Класс 5

Урок 28

Тема: Что мы знаем о сказках. Обобщение материала по теме «Звуки и буквы». Фонетический разбор.

Цель: Закрепление знаний учащихся о фонетике.

Задачи:

Организовать деятельность учащихся с целью закрепления знаний о разделе науки о языке - фонетике.

Способствовать развитию умений фонетического анализа слова.

Осуществлять эстетическое воспитание учащихся.

Тип урока: комбинированный.

План.

1. Оргмомент.
2. Сообщение нового материала.
3. Творческая работа с элементами закрепления.
4. Разминка.
5. Подведение итогов.
6. Организация домашнего задания.

Ход урока.

* 1. Оргмомент.

Приветствие. Подготовка класса к уроку.

Игра «Круг радости»

Выдача капитанам команды оценочных листов.

* 1. Сообщение нового материала.

1. Работа с художественным текстом

* Прослушать песню (видео «Зимняя сказка»)
* Вставить пропущенные слова, пользуясь словами для справок
* Озаглавить

**Зимняя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тихо, тихо \_\_\_\_\_\_\_\_\_ напевая,  
Проплывает в сумерках \_\_\_\_\_\_\_\_,  
Теплым одеялом укрывая  
Землю и \_\_\_\_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_\_\_\_.  
  
Над полями легкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кружится,  
Словно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ падают с небес.  
Опустив мохнатые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
Дремлет в тишине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лес.  
  
Спят на елках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ совы,  
В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сиянии луны.  
На опушке леса спят \_\_\_\_\_\_\_\_,  
Как большие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слоны.  
  
Все меняет форму и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
Гасят окна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дома,  
И зима, расcказывая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
Засыпает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сама...  
И зима, расcказывая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ медленно сама.

Слова для справок:

Сказку, зима, деревья, дома, снег, звезды, ресницы, дремучий, золотые, сказочном, сугробы, белые, окраску, сонные, сказку, медленно.

* Чтение и проверка полученного текста.
* Беседа:

- Как вы озаглавили текст этой песни? (Зимняя сказка)

- А что такое сказка?

- Какие существуют сказки?

- С какой сказкой мы знакомились?

- Какая это сказка?

- Кто является автором русской народной сказки?

- Назовите свои любимые сказки.

1. Сообщение темы урока.

Фонетический разбор

На доску выводится план фонетического разбора слова

* Запиши слово=» поставь ударение=» определи количество слогов=» охарактеризуй звуки (гласные: ударные или безударные; согласные: звонкие или глухие, твердые или мягкие) =» определи количество букв и звуков (презентация).
* Фонетический разбор слова (презентация)

СКАЗКА – СКА`З – КА – 2 слога

С [С] – согласный, глухой, твердый;

К [К] – согласный, глухой, твердый;

А [А] – гласный, ударный;

З [С] – согласный, глухой, твердый;

К [К] – согласный, глухой, твердый;

А [А] – гласный, безударный.

6 букв, 6 звуков

* 1. Творческая работа с элементами закрепления.

А. Работа с капитанами групп.

Учащимся выдаются конверты с картинками, лист бумаги формата А3, фломастеры, клей, маршрутный лист, на котором указан порядок выполнения заданий.

Б. Работа капитанов со своими группами.

Капитаны команд объясняют своим товарищам задание, распределяют роли в группе.

В. Пояснение учителем задания.

* Наклеить картинки;
* Составить предложения с предложенными словами;
* Передать свою работу по часовой стрелке;
* Рассмотреть рисунок, прочитать предложение, написать продолжение, используя слова, которые не были применены, обменяться работами. Продолжать до тех пор, пока начальная работа не вернется к вам.
* Озаглавить сказку.
* Подчеркнуть и назвать слова, в которых есть только твердые, мягкие согласные, слова с согласными, которые не обозначают звуков, слова с гласными, которые обозначают 2 звука (по группам)

Г. Сделать фонетический разбор слова, которое изначально определено учителем.

Д. Обменяться работами, проверить (интерактивная доска).

Е. Выставление оценок, возвращение работ.

Ж. Автобусная остановка.

* Что такое сказка? Что вы знаете о сказках?
* Перечислите сказки русского народа.
* Назовите парные согласные по звонкости и глухости, твердости и мягкости.
* Сделать фонетический разбор слова СКАЗОЧНЫЙ.
  1. Разминка.

Песенка «Алфавит»

* 1. Подведение итогов.

Выступление спикеров

Слово учителя

Рефлексия (видео «Сказки гуляют по свету»)

* Что нового узнали на уроке?
* Какие были трудности?
* Самооценка.
  1. Организация домашнего задания.

Подготовиться к контрольному диктанту.