Урок литературы в 11 классе

“Возможность правдивости - огненное доказательство бессмертия’’

Цели урока:

* Вызвать интерес к личности и творчеству А.И.Солженицына, ставшего символом открытости, воли, верности, памяти.
* Познакомить уч-ся с документальными материалами с художественными произведениями, воссоздающими эпоху сталинского террора.
* Способствовать приобретению знаний о тоталитарном режиме, подвести уч-ся к решению нравственных проблем и пониманию, что каждый человек ответственен за историю

Ход урока

Я хочу вернуть

России её память

А.Солженицын

1 Вступительное слова учителя.

А.Солженицын –это история политических репрессий . Свою роль писатель понимал так: “Я хочу вернуть России её память'' Он хотел быть памятью народа, которого постигла большая беда, но не хотел находиться в плену иллюзорных сравнений и сопоставлений.

**Выступление уч-ся:** Александр Исаевич Солженицын родился в 1918 году в г. Кисловодске. Со стороны отца Солженицын происходил из старинного крестьянского рода на Северном Кавказе . Отец Исаакий Семёнович учился в Харькове , затем в Москве , воевал в первую мировую войну ,был награждён Георгиевским крестом. Его жизнь оборвалась трагически за несколько месяцев до рождение сына. Мать Таисия Захаровна Щербак ,дочь хуторянина на Кубани , получила прекрасное воспитание и образование: училась в Москве на сельскохозяйственных курсах кн. Голицыной .В 1924 г . Таисия Захаровна с шестилетним сыном переехали в город Ростов-на-Дону . В школе юный Александр Солженицын-староста класса , отчаянный футболист, поклонник театра и участник школьного драмкружка.

А.И.Солженицын- образованный человек. Он окончил физико-математический факультет Ростовского университета. Заочно учился в Московском институте истории, философии и литературы , преподавал астрономию и математику в одной из школ города Морозовске (недалеко от Ростова). В 1941 году А.И.Солженицын стал солдатом , потом курсантом офицерской школы в городе Костроме. Фронтовыми дорогами он прошел от Орла дл Восточной Пруссии. Вот какую ‘‘боевую характеристику’ ’дал генерал Травкин командиру ‘’ звукобатареи ‘’ Солженицыну: «Солженицын был лично дисциплинирован , требователен… Выполняя боевое задания , он неоднократно проявлял личный героизм , увлекая за собой личный состав , и всегда из смертельных опасностей выходил победителем» . За проявленное мужество (после взятие Орла). Солженицын получил орден Отечественной войны 2-й степени . Орден Красной Звезды (после взятие Бобруйска )- вторая фронтовая награда. И вдруг … арест, (Солженицын попал под надзор военной контрразведки за переписку с другом юности Николаем Виткевичем.) Судьба распорядилась так, что будущий писатель прошел все «круги тюремного ада».

Обращение к таблице

Важнейшие факты,

ставшие рубежами судьбы писатели

Насильственное выдворение из страны

Присуждение нобелевской премии

Исключение из союза советских писателей

Взаимоотношение с Государственной властью.

Смертельная болезнь.

1941-1945г. На фронтах Великой отечественной войны.

Февраль 1945г .Арест на критику Ленина и Сталина.

8 лет заключения и 3 года ссылки .