**Урок творчества в 6 классе по русскому языку**

**«Мой любимый уголок природы».**

Цели урока:

повторить описание как тип речи,

подготовить учащихся к написанию сочинения- описания природы;

помочь систематизировать собранный материал;

воспитывать любовь к своей малой родине, чувство патриотизма, чувство прекрасного , любовь к искусству.

Оборудование: компьютерная презентация , репродукции-слайды картин В. Поленова, Грабаря, Венецианова А.Г., Рылова А.А., Левитана И.И., Куинджы А.И. Пластова А.А.; учебник « Русский язык. 6 класс». Авторы: Баранов М.Т. , Ладыженская Т.А. М.: Просвещение, 2012г.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

**2.Сообщение целей и задач урока.**

**3.Работа с терминами урока.**

**Слайды 1-2.**

Словарь урока.

Природа

1)все существующее во вселенной;

2)места вне городов (поля, леса, горы).

Пейзаж – общий вид какой – нибудь местности; картина природы.

Учитель: Сегодня мы пишем о пейзаже. Послушайте слова К. Паустовского, которые я взяла эпиграфом к уроку: «Мало одной жизни, чтобы испытывать до конца все очарование и всю исцеляющую силу нашей русской природы».

- А что выражает эпиграф? О чем может идти речь на уроке?

(Очарование – прелесть чего – нибудь. Исцелить – то же что вылечить).

-«Нет ничего такого в жизни, что нельзя было бы выразить русским словом», - писал Паустовский. Наша задача: на уроке надо «выразить русским словом» красоту …леса, пруда, то есть любимого уголка природы.

Прав Н. Рыленков, сказав:

*Здесь мало увидеть ,*

*Здесь нужно всмотреться.*

*Чтоб ясной любовью*

*Наполнилось сердце.*

-И вот для того, чтобы ваше сердце наполнилось ясной любовью, вы должны всмотреться в красоту нашей природы.

**4. Материал к сочинению.**

**4.1. Галерея репродукций картин.**

**Слайды 3 -8 с репродукциями картин** Поленова В., Грабаря, Венецианова А.Г., Рылова А.А., Левитана И.И., Куинджы А.И.

Страничка краеведа.

Учитель:

- Природа воспета в стихах и в живописи. Посмотрите на репродукции картин! Здесь и лес, и река, и зимний и летний пейзажи. Может быть эти картины вам помогут в написании сочинения. Живо и ярко помогут представить ваш любимый уголок природы.

**4.2 .Знакомство с личностью художника.**

**Слайды 8-10 с репродукциями картин А.А.Пластова.**

Учитель:

-Природа воспета и в картинах нашего земляка А.А.Пластова.

Сообщение подготовленного ученика «Певец русской природы».

**4.3. Осмысление увиденного.**

**Слайды 11-12**

Учитель:

-Человек и природа неразделимы. Есть любимый уголок у каждого человека. Любой человек неравнодушен к природе. Вот и вы опишите свой любимый уголок природы, выразите словами свою любовь к природе.

-Чтение образца сочинения.

- Вы должны заметить в любом, на первый взгляд ничем не примечательном уголке природы свою особую прелесть. Найдите свои «изюминки». Снег блестит и сверкает под солнцем. Как это явление можно описать? М Пришвин так описал: «Вчерашний снег лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками».

-А вот как интересно и по своему описаны падающие снежинки: «…Садятся снежинки тихонько- тихонько, кажется, боятся, что помнут свой наряд…»

«Мне трудно было отойти от окна, так я засмотрелась на прекрасные снежинки. Ветер им напевал, и они танцевали. Белые звездочки под светом фонаря становились то голубыми, то розовыми, то совсем красными…»

-Хочу предостеречь вас от чрезмерного увлечения метафорами. Это вовсе нехорошо. Когда сочинения пестрят серебряными деревьями и сосульками, «коврами».

**Слайд 13.**

Учитель:

В сочинении можно использовать слова А. Яшина:

*Осинки в лесу зазря не срублю,*

*В корнях родничок, сто клад берегу;*

*На муравейник не наступлю.*

*Люблю все живое*

*Живых люблю.*

**5. Домашнее задание.**

**Слайд 14.**

Понаблюдайте за состоянием природы в разные дни и в разное время суток. Постарайтесь заметить какую-то деталь и описать ее. Придумайте соответствующее заглавие. Не стремитесь к описаниям большим. Важно, чтобы это были наблюдения личные, «свежие».Тогда ваше понимание природы будет глубже и полнее. Тогда в ваших сочинениях «словам будет тесно, а мыслям просторно».

Посмотрите на возможные темы сочинений:

*«Любимый уголок природы».*

*«Зимний вечер».*

*«Снегопад».*

*«Иней на деревьях».*

*«Тихо в лесу».*

*«Река зимой».*

*«Ель в снегу».*

*«Снегирь».*

**Литература:**

1. Павликовская Н.И. Мастер – класс учителя русского языка, 5-6 класс. Разработки уроков: путешествия и экскурсии, исследования, конкурсы и соревнования, игры и КВНы.- М.: Издательство «Глобус», 2012 г.
2. К.Н.Поливанова. Проектная деятельность школьников. М. : Просвещение,2012г.
3. Газова Е.Ю. Материалы к урокам русского языка в 5-9 классах (основы культуры речи, развитие связной речи). – Волгоград: Учитель, 2012г.
4. Сулицкая Н.М. Творческая работа на уроках русского языка. 5-11 классы: нестандартные задания, рекомендации, уроки. – Волгоград: Учитель, 2011 г.