**Итоговый тест по русскому языку за курс 5 класса**

Время выполнения – 45 минут.

1. Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв.

 Выполните его ***фонетический разбор.***

 *А. кража*

 *Б. каюта*

 *В. хозяйство*

 *Г. якорь*

 *Д. мёд*

 *Е. медь*

2. Какое слово неверно разделено на слоги для переноса?

 Выпишите его, разделите на слоги для переноса правильно.

 *А. пе-ре-лёт-ные*

 *Б. ран-ний*

 *В. разъ-езд*

 *Г. зим-ушк-а*

 *Д. мо-ро-зец*

3. Выпишите глаголы, которые с **НЕ** пишутся **слитно**.

 *А. (не)слышать*

 *Б. (не)узнать*

 *В. (не)навидеть*

 *Г. (не)успеть*

 *Д. (не)годовать*

4. Выпишите слова без **Ь** на конце, назовите причину отсутствия Ь.

 *А. полноч..*

 *Б. учиш..*

 *В. грач..*

 *Г. сбереч..*

 *Д. (много) туч..*

 *Е. дрож..*

 *З. могуч..*

5. Найдите **неверное** утверждение.

 *А) Подлежащее – главный член предложения.*

 *Б) Наличие главных членов – признак распространённого предложения.*

 *В) Главные члены составляют грамматическую основу.*

 *Г) Предложение может не иметь второстепенных членов.*

6. В каких словах в приставке пишется буква **З**.

 *А. бе..грамотный*

 *Б. и..чезать*

 *В. ра..давать*

 *Г. ..делать*

 *Д. бе..совестный*

7. Указать предложение, в котором **неверно** определено подлежащее.

 *А) Липа растёт в саду.*

 *Б) Пропасть перепрыгнул альпинист.*

 *В) Мальчик нашёл гриб.*

 *Г) Роза расцвела в саду.*

8. В каких словах пишется буква **Е(Ё)**.

 *А. свеч..й*

 *Б. крыш..й*

 *В. ш..в*

 *Г. ж..лтый*

 *Д. хорош..го*

 *Е. больш..го*

9. В каком предложении нужно поставить тире?

 *А) Мой пёс очень хороший.*

 *Б) Его зовут Шарик.*

 *В) У него пушистый хвост.*

 *Г) Он весёлый и игривый.*

 *Д) Шарик мой любимый пёс.*

10. В каких словах пропущена буква **И**.

 *А. ц..фра*

 *Б. ц..ган*

 *В. сестриц..н*

 *Г. панц..рь*

 *Д. скворц..*

 *Е. конституц..я*

11. Слова какой части речи состоят только из основы?

 *А) существительные;*

 *Б) прилагательные;*

 *В) глаголы;*

 *Г) наречия;*

 *Д) местоимения.*

12. Найдите слово, соответствующее схеме.

 Докажите (выполните ***морфемный разбор***).

 *А. прочитал*

 *Б. весенний*

 *В. писатель*

 *Г. разбежалась*

 *Д. наш*

 *Е. отлично*

13. Расставьте знаки препинания в предложениях с прямой речью. Составьте их схемы.

 *Ведь вы весной вернётесь спрашивала Серая Шейка.*

 *Кто-то из рыбаков сказал вот и озеро Васюткино.*

14. Найдите глаголы-исключения.

 А. *се..м*

 *Б. увид..шь*

 *В. пол..т*

 *Г. держ..т*

 *Д. стел..шь*

 *Е. вер..м*

 *З. прыгн..т*

15. Найдите предложение с обращением.

 *А) Мама в эту корзинку много золота войдёт?*

 *Б) Мама приготовила вкусный обед.*

 *В) Мама с папой на работе.*

16. Вставьте падежные окончания прилагательных.

 В жестян..м цеху стоит весёл..й звон и лязг. Мерно скользят снизу вверх широк.. приводн.. ремни. Огромн.. ножницы кроят вёдра, бидоны.

17. В каких словах пропущена буква **Е**?

 А. *в арми..*

 *Б. в степ..*

 *В. о книг..*

 *Г. в продолжени..*

 *Д. у бабушк..*

 *Е. с горк..*

 *З. в мор..*

18. Выпишите существительное нарицательное.

 *А. Сатурн*

 *Б. Жучка*

 *В. попугай*

 *Г. «Муму»*

 *Д. Фёдоров*

19. Вставьте пропущенные буквы, выделите условия орфограмм.

 Подчеркните слово-исключение.

 *Соб..раешь, выр..щенный, предпол..гать, р..сток, предл..жение, зар..сли, переб..рёшь.*

20. В каких словах пишется буква **Т**? Выпишите их, подобрав проверочное слово.

 *А. опас..ный*

 *Б. прелес..ный*

 *В. мес..ный*

 *Г. чудес..ный*

 *Д. ужас..ный*

21. Найдите сложное предложение. Выпишите его, расставив знаки препинания и обозначив грамматическую основу.

 *А) Воздух в зимнем лесу чист и свеж.*

 *Б) Собака села на задние лапы и девочка обняла её за шею.*

 *В) Деревья засыпал белый снег.*

22. Найдите слово с нулевым окончанием.

 *А) вправо;*

 *Б) подумал;*

 *В) прекрасна;*

 *Г) говорить.*

23. Вставьте пропущенные буквы. В каком глаголе пишется –**ТЬ**?

 *А. Правдой мир держи..ся.*

 *Б. Честный правды не бои..ся.*

 *В. Учи..ся никогда не поздно.*

24. Найдите предложение с однородными членами, составьте его схему.

 *А) Рано появилась луна и нарушила мир совы.*

 *Б) Лес – наше богатство.*

 *В) Берегите птиц, ребята.*

25. Докажите, что перед вами текст. Разделите на предложения (7), расставьте знаки препинания.

 *Отчего так опустело небо нет в нём острокрылых ласточек и стрижей опустели уютные скворечники собрались скворцы в большие предотлётные стаи в лесу ещё пышно и зелено хлопотливые белки делают запасы к зиме хорошо осенью в лесу*

**ОТВЕТЫ:**

1. Б. каюта
2. Г. зи-муш-ка
3. В. ненавидеть

Д. негодовать

 4. В. грач – м.р.

 Д. (много) туч – мн.ч.

 З. могуч – крат прилаг., м.р.

 5. Б

 6. А. безграмотный

 В. раздавать

 7. В. Мальчик нашёл гриб.

 8. А. крышей

 Г. жёлтый

 Д. хорошего

 9. Д. Шарик – мой любимый пёс.

 10. А. цифра

 Г. панцирь

 Е. конституция

 11. Г. наречия

 12. А. прочитал

 13. «Ведь вы весной вернётесь?» - спрашивала Серая Шейка. «П?» - а.

 Кто-то из рыбаков сказал: «Вот и озеро Васюткино». А: «П».

1. Б. увидишь

Г. держит

Д. стелешь

 15. А. Мама, в эту корзину много золота войдёт?

 16. В жестяном (цеху), весёлый (звон), широкие приводные (ремни), огромные (ножницы).

 17. В. в книге

 З. в море

 18. В. попугай

 19. Собираешь, выращенный, предполагать, росток, предложение, заросли, переберёшь.

 20. Б. прелестный – прелесть

 В. местный – место

 21. Собака села на задние лапы, и девочка обняла её за шею.

 22. Б. подумал

 23. (Что делать?) Учиться никогда не поздно.

 24. А. Рано появилась луна и нарушила мир совы.

 25. Отчего так опустело небо? Нет в нём острокрылых ласточек и стрижей. Опустели уютные скворечники. Собрались скворцы в большие предотлётные стаи. В лесу ещё пышно и зелено. Хлопотливые белки делают запасы к зиме. Хорошо осенью в лесу!

**Шкала оценивания**

«5» - вся работа выполнена правильно

«4» - есть ошибки в 1-3 заданиях

«3» - ошибки в 4-7 заданиях

«2» - ошибки более чем в 8 заданиях