Формы взаимодействия педагогов и родителей МОГУТ БЫТЬ САМЫМИ РАЗНЫМИ, ГЛАВНОЕ, ЧТОБЫ ПОЛЬЗУ ПРИНОСИЛИ.

 Таким формам можно отнести дни открытых дверей. И как опыт -в нашей школе прошла неделя общения с родителями.

Слайд 2.

праздник знаний и творчества, турниры знатоков. Во всех этих формах осуществляется непосредственная взаимосвязь детей, родителей и педагогов.

Формы **трудовой деятельности:** оформление кабинета, ремонт классов, уборка территории села.

**Формы досуга**: совместные праздники, подготовка концертов, соревнования, конкурсы..

И как опыт – совместное проведение Зарницы 21 февраля.

Слайд 3.

 Открытые уроки обычно организуются с целью ознакомления родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Наиболее часто открытые уроки практикуются в начальной школе. Необходимо хотя бы один-два раза в полугодие давать возможность родителям присутствовать на открытом уроке. Это позволит избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в сегодняшней школе.

**Родительское собрание** – основная форма работы родителей, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллектива. Школой воспитания родителей, формирующей родительское мнение, являются родительские собрания. Это основная форма коллективной работы учителя с семьями учащихся. Как показывает опыт работы, система проведения классных собраний не только вызывает интерес у родителей и положительно оценивается ими, но и помогает совместно решать важные вопросы по воспитанию детей. Большую роль играют памятки для родителей, а также подготовленные к собранию отзывы учителей об учебной деятельности учащихся.

 Впервые мы провели **Вечер вопросов и ответов. Организуется** после опроса родителей или составления по группам проблемных вопросов, возникающих в воспитании детей и взаимоотношениях с ними.

 Ролевые игры — форма коллективной творческой деятельности по изучению уровня сформированности педагогических умений участников. Примерными темами ролевых игр с родителями могут быть следующие: “Утро в вашем доме”, “Ребенок пришел из школы”, “Семейный совет” и др. Методика ролевой игры предусматривает определение темы, состава участников, распределение ролей между ними, предварительное обсуждение возможных позиций и вариантов поведения участников игры. При этом важно проиграть несколько вариантов (положительных и отрицательных) поведения участников игры и путем совместного обсуждения выбрать оптимальный для данной ситуации способ действий.

*Интересно прошла ролевая игра « Манная каша небесная или свинцовая мерзость жизни…»*

 **Посещение семьи** — эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями. При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни ученика. Педагог беседует с родителями о его характере, интересах и склонностях, об отношении к родителям, к школе, информирует родителей об успехах их ребенка, дает советы по организации выполнения домашних заданий и т.д. Посещение семьи как форма работы с родителями, на сегодня в педагогике спорная. С одной стороны, классный руководитель лучше узнает условия, в которых живет ребенок, по возможности может влиять на их улучшение. А с другой стороны, эту форму работы можно рассматривать как вторжение в личную жизнь семьи, что может осложнить взаимоотношение педагога с семьей. Такая форма может использоваться в зависимости от условий, особенностей и специфики ситуации.

 В настоящее время в связи с наличием проекта Дневник .ру мы **организовали Переписку с родителями** — письменная форма информирования родителей об успехах их детей. Допускается извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в школе, поздравление с праздниками, советы и пожелания в воспитании детей. Главное условие переписки — доброжелательный тон, радость общения.

Обязательны совместные мероприятия с родителями по здоровому образу жизни(семинары, акции, викторины и др.) В методике можно выделить так называемые нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с семьей учащегося.

Итак, можно выделить следующие формы:

Родительские вечера

Родительские чтения

День открытых дверей

Индивидуальные консультации

Родительский лекторий

Групповые консультации

Тематические консультации

Ведение тетрадей общения

Внеклассные мероприятия с участием родителей

Тренинги

Родительские собрания с участием детей

Тематические мероприятия, проводимые родителями.

Родословная воспитания семейных ценностей:

 - привлечение семей к осознанию ценностей семейного воспитания;

 - пропаганда лучшего опыта семейного воспитания;

 - привлечение учащихся к познанию истории родного края, его героического прошлого, истории своей семьи.