**Календарно-тематическое планирование курса русского языка в 6 классе.6 часов в неделю, всего 206 часов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел. Тема урока.** | **Сроки прохождения** | **Система контроля** | **Требования к уровню подготовки** | |
| **Знать/понимать** | **уметь** |
| **I** | **Родной язык (3 часа)** |  |  |  | Различать функциональные разновидности языка в наиболее простых и ясных случаях (в течение всего учебного года). |
| 1 | Красота и богатство родного языка. | 1.09 |  | Роль родного языка в жизни человека; функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили (научный, публицистический, официально – деловой), язык художественной литературы. |
| 2 | Речевая ситуация. Функциональные разновидности языка. | 3.09 |  |
| 3 | Функциональные разновидности языка и стили речи. | 4.09 |  |
| **II** | **Повторение.**  **Орфография (14 часов)** |  |  |  |  |
| 4 | Орфография как система правил. Основной закон орфографии. | 5.09 |  | Разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них (на основе изученного).  Правописание корней.  Правописание приставок.  Правописание суффиксов.  Правописание окончаний.  Употребление Ъ Ь (повторение).  Слитные, дефисные и раздельные написания (повторение). | Писать слова с корнями –зар -//-зор-, -гар-//-гор-, -кас-//-кос-; буквы Ы иИ в корнях после приставок. Различать приставки пре- и при- на семантической основе, некоторые приставки иноязычного происхождения.  Правильно писать суффиксы – к- и –ск- в прилагательных, употреблять буквы |
| 5 | Правописание гласных в корне. | 6.09 |  |
| 6 | Написание И-Ы в корнях после приставок. | 7.09 |  |
| 7 | Правописание согласных в корнях слов. | 8.09 |  |
| 8 | Группы приставок по выбору написания. | 10.09 |  |
| 9 | Правописание приставок ПРЕ - и ПРИ -. Приставки иноязычного происхождения. | 11.09 |  |
| 10 | Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов. | 12.09 |  |
| 11 | Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов. | 13.09 |  |  | Ё (Е) и О после шипящих и Ц в разных морфемах (корнях, суффиксах, окончаниях). |
| 12 | Правописание Ё (Е) – О после шипящих и Ц. | 14.09 |  |
| 13 | Употребление Ь и Ъ. | 15.09 |  |
| 14 | Слитные, дефисные и раздельные написания. | 17.09 |  |
| 15 | Р. р. Подготовка к обучающему изложению по тексту упр.90. | 18.09 |  |
| 16 | Р. р. Написание обучающего изложения по тексту упр.90. | 19.09 | Изложение |
| 17 | Контрольная работа №1 по теме «Повторение». | 20.09 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| **III** | **Синтаксис и пунктуация (22 часа)** |  |  |  |  |
| 18 | Синтаксис и пунктуация. | 21.09 |  | Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Основные признаки словосочетания: смысловую и грамматическую связь.  Виды словосочетаний: именные и глагольные. Окончание как формообразующую значимую часть слова и средство связи слов в словосочетании.  Различия между словосочетаниями и фразеологизмами. | Соблюдать нормы построения словосочетаний, требующих согласования и управления.  Уместно и правильно употреблять в речи словосочетания типа ***висеть на волоске, прикусить язык*** и т.п. (в прямом значении – как словосочетания, в переносном – как фразеологизмы). |
| 19 | Словосочетание как единица синтаксиса. | 22.09 |  |
| 20 | Предложение как единица синтаксиса. | 24.09 |  |
| 21 | Члены предложения. | 25.09 |  |
| 22 | Грамматическая основа предложения. | 26.09 |  |
| 23 | Односоставные предложения. | 27.09 |  |
| 24 | Второстепенные члены предложения. | 28.09 |  |
| 25 | Р. р. Подготовка к контрольному изложению по тексту упр.127. | 29.09 |  | Основные признаки предложения (смысловая, интонационная, грамматическая законченность; соотнесенность с действительностью, то есть с речевой ситуацией; выражение отношения к содержанию высказывания). Грамматико – интонационные особенности вопросительных, повествовательных и побудительных предложений.  Предложения двусоставные и односоставные. Односоставные предложения типа ***Мороз и солнце! Споём песню. Курить нельзя.***  Особенности грамматических основ в двусоставных предложениях.  Типичные способы выражения подлежащего и сказуемого.  Основные типы грамматических основ: сущ., (мест.) + глагол;  сущ. (мест.) + прил.; сущ. (мест.) + сущ.  Простое осложненное предложение.  Виды осложнения простого предложения: однородными членами, вводными словами. Способы передачи прямой речи. | Производить интонационный анализ предложения.  Выражать побуждение к действию в форме приказа, просьбы, совета и уместно употреблять подобные конструкции в речи.  Анализировать грамматическую основу в двусоставном предложении.  Ставить тире между подлежащим и сказуемым, пунктуационно оформлять предложения с прямой речью и диалог. |
| 26 | Р. р. Написание контрольного изложения по тексту упр.127. | 1.10 | Контрольное изложение |
| 27 | Конструкции, осложняющие простое предложение. | 2.10 |  |
| 28 | Предложения с обобщающим словом при однородных членах. | 3.10 |  |
| 29 | Предложения с обращением. | 4.10 |  |
| 30 | Вводные слова. | 5.10 |  |
| 31 | Предложения со сравнительным оборотом. | 6.10 |  |
| 32 | Виды сложных предложений. | 8.10 |  |
| 33 | Пунктуация в сложном предложении. | 9.10 |  |
| 34 | Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. | 10.10 |  |
| 35 | Диалог. | 11.10 |  |
| 36 | Знаки препинания. | 12.10 |  |
| 37 | Пунктуация как система правил. | 13.10 |  |
| 38 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». | 15.10 |  |
| 39 | Проверочная работа по теме «Синтаксис и пунктуация». | 16.10 | Диктант с грамматическим заданием |
| **IV** | **Текстоведение (21 час)** |  |  |  |  |
| 40 | Основные признаки текста. | 17.10 |  | Текст и его признаки; типы речи и их особенности; стили речи. Смысловая связь предложений в тексте.  Виды связи предложений в тексте: последовательная (цепная) и параллельная связь.  Основные средства связи предложений :местоимения, повтор слова, синонимы, однокоренные слова, описательные обороты и т.д.  Лексический повтор как средство связи предложений в тексте.  Неоправданный повтор одного и того же слова, однокоренных слов в тексте.  Местоимение как средство связи предложений в текстах разных стилей речи.  Сочетание в тексте параллельной и цепной связи предложений.  Смысловые части текста, отражение их в плане.  Сочетание в тексте цепной и параллельной связи абзацев.  Строение рассказа (вступление, кульминацию, развязку, заключение).  Особенности связи смысловых частей текста-повествования.  Разновидности описания: описание места, состояния природы, человека и его внешности и т.п. | Определять основную мысль текста, подбирать наиболее удачный заголовок, делить текст на смысловые части. Составлять простой, сложный, тезисный план текста. Создавать текст по предложенному плану. Использовать цепную связь в текстах разных стилей, повтор слова или слов-синонимов- в научной и деловой речи, повтор однокоренных слов как средство выразительности в художественных текстах. |
| 41 | Композиция текста. | 18.10 |  |
| 42 | План текста и его виды. | 19.10 |  |
| 43 | Способы и средства связи предложений в тексте. | 20.10 |  |
| 44 | Последовательная (цепная) связь. | 22.10 |  |
| 45 | Параллельная связь предложений в тексте. | 23.10 |  |
| 46 | Сочетание разных способов связи предложений в тексте. | 24.10 |  |
| 47 | Р. р. Подготовка к изложению по тексту упр.227. | 25.10 |  |
| 48 | Р. р. Написание изложения по тексту упр.227. | 26.10 | Изложение |
| 49 | Смысловая связь предложений в тексте. | 27.10 |  |
| 50 | Использование лексического повтора как средства связи предложений в тексте. | 29.10 |  |
| 51 | Типы речи. Повествование. | 30.10 |  |
| 52 | Повествование с элементами описания и рассуждения. | 31.10 |  | Использовать лексический повтор как средство выразительности в художественных текстах.  Исправлять речевые повторы различными способами: замена слова местоимением, синонимом, замена синтаксической конструкции.  Создавать тексты разных типов речи: повествования, описания, рассуждения. |
| 53 | Рассказ. | 1.11 |  |
| 54 | Описание и его виды. | 2.11 |  |
| 55 | Виды описания. | 3.11 |  |
| 56 | Требования к содержанию, композиционному и речевому оформлению текста. Редактирование. | 12.11 |  |
| 57 | Р. р. Обучающее изложение по тексту «Волосатое дерево». | 13.11 | Изложение |
| 58 | Основные требования к содержанию и композиционному оформлению текста. | 14.11 |  |
| 59 | Р. р. Подготовка к сочинению по картине В. Серова «Девочка с персиками». | 15.11 |  |
| 60 | Р. р. Написание сочинения по картине В. Серова «Девочка с персиками». | 16.11 | Сочинение |
| **V** | **Имя существительное (14 часов)** |  |  | Имя существительное как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическую роль.  Словообразование имен существительных.  Типичные морфемные модели имен существительных.  Суффиксальный и приставочный способы образования имен существительных.  Образование имен существительных способом сложения.  Виды сложения: без соединительной гласной, с соединительной гласной; сложение с одновременным присоединением суффикса.  Сложносокращенные имена существительные, особенности их образования. Приставочно – суффиксальный способ образования имен существительных. Бессуффиксный способ образования имен существительных.  Синтаксическую роль имен существительных в словосочетании и предложении.  Роль имен существительных в достижении точности, информативности и выразительности в текстах разных типов и стилей речи.  Сравнение как изобразительно – выразительный прием. | Различать постоянные и непостоянные морфологические признаки имени существительного.  Производить морфологический разбор слов этой части речи.  Определять основные способы образования имен существительных: суффиксальный, приставочный, сложения с соединительной гласной и без неё.  Правописание сложных имен существительных. Слитное и дефисное написание слов с *пол (полу-).*  Различать приставочно-суффиксальный, приставочный и суффиксальный способы образования имен сущ.  Употреблять имена сущ. в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами. |
| 61 | Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке. | 17.11 |  |
| 62 | Грамматические признаки имени существительного и его употребление в речи. | 19.11 |  |
| 63 | Способы образования имён существительных. | 20.11 |  |
| 64 | Образование имён существительных путём сложения. | 21.11 |  |
| 65 | Слитное и дефисное написание имён существительных. | 22.11 |  |
| 66 | Слитное и дефисное написание имён существительных. | 23.11 |  |
| 67 | Языковые нормы. Правила произношения существительных. | 24.11 |  |
| 68 | Правила изменения имён существительных и использования в речи. | 26.11 |  |
| 69 | Имя существительное как член предложения. | 27.11 |  |
| 70 | Роль имени существительного в словосочетании. | 28.11 |  |
| 71 | Стилистическая роль имени существительного. | 29.11 |  |
| 72 | Стилистическая роль имени существительного. | 30.12 |  |
| 73 | Контрольная работа №2 по теме «Имя существительное». | 1.12 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 74 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | 3.12 |  |
| **VI** | **Имя прилагательное (21 час)** |  |  |  |  |
| 75 | Грамматические признаки и речевая роль имени прилагательного. | 4.12 |  | Имя прилагательное как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическую роль. Морфологические признаки имен прилагательных. Типичные морфемные модели имен прилагательных. Основные способы образования имен прилагательных: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение.  Типичные модели имен прилагательных.  Образование имен прилагательных разными способами сложения.  Цепочка однокоренных слов как словообразовательная единица.  Гнездо однокоренных слов.  Структурные и смысловые различия слов, включенных в словообразовательную цепочку или гнездо однокоренных слов.  Переход некоторых имен прилагательных в существительные (столовая, кладовая).  Правописание сложных имен прилагательных.  Синтаксическую роль имен прилагательных в составе словосочетания и предложения.  Имя прилагательное в тексте.  Роль имен прилагательных в достижении точности, информативности и выразительности в текстах разных стилей и типов речи. | Различать постоянные и непостоянные морфологические признаки прилагательного.  Производить морфологический разбор слов этой части речи.  Правильно писать сложные имена прилагательные. Морфемный разбор имен прилагательных.  Анализировать словообразовательные  гнезда на основе учебного словообразовательного словаря.  Правильно писать корни в словах одного словообразовательного гнезда с точки зрения соблюдения основного орфографического принципа (сохранение единообразного облика морфем на письме).  Анализировать элементарные случаи перехода имен прилагательных в существительные.  Употребление имен прилагательных в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами.  Находить именные словосочетания (прил. +сущ.), определять их значение.  Правильно строить данные словосочетания и уместно употреблять их в речи. |
| 76 | Грамматические признаки и речевая роль имени прилагательного. | 5.12 |  |
| 77 | Основные способы образования имён прилагательных. | 6.12 |  |
| 78 | Основные способы образования имён прилагательных. | 7.12 |  |
| 79 | Основные способы образования имён прилагательных. | 8.12 |  |
| 80 | Р. р. Подготовка к контрольному сочинению по картине Г.Мясоедова «Косцы» | 10.12 |  |
| 81 | Р. р. Написание контрольного сочинения по картине Г. Мясоедова «Косцы». | 11.12 | Контрольное сочинение |
| 82 | Правописание суффиксов имён прилагательных. | 12.12 |  |
| 83 | Правописание суффиксов имён прилагательных. | 13.12 |  |
| 84 | Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных. | 14.12 |  |
| 85 | Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных. | 15.12 |  |
| 86 | Правописание НЕ с именами прилагательными. | 17.12 |  |
| 87 | Правильное произношение прилагательных. Грамматические нормы. | 18.12 |  |
| 88 | Лексические нормы употребления прилагательных. | 19.12 |  |
| 89 | Синтаксическая роль имени прилагательного. | 20.12 |  |
| 90 | Синтаксическая роль имени прилагательного. | 21.12 |  |
| 91 | Роль имени прилагательного в художественном и научном тексте. | 22.12 |  |
| 92 | Выразительные возможности имени прилагательного. | 24.12 |  |
| 93 | Систематизация и повторение изученного по теме «Имя прилагательное». | 25.12 |  |
| 94 | Контрольная работа №3 по теме «Имя прилагательное». | 26.12 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 95 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. | 27.12 |  |  |  |
| **VII** | **Глагол (19 часов)** |  |  |  |  |
| 96 | Морфологические признаки глагола. | 28.12 |  | Глагол как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическую роль.  Постоянные и непостоянные морфологические признаки глагола.  Основные способы образования глагола.  Синтаксическую роль глагола в словосочетаниях и предложениях разных конструкций.  Нормы произношения и употребления глагола.  Роль глагола в достижении точности, информативности и выразительности речи. | Различать постоянные и непостоянные признаки глагола.  Производить морфологический разбор глагола.  Определять спряжение глаголов по глагольным суффиксам. Правильно писать эти морфемы.  Определять основные способы образования глаголов, разбирать по составу.  Употреблять в речи в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами. Правильно строить и уместно употреблять глагольные словосочетания в речи.  Использовать глаголы в составе фразеологических оборотов. |
| 97 | Постоянные морфологические признаки глагола. | 29.12 |  |
| 98 | Постоянные признаки глагола. | 14.01 |  |
| 99 | Непостоянные признаки глагола. | 15.01 |  |
| 100 | Непостоянные признаки глагола. | 16.01 |  |
| 101 | Основные способы образования глагола. | 17.01 |  |
| 102 | Проверочная работа по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное». | 18.01 | Диктант |
| 103 | Нормы произношения глагола. Нормы управления. | 19.01 |  |
| 104 | Лексические нормы употребления глагола. | 21.01 |  |
| 105 | Синтаксическая роль глагола. | 22.01 |  |
| 106 | Р. р. Подготовка к изложению по тексту упр. 551.Работа над сложным планом. | 23.01 |  |
| 107 | Р. р. Написание изложения по тексту упр.551. | 24.01 | Изложение |
| 108 | Роль глагола в художественном тексте. | 25.01 |  | Деепричастие и причастие как особые формы глагола. | Употреблять глаголы в прямом и переносном значении в разговорной и художественной речи. |
| 109 | Роль глагола в текстах разных стилей речи. | 26.01 |  |
| 110 | Систематизация и обобщение материала по теме «Глагол». | 28.01 |  |
| 111 | Контрольная работа №4 по теме «Глагол». | 29.01 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 112 | Деепричастие и причастие как особые формы глагола. | 30.01 |  |
| 113 | Р. р. Подготовка к сочинению по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы». | 31.01 |  |
| 114 | Р. р. Написание сочинения по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы». | 1.02 | Сочинение |
| **VIII** | **Деепричастие (13 часов)** |  |  |  |  |
| 115 | Деепричастие как особая форма глагола. | 2.02 |  | Грамматические признаки деепричастия.  Типичные суффиксы.  Деепричастный оборот.  Роль деепричастий в словосочетании и предложении. | Распознавать деепричастия на основе структурно-семантического и грамматического анализа слова.  Определять глагольные признаки у деепричастия.  Отличать деепричастие от других частей речи. |
| 116 | Деепричастие как особая форма глагола. | 4.02 |  |
| 117 | Понятие о деепричастном обороте. | 5.02 |  |
| 118 | Роль деепричастия в словосочетании и предложении. | 6.02 |  |
| 119 | Роль деепричастия в словосочетании и предложении. | 7.02 |  |
| 120 | Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. | 8.02 |  | Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.  Синтаксическую роль деепричастия в словосочетании и предложении.  Роль деепричастия в достижении точности и выразительности речи. | Правильно писать не с деепричастиями и глаголами, суффиксы деепричастий совершенного и несовершенного видов.  Производить морфологический разбор деепричастия.  Ставить знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.  Употреблять деепричастие в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами. |
| 121 | Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. | 9.02 |  |
| 122 | Р. р. Контрольное изложение по тексту упр.593. | 11.02 | Контрольное изложение |
| 123 | Правило написания НЕ с деепричастиями. | 12.02 |  |
| 124 | Нормы произношения, образования и употребления деепричастий. | 13.02 |  |
| 125 | Систематизация и обобщение материала по теме «Деепричастие». | 14.02 |  |
| 126 | Диктант по теме «Деепричастие» | 15.02 | Диктант с грамматическим заданием |
| 127 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | 16.02 |  |
| **IX** | **Причастие (28 часов)** |  |  |  |  |
| 128 | Постоянные и непостоянные признаки причастия. | 18.02 |  | Грамматические признаки причастия.  Типичные суффиксы. | Распознавать причастия на основе структурно-семантического и грамматического анализа слова. |
| 129 | Роль причастия в художественном описании. | 19.02 |  |
| 130 | Правописание безударных личных окончаний причастий. | 20.02 |  | Грамматические различия причастий и деепричастий, причастного и деепричастного оборотов.  Семантические различия прилагательного и причастия (чёрный – чернеющий).  Причастный оборот, знаки препинания при нём.  Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.  Правописание суффиксов причастий. | Правильно писать суффиксы причастий, выбирать суффиксы причастий в зависимости от спряжения глагола.  Видеть орфографические различия в написании полных и кратких причастий. Выделять определяемое слово и причастный оборот.  Ставить знаки препинания в предложениях с причастными оборотами.  Производить морфологический разбор причастия.  Употреблять причастия в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами. |
| 131 | Правописание безударных личных окончаний причастий. | 21.02 |  |
| 132 | Общие и отличительные признаки причастий и деепричастий. | 22.02 |  |
| 133 | Понятие о причастном обороте. | 25.02 |  |
| 134 | Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. | 26.02 |  |
| 135 | Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. | 27.02 |  |
| 136 | Понятие об обособлении. | 28.02 |  |
| 137 | Деление причастий на группы. | 1.03 |  |
| 138 | Образование действительных и страдательных причастий. | 2.03 |  |
| 139 | Образование действительных и страдательных причастий. | 4.03 |  |
| 140 | Правописание суффиксов причастий. | 5.03 |  |
| 141 | Правописание суффиксов причастий. | 6.03 |  |
| 142 | Использование глагола и его особых форм в художественных текстах. | 7.03 |  | Причастия полные и краткие; их смысловые, морфологические и синтаксические различия.  Синтаксическую роль причастий в словосочетании и предложении.  Роль причастия в достижении точности и выразительности текстов разных стилей речи.  Нормы употребления причастий.  О переходе некоторых причастий в разряд прилагательных (рассеянный человек) и использовании этих слов в составе фразеологических оборотов. | Правильно строить предложения с причастными оборотами.  Производить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастными оборотами.  Использовать причастия и причастные обороты в текстах разных стилей и типов речи.  Анализировать примеры перехода причастий в прилагательные. |
| 143 | Полные и краткие формы страдательных причастий. | 9.03 |  |
| 144 | Правописание Н – НН в суффиксах причастий. | 11.03 |  |
| 145 | Правописание Н – НН в суффиксах причастий. | 12.03 |  |
| 146 | Р. р. Подготовка к контрольному сочинению по картине А.Саврасова «Грачи прилетели». | 13.03 |  |
| 147 | Р. р. Написание контрольного сочинения по картине А.Саврасова «Грачи прилетели». | 14.03 | Контрольное сочинение |
| 148 | Нормы произношения причастий. Грамматические нормы. | 15.03 |  |
| 149 | Нормы употребления причастий в речи. | 16.03 |  |
| 150 | Синтаксическая роль причастий и деепричастий. | 18.03 |  |
| 151 | Изобразительно – выразительная роль причастий и деепричастий. | 19.03 |  |
| 152 | Изобразительно – выразительная роль причастий и деепричастий. | 20.03 |  |
| 153 | Р. р. Сжатое изложение по тексту упр.697. | 21.03 | Сжатое изложение |  |  |
| 154 | Диктант по теме «Глагол и его формы». | 22.03 | Диктант с грамматическим заданием |
| 155 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | 23.03 |  |
| **X** | **Числительное (18 часов)** |  |  |  |  |
| 156 | Имя числительное как часть речи. | 1.04 |  | Имя числительное как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.  Отличие имен числительных от других слов, связанных с понятием числа.(пятак, впятером и т.п.).  Разряды имен числительных по значению и грамматическим признакам.  Количественные и порядковые числительные; их значение, морфологические и синтаксические особенности.  Собирательные числительные.  Дробные числительные.  Разряды числительных по строению. | Распознавать имя числительное на основе общего (грамматического) значения, морфологических признаков, синтаксической роли.  Различать постоянные и непостоянные морфологические признаки имен числительных. Правильно склонять и писать количественные и порядковые имена числительные. Правильно применять правила слитного и раздельного написания |
| 157 | Разряды имён числительных. Имена числительные порядковые и количественные. | 2.04 |  |
| 158 | Написание Ь в количественных числительных. | 3.04 |  |
| 159 | Правописание количественных числительных. | 4.04 |  |
| 160 | Склонение числительных. | 5.04 |  |
| 161 | Склонение числительных. | 6.04 |  |
| 162 | Склонение числительных. | 8.04 |  |
| 163 | Практикум. Склонение числительных. | 9.04 |  |
| 164 | Склонение собирательных числительных. | 10.04 |  |
| 165 | Склонение дробных числительных. | 11.04 |  |
| 166 | Склонение составных количественных числительных. | 12.04 |  | Числительные простые, сложные, составные.  Правильное употребление имен числительных.  Синтаксическую роль имен числительных в словосочетании и предложении.  Роль имени числительного в достижении точности, информативности и выразительности в текстах разных стилей и типов речи. | числительных разных разрядов, правописания Ь в середине и на конце простых, сложных и составных числительных.  Производить морфологический разбор имени числительного.  Употреблять в речи в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами. |
| 167 | Образование падежных форм порядковых числительных. | 13.04 |  |
| 168 | Обобщение и систематизация материала по теме «Имя числительное». | 15.04 |  |
| 169 | Контрольная работа №5 по теме «Имя числительное». | 16.04 | Контрольный тест |
| 170 | Нормы произношения и изменения числительных. | 17.04 |  |
| 171 | Нормы изменения числительных. Лексические нормы. | 18.04 |  |
| 172 | Роль имени числительного в словосочетании и предложении. | 19.04 |  |
| 173 | Роль имени числительного в деловой и научной речи. | 20.04 |  |
| **XI** | **Местоимение (21 час)** |  |  |  |  |
| 174 | Местоимение как часть речи. | 22.04 |  | Местоимение как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. | Распознавать местоимения разных разрядов. |
| 175 | Разряды местоимений как постоянный морфологический признак. | 23.04 |  |
| 176 | Склонение личных местоимений. | 24.04 |  | Особенности местоимения как части речи.  Разряды местоимений:  личные, возвратное,  притяжательные, вопросительно – относительные, неопределенные,  отрицательные, указательные, определительные.  Особенности склонения местоимений разных разрядов; их морфологические и синтаксические признаки.  Синтаксическую роль местоимений разных разрядов в словосочетании и предложении.  Дефисное написание морфем – то, - либо, - нибудь и кое - в составе местоимений. | Правильно склонять местоимения разных разрядов. Правильно использовать правила дефисного написания морфем – то, - либо, - нибудь и кое - в составе местоимений. Различать приставки не - и ни - в отрицательных местоимениях.  Производить морфологический разбор местоимений.  Употреблять местоимения в речи в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами.  Использовать в речи (устной и письменной) местоимений ты, Вы (вы) в соответствии с требованиями русского речевого этикета . |
| 177 | Личные местоимения как средство связи предложений в тексте. | 25.04 |  |
| 178 | Возвратное местоимение себя. | 26.04 |  |
| 179 | Общее значение и грамматические признаки притяжательных местоимений. | 27.04 |  |
| 180 | Общее значение и грамматические признаки притяжательных местоимений. | 29.04 |  |
| 181 | Общее значение и грамматические признаки вопросительно-относительных местоимений. | 30.04 |  |
| 182 | Общее значение и грамматические признаки неопределённых местоимений. | 2.05 |  |
| 183 | Использование неопределённых местоимений в речи. | 3.05 |  |
| 184 | Общее значение, грамматические признаки и правописание отрицательных местоимений. | 4.05 |  |
| 185 | Правописание отрицательных местоимений. | 6.05 |  | Правописание приставок не - и ни - в отрицательных местоимениях.  Роль местоимения как средства связи предложений и абзацев в тексте. | Правильно употреблять местоимения 3-го лица.  Исправлять ошибки в предложениях с неправильным употреблением местоимений (устранение двусмысленности, неточности).  Определять синтаксическую роль местоимений разных разрядов в словосочетании и предложении.  Использовать местоимения разных разрядов как средство связи предложений и абзацев текста. |
| 186 | Общее значение, грамматические признаки и употребление в речи указательных местоимений. | 7.05 |  |
| 187 | Общее значение, грамматические признаки и употребление в речи определительных местоимений. | 8.05 |  |
| 188 | Общее значение и грамматические признаки определительных местоимений. | 10.05 |  |
| 189 | Правильное употребление местоимений в речи. | 11.05 |  |
| 190 | Синтаксическая роль местоимений. | 13.05 |  |
| 191 | Местоимение как средство связи предложений в тексте. | 14.05 |  |
| 192 | Повторение по теме «Местоимение». | 15.05 |  |  |  |
| 193 | Контрольная работа №6 по теме «Местоимение». | 16.05 | Контрольная работа |
| 194 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. | 17.05 |  |
| **XII** | **Повторение изученного в 6 классе (12 часов)** |  |  |  |  |
| 195 | Слово как основная единица языка. | 18.05 |  | Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков, приобретённых учащимися в ходе изучения курса русского языка в 6 классе. |  |
| 196 | Разделы орфографии. Основной принцип орфографии. | 20.05 |  |
| 197 | Правописание Ь после шипящих. | 21.05 |  |
| 198 | Слитные, дефисные и раздельные написания. | 22.05 |  |
| 199 | Знаки препинания внутри простого предложения. | 23.05 |  |
| 200 | Простое осложнённое предложение. | 24.05 |  |
| 201 | Орфографический и пунктуационный анализ текста. | 25.05 |  |
| 202 | Виды грамматического разбора. | 27.05 |  |
| 203 | Текстовый анализ. | 28.05 |  |
| 204 | Итоговый диагностический диктант по теме «Повторение». | 29.05 |  |
| 205 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | 30.05 |  |  |  |
| 206 | Русский язык – язык дружбы народов. | 31.05 |  |
|  | Итого количество часов, отведённых на изучение данного предмета – 206. | Контрольных работ - 6 | Контрольных сочинений - 2 | Контрольных изложений - 2 |  |