Контрольная работа за год

5 класс

Дуб.

1. Дуб - удивительное растение. 2) Он растет сотни лет. 3) Молния ударит в него, опалит огнем, и все равно весной распустятся на его черных ветках зеленые листочки. 4) Дуб начинает распускаться позже всех деревьев. 5) Лес уже зеленый, а дуб один чернеет в чистом поле. 6) Зато дуб дольше всех деревьев стоит с листвой осенью. 7) Когда наступит мороз, листья на дубе пожухнут, свернутся в трубочки и не опадают всю зиму. 8) В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле живет сыч. 9) Кажется, за рекой растут молодые дубки! 10) Ветер не мог занести туда тяжелые желуди. 12) Значит, это сойка осенью подобрала желуди, припрятала и забыла о них, а они проросли.

Задания к тексту:

1. Определите тему и основную мысль текста, тип речи, стиль текста.
2. Объясните постановку тире в 1 предложении.
3. Какая характеристика соответствует 3предложению: ССП, СПП, БСП, ПП?
4. Выпишите основы из 7 предложения.
5. Найдите слова 1-2 , употребленные в переносном значении. С какой целью использованы эти слова?
6. Выпишите номера предложений с вводными словами.
7. Из предложений 4-7 выпишите номера предложений с однородными членами.
8. Выполните морфемный разбор слова *распускаться.*
9. Выполните синтаксический разбор 9 или 12 предложения, предложение выпиши!
10. Подберите синонимы к словам: опалит, пожухнут.
11. Подберите антонимы к словам: распускаться, подобрала.
12. Из предложений 9-12 выпишите слова с чередующейся гласной в корне.

*Ни пуха ни пера!!!!*

Контрольная работа за год

5 класс

Дуб.

1. Дуб - удивительное растение. 2) Он растет сотни лет. 3) Молния ударит в него, опалит огнем, и все равно весной распустятся на его черных ветках зеленые листочки. 4) Дуб начинает распускаться позже всех деревьев. 5) Лес уже зеленый, а дуб один чернеет в чистом поле. 6) Зато дуб дольше всех деревьев стоит с листвой осенью. 7) Когда наступит мороз, листья на дубе пожухнут, свернутся в трубочки и не опадают всю зиму. 8) В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле живет сыч. 9) Кажется, за рекой растут молодые дубки! 10) Ветер не мог занести туда тяжелые желуди. 12) Значит, это сойка осенью подобрала желуди, припрятала и забыла о них, а они проросли.

Задания к тексту:

1. Определите тему и основную мысль текста, тип речи, стиль текста.
2. Объясните постановку тире в 1 предложении.
3. Какая характеристика соответствует 3предложению: ССП, СПП, БСП, ПП?
4. Выпишите основы из 7 предложения.
5. Найдите слова 1-2 , употребленные в переносном значении. С какой целью использованы эти слова?
6. Выпишите номера предложений с вводными словами.
7. Из предложений 4-7 выпишите номера предложений с однородными членами.
8. Выполните морфемный разбор слова *распускаться.*
9. Выполните синтаксический разбор 9 или 12 предложения, предложение выпиши!
10. Подберите синонимы к словам: опалит, пожухнут.
11. Подберите антонимы к словам: распускаться, подобрала.
12. Из предложений 9-12 выпишите слова с чередующейся гласной в корне.

*Ни пуха ни пера!!!!*