и устная работа по учебнику |  | | **Уметь** употреблять в тексте существительные в творительном падеже с предлогом **с (со)** для обозначения совместности | | Выполнить по заданию упр. 626 | | 16.04 | |  |
| 142 | Творительный падеж с предлогами **под, над, за, перед** | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Письменная и устная работа по учебнику |  | | **Уметь** употреблять в тексте существительные в творительном падеже с предлогами  **под, над, за, перед** для обозначения места | | Выполнить по заданию упр. 630 | | 18.04 | |  |
| 143 | Родительный падеж | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Словарная работа, письменная и устная работа по учебнику, работа по таблице |  | | **Уметь** употреблять в тексте существительные в родительном падеже без предлога: для обозначения принадлежности, отсутствия предмета | | Выполнить по заданию упр. 633 | | 19.04 | |  |
| 144 | Родительный падеж с предлогами **от, из, до, с, у, около** | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Письменная и устная работа по учебнику |  | | **Уметь** употреблять в тексте существительные в родительном падеже с предлогами **от, из, до, с, у, около** для обозначения места | | Выполнить по заданию упр. 636;  ответить на вопросы по тексту упр.638 | | 20.04 | |  |
| 145 | Имена существитель-ные множественного числа в тех же па-дежных значениях, в которых выступают существительные единственного чис-ла.Морфологический разбор имени существительного | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Словарная работа, ответы на вопросы, упражнения по учебникам |  | | **Знать** падежи существительных.  **Уметь** употреблять в тексте име-на существительные в различных падежах единственного и множе-ственного числа без предлогов и с предлогами; производить устный и письменный морфологический разбор имени существительного | | Произвести морфологический разбор 2-х существительных из упр.638 | | 21.04 | |  |
| 146 | Повторение темы “Склонение имен существительных. Значения падежей” | 1 | | Урок повторе-ния и си-стемати-зации знаний | | Ответы на вопро-сы, упражнения по учебникам |  | | **Знать** падежи существительных.  **Уметь** употреблять в тексте име-на существительные в различных падежах единственного и множе-ственного числа без предлогов и с предлогами | | Подготовиться к контрольной работе | | 23.04 | |  |
| 147 | Контрольная работа по теме “Склонение имен существительных” | 1 | | Урок контроля | | Выполнение тестовых заданий |  | | **Знать** падежи существительных.  **Уметь** грамотно писать, определять падеж существительных | |  | | 25.04 | |  |
| 148 | **Р.р.** Работа по тексту “Разноцветные песни” | 1 | | Урок развития речи | | Анализ текста из «Русской речи»(упр.134) |  | | **Уметь** задавать вопрос, находить в тексте основную мысль | | Написать сочине-ние-миниатюру «Какого цвета песни мне нравятся» | | 26.04 | |  |
| **Местоимение и его употребление в речи (5 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 149 | Личные местоиме-ния. | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Работа над ошиб-ками, письменная и устная работа по учебнику, работа по таблице. Связь с родным языком. |  | | **Знать** систему личных местоиме-ний, их морфологические призна-ки.  **Уметь** употреблять личные ме-стоимения в роли подлежащего , в роли дополнения; согласовывать в роде и числе глаголы – сказуемые в прошедшем времени с подлежа-щими, выраженными личными местоимениями 3- лица | | Выписать из худ.произведений 8 предложений с личными местоимениями | | 27.04 | |  |
| 150 | Склонение личных местоимений. Изме-нение местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Работа по учебнику, дид.материалу | Устный опрос | | **Знать** особенности склонения ме-стоимений 1-го и 2-го лица един-ственного и множественного числа.  **Уметь** правильно употреблять личные местоимения в связной речи | | Выполнить по заданию упр.641; подготовить пересказ текста | | 28.04 | |  |
| 151 | Изменение место-имений 3-го лица единственного и множественного числа | 1 | | Комбинирован-ный урок | | Работа по учебнику, дид.материалу | Устный опрос | | **Знать** особенности склонения ме-стоимений 3-го лица единствен-ного и множественного числа.  **Уметь** правильно употреблять личные местоимения в связной речи | | Выполнить по заданию упр.643 | | 30.04 | |  |
| 152 | Повторение темы “Личные местоимения” | 1 | | Урок повторе-ния и си-стемати-зации знаний | | Работа по учебнику, дид.материалу | Устный опрос | | **Уметь** правильно употреблять личные местоимения в связной речи | | Выполнить по заданию упр.646; пересказать содержание текста | | 2.05 | |  |
| 153 | Контрольная работа по теме “Личные местоимения” | 1 | | Урок контроля | | Выполнение тестовых заданий |  | | **Знать** систему личных местоиме-ний, их морфологические призна-ки, синтаксическую роль; особен-ности их склонения.  **Уметь** применять полученные знания при изучении темы “Лич-ные местоимения” | |  | | 3.05 | |  |
| **Имя прилагательное (10 часов +1 р.р.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 154 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Выполнение уп-ражнений учеб-ника, выборочная словарная работа | Словар-ный диктант | | **Знать** значение прилагательного.  **Уметь** употреблять прилагатель-ные в предложении в роли опре-деления и сказуемого | | Выполнить по заданию упр.653 | | 4.05 | |  |
| 155 | Основные морфоло-гические признаки и синтаксическая фун-кция прилагательных в предложении | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Выполнение уп-ражнений учеб-ника |  | | **Знать** основные морфологиче-ские признаки и синтаксическую функцию прилагательных в предложении.  **Уметь**  употреблять прилагатель-ные в предложении в роли опре-деления и сказуемого | | Выполнить по заданию упр.659; рассказать о роли песни в жизни человека | | 5.05 | |  |
| 156 | Склонение имен прилагательных женского рода | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Упражнения, работа по таблице |  | | **Знать** согласование прилагатель-ного с существительным.  **Уметь** согласовывать в тексте прилагательные с существитель-ными в роде, числе и падеже; пра-вильно писать гласные в падеж-ных окончаниях прилагательных | | Выполнить по заданию упр.666; рассказать о М.Джалиле | | 7.05 | |  |
| 157 | Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Упражнения, работа по таблице |  | | **Знать** согласование прилагатель-ного с существительным.  **Уметь** согласовывать в тексте прилагательные с существитель-ными в роде, числе и падеже; пра-вильно писать гласные в падеж-ных окончаниях прилагательных | | Выполнить по заданию упр.671 | | 10.05 | |  |
| 158 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Упражнения, работа по таблице | Словар-ный диктант | | **Знать** алгоритм действий при применении правила правописа-ния гласных в падежных оконча-ниях прилагательных.  **Уметь** сопоставлять правило правописания букв **о** и **ё** в корне,окончании имен существитель-ных и прилагательных | | Выполнить по заданию упр.670 | | 11.05 | |  |
| 159 | Объяснительный диктант | 1 | | Урок за-крепле-ния мате-риала | | Письменная работа | Диктант | | **Знать** алгоритм действий при применении правила правописа-ния гласных в падежных оконча-ниях прилагательных.  **Уметь** сопоставлять правило правописания букв **о** и **ё** в корне,окончании имен существитель-ных и прилагательных | | Выполнить по заданию упр.496 из «Дидактическо-го материала» | | 12.05 | |  |
| 160 | Склонение имен прилагательных с твердой и мягкой основой | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Упражнения, работа по таблице |  | | **Знать** согласование прилагатель-ного с существительным.  **Уметь** согласовывать в тексте прилагательные с существитель-ными в роде, числе и падеже; пра-вильно писать гласные в падеж-ных окончаниях прилагательных | | Подготовиться к письму по памяти по упр.672 | | 14.05 | |  |
| 161 | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Упражнения, работа по таблице |  | | **Знать** порядок морфологического разбора имен прилагательных | | Выполнить по заданию упр.674 | | 15.05 | |  |
| 162 | Повторение темы “Имя прилагательное” | 1 | | Урок повторе-ния и система-тизации знаний | | Упражнения, работа по таблице |  | | **Знать** основные морфологиче-ские признаки и синтаксическую функцию прилагательных в пред-ложении; правописание прилага-тельных.  **Уметь** использовать прилагатель-ные в связной речи. | | Подготовиться к контрольной работе | | 16.05 | |  |
| 163 | Контрольная работа по теме “Имя прилагательное” | 1 | | Урок контроля | | Выполнение тестовых заданий | | Тест | | **Знать** основные морфологиче-ские признаки и синтаксическую функцию прилагательных в пред-ложении; правописание прилага-тельных.  **Уметь** применять полученные знания при изучении темы | Подготовиться к письму по памяти по упр.675 | | 17.05 | |  |
| 164 | **Р.р.** Красив, чудесен русский лес... | 1 | | Урок развития речи | | Работа по текстам из «Русской речи» | Анализ текстов | | **Знать** признаки текста, особенно-сти текста-описания, композици-онные признаки текста-описания.  **Уметь** создавать собственный текст на заданную тему | | Описать одно из хвойных деревьев | | 18.05 | |  |
| **Наречие** **и его употребление в речи** (**5 часов +1 р.р.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 165 | Понятие о наречии. | 1 | | Урок объясне-ния но-вого ма-териала | | Упражнения по учебнику | тесты | | **Знать** общеезначение, морфоло-гические признаки и синтаксиче-скую роль наречий.  **Уметь** употреблять в речи слово-сочетания и предложения с обс-тоятельствами, выраженными наречиями. | | Выполнить по заданию упр.678 | | 19.05 | |  |
| 166 | Роль наречия в предложении. | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Упражнения по учебнику |  | | **Уметь** употреблять в речи слово-сочетания и предложения с обс-тоятельствами, выраженными наречиями, отвечающими на вопросы **где? куда? откуда?** | | Составить текст на тему «Экскурсия в лес» по упр.684 | | 21.05 | |  |
| 167 | Произношение и правописание наи-более употребитель-ных наречий | 1 | | Комби-нирован-ный урок | | Упражнения по учебнику | Словар-ный диктант | | **Уметь** произносить и писать наиболее употребительные наречия | | Подготовиться к словарному диктанту | | 22.05 | |  |
| 168 | Повторение и систематизация изученного по теме “Наречие” | 1 | Урок повторе-ния и си-стемати-зации знаний | | Упражнения по учебнику | |  | | **Знать** общеезначение, морфоло-гические признаки и синтаксиче-скую роль наречий.  **Уметь** употреблять в речи слово-сочетания и предложения с обс-тоятельствами, выраженными наречиями. | | Подготовиться к контрольной работе | | 23.05 | |  |
| 169 | Контрольная работа по теме “Наречие” | 1 | | Урок контроля | | Выполнение тестовых заданий | тесты | | **Уметь** применять полученные знания при изучении темы | | Подготовить рассказ о своих наблюдениях за природой | | 24.05 | |  |
| 170 | **Р.р.** Сочинение на тему “Весеннее пробуждение природы” | 1 | | Урок развития речи | | Составление плана, словарная работа | сочинение | | **Уметь** создавать собственный текст на заданную тему | | Дописать сочинение | | 25.05 | |  |
| **Повторение изученного за год (5 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 171 | Повторение раздела “Синтаксис и пунктуация” | 1 | | Урок повторе-ния и система-тизации знаний | | Письменные рабо-ты по упражнени-ям учебника и альтернативным учебникам по русскому языку |  | | **Уметь** использовать знания и умения, полученные за курс 5–ого класса | | Подготовить отве-ты на контроль-ные вопросы и задания стр.265 | | 26.05 | |  |
| 172 | Фонетический, мор-фемный, морфологи-ческий разбор слов. Орфограммы в кор-нях и в приставках | 1 | | Урок повторе-ния и система-тизации знаний | | Письменные рабо-ты по упражнени-ям учебника, тесты |  | | **Уметь** производить фонетиче-ский, морфемный, морфологи-ческий разбор слов;распознавать орфограммы в корнях и приставках | | Выполнить по заданию упр.690; подготовиться к контрольному диктанту | | 28.05 | |  |
| 173 | Контрольный диктант | 1 | | Урок контроля | | Письмо под дик-товку, самостоя-тельная работа по грамматическим заданиям | Диктант с граммати-ческим заданием | | **Уметь** использовать знания и умения, полученные за курс 5–ого класса | | Выполнить по заданию упр.691 | | 29.05 | |  |
| 174 | Итоговая контрольная работа- тестирование | 1 | | Урок контроля | | Выполнение тестовых заданий | тесты | | **Уметь** использовать знания и умения, полученные за курс 5–ого класса | | Выполнить по заданию упр.694 | | 30.05 | |  |
| 175 | Анализ итоговой контрольной работы за год | 1 | | Урок повторе-ния и система-тизации знаний | | Работа над ошибками, письменная и устная работа по учебнику |  | | **Владеть** навыками самоконтроля, самоанализа | |  | | 31.05 | |  |

****