ОРФОГРАФИЯ

 Осложнённое списывание

1. Задание. Найти слова с безударными гласными. 

 Ул.тят ос.н.ю птицы, опустеют наши л.са. А вернут.ся – и ж.знь зак.пит. И как уд.вительна эта ж.знь на крыл.ях! Шумное обл.ко ж.зни к.чует по нашей з.мле. То оно на родин.. И л.са нап.лняются радос.ным птич.им щеб.том, свистом, писком. То оно за м.рями и г.рами. И л.са наш. Глухи. Мы т.скуем, ругаем себя, что не н.слушались летом птич.их песен и г.л.сов.

 ОРФОГРАФИЯ: безударные проверяемые и непроверяемые гласные в корне, непроизносимые согласные в корне, гласные в приставках, буква И после шипящих, разделительный Ь, буквы Е и И в окончаниях имён существительных, тся и ться в глаголах, НЕ с глаголами, раздельное написание предлогов с другими словами.

 ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ: умение правильно писать слова с изученными орфограммами, умение находить слова с безударными гласными, умение выделять окончания, умение дать лексическое значение слова.



2. Задание: указать имена существительные и местоимения.

 Ос.н.ю лес м.лчит. Такая т.шина! (За) сто шагов слышно, как уб.гает мыш. (по) сухим лист.ям. (В) предчу.ствии х.л.дов умолкли птицы. (В) такую пору особую радость в л.су приносит р.боч.я музыка дятла. Кажет.ся, не (по) дер.ву, а (по) тугой струне стучит его ло.кий м.л.точек.

 Проверяемые умения: уметь находить имена существительные и местоимения.

3. Задание: указать род, склонение, падеж и число имён существительных; лицо местоимений. Выделить окончания.

 После медного звона поз.ней ос.ни н.ступает п.ра ожидания х.л.дов.

 А пока жухнет од.яло из лист.ев. Россып.ю гв.здей л.жат в лужице к.лючки от ёлок..Только кукушкин лён з.л.неет в б.резняке. Прил.тели сн.гири – вес.ники белых узоров.

 За.ц оделся в белые ш.ровары. А на этой недел. л.сные портня.ки сш.ли ему бел.. куртку. Теперь он гото. з.мовать. Однако посп.шил за.ц одет.ся – з.ма з.стряла в л.сах вологодских.