**Работа предметной кафедры учителей русского языка, литературы и риторики по формированию духовно-нравственных ценностей и ориентиров у обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия №12».**

Перед современной школой стоит ответственная задача – формирование духовно развитой личности, способной легко адаптироваться к изменяющемуся социокультурному пространству.

В ряду учебных дисциплин по значимости воспитательной и образовательной роли предметы «русский язык», «литература», «риторика» занимают приоритетное место. Названные предметы способствуют самоопределению, эволюции нравственных оценок и представлений, укреплению гражданской позиции обучающихся.

Педагоги предметной кафедры, понимая свою значимость и ответственность в процессе формирования духовно развитой личности ребенка, активизируют свою деятельность, направленную на конечный результат при выходе из стен гимназии – личность с высокой степенью развития эмоциональной сферы, способную к саморазвитию и самообразованию, умеющую делать нравственный выбор, ценить накопленный самобытный опыт национальной культуры, языка; личность, имеющую четкую гражданскую позицию и нравственные ориентиры.

ЦЕЛЬ работы кафедры – развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся в связи с концепцией духовно-нравственного формирования личности.

**Члены предметной кафедры – это 5 педагогов.**

Кафедру возглавляет учитель высшей категории **Будачева Ольга Андреевна**, работающая в гимназии с 1996 года и имеющая педагогический стаж 24 года. Ольга Андреевна пользуется заслуженным авторитетом в сообществе филологов города и области, имеет Почетную Грамоту Министерства образования Омской области за высокое профессиональное мастерство и достижения в сфере образования(2009г.). Ее мнение учитывается при подготовке и проведении мероприятий интеллектуально-творческого уровня ( предметных олимпиад, конференций НОУ, этических чтений, областного конкурса риторов). Систематическое присутствие в судейской коллегии данных мероприятий позволяет Ольге Андреевне знакомиться с последними достижениями учителей по развитию личности ребенка и применять эти достижения в собственной деятельности.

В 2010 году педагог стала участником Муниципального конкурса авторских программ «Путь к успеху» по работе с одаренными детьми в муниципальных образовательных учреждениях.

Ольга Андреевна участвует в конференциях разного уровня: 2008г - участник и эксперт в Седьмых городских Этических Чтениях «Нравственность и духовность в развитии общества»; в 2011году – участник и руководитель секции практикующих учителей литературы в Научно-практической конференции с международным участием «Виктор Астафьев и духовное возрождение России» (сертификат Министерства культуры Омской области, Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского (факультет филологии и медиакоммуникаций); 2011 год – член жюри городской конференции обучающихся 5-11 классов муниципальных образовательных учреждений, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, «Шаги в науку» (секция «Филология»).

В 2012 году – участник Региональной научно-практической конференции с международным участием «Публицистика В. Распутина и духовная жизнь общества» (сертификат Министерства культуры Омской области, ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского (факультет филологии и медиакоммуникаций).

Курсовая подготовка – обязательное условие самообразования и роста педагога. Ольга Андреевна в 2012 году прошла курсовую подготовку «Дистанционное образование школьников на основе применения системы « МООДУС» при факультете повышения квалификации и профессиональной переподготвки работников образования ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», а также курсы « Обновление содержания и методики обучения русскому языку и литературе при переходе на ФГОС» (Федеральные Государственные Стандарты) при БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».

С 2011 года Ольга Андреевна - участник экспертной группы по научно-методической оценке дипломных работ студентов Омского Государственного Университета им. Ф. М. Достоевского.

 Развитие ораторского искусства и дара красноречия у обучающихся – одно из направлений деятельности педагога. Так, в 2008 году Ольга Андреевна – член жюри Пятого городского ораторского турнира «От красноречия к коммуникативной дидактике»; в 2011 году Будачевой О.А Департаментом образования Администрации города Омска объявлена благодарность за подготовку участника (Исаева Виктория, 10 класс) в Восьмом городском конкурсе-турнире ораторов.

Обучающиеся Будачевой Ольги Андреевны занимают призовые места в интеллектуально-творческих конкурсах разного уровня.

2009 год – Паутова Анжелика (7класс) – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

2010 год - Департаментом образования Администрации города Омска Купцовой Кристине(11 класс) вручен Диплом Лауреата муниципального этапа областного конкурса сочинений « Учитель в моей жизни», Ольге Андреевне объявлена благодарность за подготовку.

 В Десятых городских этических чтениях « Нравственность и духовность в развитии общества» ученица 10 класса Пузырева Яна выступила с докладом «Моя семья – мой жизненный эталон».

2010 год был ознаменован празднествами в честь 115-летия русского поэта С. Есенина.

Ольга Андреевна подготовила к этим мероприятиям Лауреата областного творческого конкурса чтецов « Гой ты, Русь моя родная!» Соколову Дарью (11 класс) в номинации «За оригинальность и художественный подход к решению конкурсных заданий». Педагогу Департаментом образования Администрации города Омска, руководством Омского государственного литературного музея им. Ф. М Достоевского объявлена Благодарность, а также вручено Благодарственное письмо от руководства Омского государственного литературного музея имени Ф. М. Достоевского за « подвижническую педагогическую деятельность, направленную на воспитание нового поколения граждан России».

2011 год – Вяткина Анастасия (9 класс) – Лауреат Муниципального и ХLIII Регионального туров Научно-Практической Конференции «Шаги в науку» ( Стихотворный сборник « И что-то голову кружит…»). В этом же году Вяткина Анастасия – победитель городского интеллектуального марафона «В пределах разума», за что учителю была объявлена благодарность Департаментом образования Администрации города Омска.

В 2011 году обучающиеся Ольги Андреевны ( 2 участника в секции «Литература»; 7 участников в секции «Русский язык») приняли участие в Двенадцатом международном турнире им. М. В. Ломоносова.

 В 2012г. Исаева Виктория(10класс) стала победительницей на 10 городском конкурсе-турнире ораторов в номинации «Самое эффективное решение словесной задачи» (Грамота Департамента образования Администрации города Омска).

Своим педагогическим опытом руководитель кафедры делится в Интернет-сообществе (Авторская программа «Основы стилистики и культуры речи» для 8-9 классов ( 2010); программа элективного курса по русскому языку для 8-9 классов гимназий «Основы стилистики» (сайт informio. ru , май 2010) и на страницах печати: методическая газета для школьной администрации «Управление школой» № 10,Москва, 2008 (статья «Как мы развиваем коммуникативную компетентность на уроках литературы»); статья «Нравственность есть правда» в журнале «Новая Омская Школа» №2,Омск, 2010; программа элективного курса «Основы стилистики и культуры речи для 8-9 классов гимназий» в журнале «Русский язык в школе» №6(Москва, июнь 2011).

Тесное сотрудничество с филологами-учителями русского языка в Республике Казахстан (г. Караганда, г. Балхаш) расширяет возможности обмена опытом, за что в 2011 году Ольга Андреевна получила Благодарственное письмо от Почетного журналиста Республики Казахстан Григорьевой Тамары Тимофеевны за сохранение культурологических связей между странами и формирование языковой культуры русскоязычных граждан Республики Казахстан.

На международном уровне следует также отметить и рецензии Будачевой Ольги Андреевны на поэтические сборники поэта К. Григорьева «Предчувствие»(2009г.) и « Мой океан фантазий»(2010г.), вышедшие в Республике Казахстан (г. Караганда).

**Ольга Сергеевна Саранская** работает в гимназии с 1995года; имеет вторую квалификационную категорию. Это творчески одаренный педагог, ищущий новые формы и средства активизации познавательной деятельности у обучающихся. Ольга Сергеевна – организатор Всероссийской заочной лингвистической игры «Русский медвежонок» в рамках гимназии. Следует отметить, что количество обучающихся, участвующих в игре, с каждым годом увеличивается. Так, в 2010-11уч. году участвовало – 138 обучающихся со 2 по 11 класс, а в 2012-13уч. году – 180 обучающихся.

Создание проектов обучающимися гимназии, связанные с событиями русской культуры и истории, - заслуга педагога. Ольга Сергеевна активизирует исследовательскую деятельность обучающихся, через создание проектов приобщает их к культурному и историческому наследию, что в конечном итоге формирует их гражданскую позицию, гражданское становление.

 В 2012г. Ольга Сергеевна сумела привлечь к созданию проектов, посвященных 200-летию Бородинского сражения, обучающихся со 2 по 10 классы. Особенно ценно то, что на создание проектов откликнулись не только отдельные обучающиеся (авторские проекты), но и целые классные коллективы. Создание проектов сплачивает классный коллектив через совместную самостоятельную деятельность, формирует чувство сопричастности к ценностям культурного и исторического наследия.

Организатор турнира имени Ломоносова на базе Омского Государственного университета им. Ф.М.Достоевского – еще одна инициатива педагога. В 2011году более 100 гимназистов приняли участие в турнире.

 В 2012 году за активную работу по созданию проектов Ольга Сергеевна награждена Благодарностью Департамента Образования Администрации г. Омска по итогам городского фестиваля творческих и исследовательских проектов «Держава».

**Кигель Оксана Геннадьевна** – учитель первой квалификационной категории, работает в гимназии с 1997года, за внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов обучения, за обеспечение единства обучения и воспитания, за формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности в 2012 году награждена Почетной грамотой Министерства Образования Омской области.

 Оксана Геннадьевна работает в сфере инновационных технологий на уроках русского языка и литературы, что позволяет разнообразить формы работы на уроках, привлечь к самостоятельному восприятию, осмыслению и анализу обучающихся среднего и старшего звена. Использование в образовательном процессе информационных технологий как условие реализации требований ФГОС – главное направление работы педагога.

В 2008 году Оксана Геннадьевна – участница городского семинара «Социальное партнерство в образовании», выступила с докладом «Актуальные проблемы этического образования» на Седьмых Городских Этических Чтениях.

В 2012 году педагог прошла курсы дистанционного обучения «Использование ЭОР (Электронные образовательные ресурсы) на уроках русского языка и литературы».

Использование электронных образовательных ресурсов как формы инновационной деятельности в преподавании русского языка и литературы имеет положительный результат. Так, в 2012 году Оксана Геннадьевна подготовила призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку ( Лосенкова Алескандра (11 класс), Головин Алексей (7 класс) и по литературе (Саквинов Ростислав (7 класс), за что Департаментом образования Администрации города Омска педагогу объявлена благодарность.

**Димухаметова Анна Владимировна** работает в гимназии с 2001 года. Анна Владимировна – учитель первой квалификационной категории.

 В 2005году Управлением образования администрации города Омска Анна Владимировна награждена Почетной грамотой за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся.

Анна Владимировна - ответственный педагог, которая на своих уроках создает оптимальные условия для доступности качественного образования, реализует идеи общего интеллектуального, нравственного развития личности.

 Успех учителя – это успех ее учеников. Так, в 2007 году Казакевич Александр (10 класс) награжден дипломом за 2 место во втором муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе, а Лавринович Ольга(11 класс) – за 3 место по русскому и литературе и за 2 место в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

В том же году Лавринович Ольга и Колесникова Юлия (11 класс) заняли 2 место по русскому языку и литературе в Международном Турнире им. М. Ломоносова.

Анна Владимировна – постоянный участник городских Этических чтений. В 2007 году награждена Дипломом Департамента Образования Администрации города Омска и ОмГУ им. Ф. М. Достоевского за участие в Шестых этических чтениях.

В 2008 году педагог подготовила Лауреата (2 место) 5 городского ораторского турнира « От красноречия к коммуниткативной дидактике» ( Муха Маргарита,6 класс).

Главой администрации Советского административного округа города Омска обучающаяся 7 класса Бабичева Дарья награждена дипломом за 1 место в конкурсе чтецов « Ленинград – символ славы».

2008-09 год Анна Владимировна - член жюри городской конференции обучающихся муниципальных образовательных учреждений « Шаги в науку» ( секция «Культурология»), там же обучающийся педагога Казакевич Александр (11класс) стал Лауреатом в секции «Русская литература 1 половины 20 века».

На уроках риторики Анна Владимировна развивает у обучающихся творческое мышление, формирует высокий уровень словесной культуры, приобщает к нравственным ценностям.

Конкурс риторов, прошедший в 2012 году в рамках гимназии, выявил одаренных детей, которые рекомендованы для участия в городском и областном конкурсе ораторов. Это обучающиеся 8 классов: Родионова Екатерина(8 класс), Носков Дмитрий(9класс), Пальянова Екатерина(8 класс), Хохлова Екатерина(9 класс).

 **Ефимов Николай Борисович** – учитель литературы и художественный руководитель гимназической экспериментальной театральной студии «Эсперанс» - в гимназии с 2001 года.

Педагог ведет активную внеклассную работу по предмету, привлекая большое количество юных актеров – обучающихся гимназии с 5 по 11 класс – для работы в театральной студии. Творческое развитие обучающихся через театральные постановки, создание спектаклей повышает речевую культуру, приобщает к ценностям мировой и отечественной драматургии, и, в конечном счете, формирует нравственные ценности подростков.

Николай Борисович поставил несколько спектаклей, которые были вынесены на суд обучающихся, учителей, родителей. Это постановки «Синяя птица», «Принцесса Турандот», «А зори здесь тихие…», «Мое поколение», «Любовь к трем апельсинам», «Маленькая Баба Яга», театрализованные эпизоды из художественного фильма «Гусарская баллада».

Воспитанники театральной студии участвуют и в творческих конкурсах актерского мастерства и художественного слова. В 2012г. в номинации «Стихи» (9-10 классы) Литературного турнира по произведениям Льва Толстого, Дениса Давыдова и других русских авторов, посвященного 200-летию Отечественной войны 1812 года юные актеры и чтецы заняли 1 место и награждены Дипломом Администрации Советского административного округа г. Омска.

Учителя русского языка, литературы и риторики чутко и бережно относятся к традициям гимназии.

Так, уже много лет проводятся тематические декады, связанные с именами исторических деятелей в области культуры и искусства, посвященные значимым датам, конкретным событиям. Нужно отметить, что планируемые мероприятия не ограничиваются пределами гимназии.

Гимназисты участвуют в разработке и написании сценариев для Литературных Гостиных совместно с Библиотечным центром г. Омска, выступают в роли чтецов и актеров, что раскрывает их творческие возможности. В 2010,2011, 2012 годах такие Гостиные для обучающихся прошли ярко и незабываемо, о чем свидетельствуют отзывы посетителей. Литературные Гостиные: «Быть поэтом – это значит…» - о творчестве С. Есенина; «Волшебник из страны детства» ( к 80-летию Т. Белозерова); «Грехи мои святые…»( по творчеству А. Кутилова); «Мартыновский бульвар» ( по творчеству омских писателей и поэтов); «Высок и свят их подвиг незабвенный!» ( К 200-летию Бородинского сражения).

Гимназия активно сотрудничает с творческими профессиональными коллективами города Омска, привлекая их к образовательному и воспитательному процессу. Так, с 2009 года социальным партнером гимназии стал оркестр русских народных инструментов «ЛАД», лауреат международных и всероссийских конкурсов и фестивалей, под руководством заслуженного артиста РФ Сергея Безбородова.

В 2011 году совместный концерт обучающихся гимназии и оркестра «ЛАД» был посвящен юбилею русского поэта Н.А. Некрасова. Гимназисты приняли участие в разработке сценария, были привлечены в качестве чтецов, что привлекло большое количество обучающихся и родителей, посетивших мероприятие.

2012 год - год российской государственности, и главным событием стали праздничные торжества, посвященные 200-летию Отечественной войны 1812года, доблестному подвигу русского солдата. В гимназии прошло 4 концерта с участием оркестра «ЛАД», посвященные этому событию.

Для 1-4 классов музыкально-литературная композиция «И будет помнить вся Россия!», для 5-8 классов программа «Высок и свят их подвиг…».

В программе прозвучали марши и вальсы, народная музыка, романсы, песни из кинофильмов, что создало эпоху 19 века и настроило зрителей на увлекательное путешествие в мир музыки и художественного слова. Вместе с артистами оркестра «ЛАД» выступили обучающиеся гимназии, которые воссоздали историческую ретроспективу с помощью поэзии Дениса Давыдова, Михаила Лермонтова, Василия Жуковского и др. поэтов.

Ребята с увлечением относятся к такому виду самораскрытия своих творческих возможностей. Такое сотрудничество формирует у подростков общую культуру личности, развивает личность обучающегося в соответствии с его образовательной потребностью и возможностями, формирует патриотические и гражданские ценности. Все это в перспективе способствует дальнейшей социализации гимназистов.

 С 2009 года социальным партнером гимназии является Омский государственный технический университет (Ом ГТУ). Педагоги - филологи привлечены к проведению занятий в тест - классах и прошли курсовую подготовку при Омском Государственном Университете им. Ф.М. Достоевского. Тест - классы ориентируют обучающихся 8-11 классов на дополнительное образование при подготовке к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Нужно отметить, что сформированные группы обучающихся имеют высокий процент качества обученности, владеют навыками и приемами решения тестовых заданий, успешно сдают итоговый экзамен.

Наличие в образовательном процессе учебно – воспитательного комплекса системообразующих духовно – нравственных ценностей, включение гимназистов в интеллектуальную и творческую деятельность по освоению формируемых ценностей, стимулирование гимназистов средствами конкурсных видов коллективной и субъектной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами гимназии в обеспечении единого и в то же время многообразного типов восприятия и впечатления средствами интеллектуально – творческих видов деятельности, выражающих самоценность человеческой личности, формирующих духовно – нравственные ценности и побуждающие к творческой активности, ведет к формированию духовно – нравственных основ, которые способствуют развитию духовного потенциала обучающихся гимназии и формируют у них целостные мировоззренческие основы.

Предметы «Русский язык», «Литература», «Риторика» - нравственно образующие предметы. Поэтому учителя – филологи, понимая ответственность, реализуют свои педагогические идеи, используют богатейший накопленный опыт, постоянно обогащают свои знания в области инноваций и делятся педагогическим мастерством с коллегами. Все это в итоге сводится к главной задаче – воспитать высоконравственную личность с четким понимание добра, долга, ответственности, достоинства, а значит – воспитать духовно здоровое поколение граждан России.