**Календарно-тематическое планирование курса русского языка в 6 классе.6 часов в неделю, всего 206 часов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел. Тема урока.** | **Сроки прохождения** | **Система контроля** |  **Требования к уровню подготовки** |
|  **Знать/понимать** |  **уметь** |
| **I** | **Родной язык (3 часа)** |  |  |  | Различать функциональные разновидности языка в наиболее простых и ясных случаях (в течение всего учебного года). |
| 1 | Красота и богатство родного языка. | 1.09 |  | Роль родного языка в жизни человека; функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили (научный, публицистический, официально – деловой), язык художественной литературы. |
| 2 | Речевая ситуация. Функциональные разновидности языка. | 3.09 |  |
| 3 | Функциональные разновидности языка и стили речи. | 4.09 |  |
| **II** | **Повторение.****Орфография (14 часов)** |  |  |  |  |
| 4  | Орфография как система правил. Основной закон орфографии. | 5.09 |  | Разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них (на основе изученного).Правописание корней.Правописание приставок.Правописание суффиксов.Правописание окончаний.Употребление Ъ Ь (повторение).Слитные, дефисные и раздельные написания (повторение). | Писать слова с корнями –зар -//-зор-, -гар-//-гор-, -кас-//-кос-; буквы Ы иИ в корнях после приставок. Различать приставки пре- и при- на семантической основе, некоторые приставки иноязычного происхождения.Правильно писать суффиксы – к- и –ск- в прилагательных, употреблять буквы  |
| 5 | Правописание гласных в корне. | 6.09 |  |
| 6 |  Написание И-Ы в корнях после приставок. | 7.09 |  |
| 7 | Правописание согласных в корнях слов. | 8.09 |  |
| 8 | Группы приставок по выбору написания. | 10.09 |  |
| 9 | Правописание приставок ПРЕ - и ПРИ -. Приставки иноязычного происхождения. | 11.09 |  |
| 10 | Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов. | 12.09 |  |
| 11 | Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов. | 13.09 |  |  | Ё (Е) и О после шипящих и Ц в разных морфемах (корнях, суффиксах, окончаниях). |
| 12 | Правописание Ё (Е) – О после шипящих и Ц. | 14.09 |  |
| 13 | Употребление Ь и Ъ. | 15.09 |  |
| 14 | Слитные, дефисные и раздельные написания. | 17.09 |  |
| 15 | Р. р. Подготовка к обучающему изложению по тексту упр.90. | 18.09 |  |
| 16 | Р. р. Написание обучающего изложения по тексту упр.90. | 19.09 | Изложение  |
| 17 | Контрольная работа №1 по теме «Повторение». | 20.09 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| **III** | **Синтаксис и пунктуация (22 часа)** |  |  |  |  |
| 18 | Синтаксис и пунктуация. | 21.09 |  | Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Основные признаки словосочетания: смысловую и грамматическую связь.Виды словосочетаний: именные и глагольные. Окончание как формообразующую значимую часть слова и средство связи слов в словосочетании.Различия между словосочетаниями и фразеологизмами. | Соблюдать нормы построения словосочетаний, требующих согласования и управления.Уместно и правильно употреблять в речи словосочетания типа ***висеть на волоске, прикусить язык*** и т.п. (в прямом значении – как словосочетания, в переносном – как фразеологизмы).  |
| 19 | Словосочетание как единица синтаксиса. | 22.09 |  |
| 20 | Предложение как единица синтаксиса. | 24.09 |  |
| 21 | Члены предложения. | 25.09 |  |
| 22 | Грамматическая основа предложения.  | 26.09 |  |
| 23 | Односоставные предложения. | 27.09 |  |
| 24 | Второстепенные члены предложения. | 28.09 |  |
| 25 | Р. р. Подготовка к контрольному изложению по тексту упр.127. | 29.09 |  | Основные признаки предложения (смысловая, интонационная, грамматическая законченность; соотнесенность с действительностью, то есть с речевой ситуацией; выражение отношения к содержанию высказывания). Грамматико – интонационные особенности вопросительных, повествовательных и побудительных предложений.Предложения двусоставные и односоставные. Односоставные предложения типа ***Мороз и солнце! Споём песню. Курить нельзя.***Особенности грамматических основ в двусоставных предложениях.Типичные способы выражения подлежащего и сказуемого.Основные типы грамматических основ: сущ., (мест.) + глагол;сущ. (мест.) + прил.; сущ. (мест.) + сущ.Простое осложненное предложение.Виды осложнения простого предложения: однородными членами, вводными словами. Способы передачи прямой речи. | Производить интонационный анализ предложения. Выражать побуждение к действию в форме приказа, просьбы, совета и уместно употреблять подобные конструкции в речи.Анализировать грамматическую основу в двусоставном предложении.Ставить тире между подлежащим и сказуемым, пунктуационно оформлять предложения с прямой речью и диалог.  |
| 26 | Р. р. Написание контрольного изложения по тексту упр.127. | 1.10 | Контрольное изложение |
| 27 | Конструкции, осложняющие простое предложение.  | 2.10 |  |
| 28 | Предложения с обобщающим словом при однородных членах. | 3.10 |  |
| 29 | Предложения с обращением.  | 4.10 |  |
| 30 | Вводные слова. | 5.10 |  |
| 31 | Предложения со сравнительным оборотом. | 6.10 |  |
| 32 | Виды сложных предложений. | 8.10 |  |
| 33 | Пунктуация в сложном предложении. | 9.10 |  |
| 34 | Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. | 10.10 |  |
| 35 | Диалог. | 11.10 |  |
| 36 | Знаки препинания. | 12.10 |  |
| 37 | Пунктуация как система правил. | 13.10 |  |
| 38 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». | 15.10 |  |
| 39 | Проверочная работа по теме «Синтаксис и пунктуация». | 16.10 | Диктант с грамматическим заданием |
| **IV** | **Текстоведение (21 час)** |  |  |  |  |
| 40 | Основные признаки текста. | 17.10 |  | Текст и его признаки; типы речи и их особенности; стили речи. Смысловая связь предложений в тексте. Виды связи предложений в тексте: последовательная (цепная) и параллельная связь.Основные средства связи предложений :местоимения, повтор слова, синонимы, однокоренные слова, описательные обороты и т.д.Лексический повтор как средство связи предложений в тексте. Неоправданный повтор одного и того же слова, однокоренных слов в тексте. Местоимение как средство связи предложений в текстах разных стилей речи.Сочетание в тексте параллельной и цепной связи предложений.Смысловые части текста, отражение их в плане.Сочетание в тексте цепной и параллельной связи абзацев.Строение рассказа (вступление, кульминацию, развязку, заключение). Особенности связи смысловых частей текста-повествования. Разновидности описания: описание места, состояния природы, человека и его внешности и т.п. | Определять основную мысль текста, подбирать наиболее удачный заголовок, делить текст на смысловые части. Составлять простой, сложный, тезисный план текста. Создавать текст по предложенному плану. Использовать цепную связь в текстах разных стилей, повтор слова или слов-синонимов- в научной и деловой речи, повтор однокоренных слов как средство выразительности в художественных текстах. |
| 41 | Композиция текста. | 18.10 |  |
| 42 | План текста и его виды. | 19.10 |  |
| 43 | Способы и средства связи предложений в тексте. | 20.10 |  |
| 44 | Последовательная (цепная) связь. | 22.10 |  |
| 45 | Параллельная связь предложений в тексте. | 23.10 |  |
| 46 | Сочетание разных способов связи предложений в тексте. | 24.10 |  |
| 47 | Р. р. Подготовка к изложению по тексту упр.227. | 25.10 |  |
| 48 | Р. р. Написание изложения по тексту упр.227. | 26.10 | Изложение  |
| 49 | Смысловая связь предложений в тексте. | 27.10 |  |
| 50 | Использование лексического повтора как средства связи предложений в тексте. | 29.10 |  |
| 51 | Типы речи. Повествование. | 30.10 |  |
| 52 | Повествование с элементами описания и рассуждения. | 31.10 |  | Использовать лексический повтор как средство выразительности в художественных текстах.Исправлять речевые повторы различными способами: замена слова местоимением, синонимом, замена синтаксической конструкции.Создавать тексты разных типов речи: повествования, описания, рассуждения. |
| 53 | Рассказ. | 1.11 |  |
| 54 | Описание и его виды. | 2.11 |  |
| 55 | Виды описания. | 3.11 |  |
| 56 | Требования к содержанию, композиционному и речевому оформлению текста. Редактирование. | 12.11 |  |
| 57 | Р. р. Обучающее изложение по тексту «Волосатое дерево». | 13.11 | Изложение  |
| 58 | Основные требования к содержанию и композиционному оформлению текста. | 14.11 |  |
| 59 | Р. р. Подготовка к сочинению по картине В. Серова «Девочка с персиками». | 15.11 |  |
| 60 | Р. р. Написание сочинения по картине В. Серова «Девочка с персиками». | 16.11 | Сочинение  |
| **V** | **Имя существительное (14 часов)** |  |  | Имя существительное как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическую роль.Словообразование имен существительных.Типичные морфемные модели имен существительных.Суффиксальный и приставочный способы образования имен существительных.Образование имен существительных способом сложения.Виды сложения: без соединительной гласной, с соединительной гласной; сложение с одновременным присоединением суффикса.Сложносокращенные имена существительные, особенности их образования. Приставочно – суффиксальный способ образования имен существительных. Бессуффиксный способ образования имен существительных. Синтаксическую роль имен существительных в словосочетании и предложении.Роль имен существительных в достижении точности, информативности и выразительности в текстах разных типов и стилей речи.Сравнение как изобразительно – выразительный прием. | Различать постоянные и непостоянные морфологические признаки имени существительного.Производить морфологический разбор слов этой части речи. Определять основные способы образования имен существительных: суффиксальный, приставочный, сложения с соединительной гласной и без неё.Правописание сложных имен существительных. Слитное и дефисное написание слов с *пол (полу-).*Различать приставочно-суффиксальный, приставочный и суффиксальный способы образования имен сущ. Употреблять имена сущ. в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами. |
| 61 | Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке. | 17.11 |  |
| 62 | Грамматические признаки имени существительного и его употребление в речи. | 19.11 |  |
| 63 | Способы образования имён существительных. | 20.11 |  |
| 64 | Образование имён существительных путём сложения. | 21.11 |  |
| 65 | Слитное и дефисное написание имён существительных. | 22.11 |  |
| 66 | Слитное и дефисное написание имён существительных. | 23.11 |  |
| 67 | Языковые нормы. Правила произношения существительных. | 24.11 |  |
| 68 | Правила изменения имён существительных и использования в речи. | 26.11 |  |
| 69 | Имя существительное как член предложения. | 27.11 |  |
| 70 | Роль имени существительного в словосочетании. | 28.11 |  |
| 71 | Стилистическая роль имени существительного. | 29.11 |  |
| 72 | Стилистическая роль имени существительного. | 30.12 |  |
| 73 | Контрольная работа №2 по теме «Имя существительное». | 1.12 | Контрольный диктант с грамматическим заданием  |
| 74 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | 3.12 |  |
| **VI** | **Имя прилагательное (21 час)** |  |  |  |  |
| 75 | Грамматические признаки и речевая роль имени прилагательного. | 4.12 |  | Имя прилагательное как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическую роль. Морфологические признаки имен прилагательных. Типичные морфемные модели имен прилагательных. Основные способы образования имен прилагательных: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение.Типичные модели имен прилагательных.Образование имен прилагательных разными способами сложения.Цепочка однокоренных слов как словообразовательная единица.Гнездо однокоренных слов.Структурные и смысловые различия слов, включенных в словообразовательную цепочку или гнездо однокоренных слов.Переход некоторых имен прилагательных в существительные (столовая, кладовая).Правописание сложных имен прилагательных.Синтаксическую роль имен прилагательных в составе словосочетания и предложения.Имя прилагательное в тексте.Роль имен прилагательных в достижении точности, информативности и выразительности в текстах разных стилей и типов речи. | Различать постоянные и непостоянные морфологические признаки прилагательного.Производить морфологический разбор слов этой части речи. Правильно писать сложные имена прилагательные. Морфемный разбор имен прилагательных.Анализировать словообразовательные гнезда на основе учебного словообразовательного словаря.Правильно писать корни в словах одного словообразовательного гнезда с точки зрения соблюдения основного орфографического принципа (сохранение единообразного облика морфем на письме).Анализировать элементарные случаи перехода имен прилагательных в существительные.Употребление имен прилагательных в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами.Находить именные словосочетания (прил. +сущ.), определять их значение. Правильно строить данные словосочетания и уместно употреблять их в речи. |
| 76 | Грамматические признаки и речевая роль имени прилагательного. | 5.12 |  |
| 77 | Основные способы образования имён прилагательных. | 6.12 |  |
| 78 | Основные способы образования имён прилагательных. | 7.12 |  |
| 79 | Основные способы образования имён прилагательных. | 8.12 |  |
| 80 | Р. р. Подготовка к контрольному сочинению по картине Г.Мясоедова «Косцы» | 10.12 |  |
| 81 | Р. р. Написание контрольного сочинения по картине Г. Мясоедова «Косцы». | 11.12 | Контрольное сочинение |
| 82 | Правописание суффиксов имён прилагательных. | 12.12 |  |
| 83 | Правописание суффиксов имён прилагательных. | 13.12 |  |
| 84 | Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных. | 14.12 |  |
| 85 | Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных. | 15.12 |  |
| 86 | Правописание НЕ с именами прилагательными. | 17.12 |  |
| 87 | Правильное произношение прилагательных. Грамматические нормы. | 18.12 |  |
| 88 | Лексические нормы употребления прилагательных. | 19.12 |  |
| 89 | Синтаксическая роль имени прилагательного. | 20.12 |  |
| 90 | Синтаксическая роль имени прилагательного. | 21.12 |  |
| 91 | Роль имени прилагательного в художественном и научном тексте. | 22.12 |  |
| 92 | Выразительные возможности имени прилагательного. | 24.12 |  |
| 93 | Систематизация и повторение изученного по теме «Имя прилагательное». | 25.12 |  |
| 94 | Контрольная работа №3 по теме «Имя прилагательное». | 26.12 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 95 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. | 27.12 |  |  |  |
| **VII** | **Глагол (19 часов)** |  |  |  |  |
| 96 | Морфологические признаки глагола. | 28.12 |  | Глагол как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическую роль.Постоянные и непостоянные морфологические признаки глагола.Основные способы образования глагола. Синтаксическую роль глагола в словосочетаниях и предложениях разных конструкций.Нормы произношения и употребления глагола.Роль глагола в достижении точности, информативности и выразительности речи. | Различать постоянные и непостоянные признаки глагола.Производить морфологический разбор глагола.Определять спряжение глаголов по глагольным суффиксам. Правильно писать эти морфемы.Определять основные способы образования глаголов, разбирать по составу.Употреблять в речи в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами. Правильно строить и уместно употреблять глагольные словосочетания в речи.Использовать глаголы в составе фразеологических оборотов. |
| 97 | Постоянные морфологические признаки глагола. | 29.12 |  |
| 98 | Постоянные признаки глагола. | 14.01 |  |
| 99 | Непостоянные признаки глагола. | 15.01 |  |
| 100 | Непостоянные признаки глагола. | 16.01 |  |
| 101 | Основные способы образования глагола. | 17.01 |  |
| 102 | Проверочная работа по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное». | 18.01 | Диктант  |
| 103 | Нормы произношения глагола. Нормы управления. | 19.01 |  |
| 104 | Лексические нормы употребления глагола. | 21.01 |  |
| 105 | Синтаксическая роль глагола. | 22.01 |  |
| 106 | Р. р. Подготовка к изложению по тексту упр. 551.Работа над сложным планом. | 23.01 |  |
| 107 | Р. р. Написание изложения по тексту упр.551.  | 24.01 | Изложение  |
| 108 | Роль глагола в художественном тексте.  | 25.01 |  | Деепричастие и причастие как особые формы глагола. | Употреблять глаголы в прямом и переносном значении в разговорной и художественной речи. |
| 109 | Роль глагола в текстах разных стилей речи. | 26.01 |  |
| 110 | Систематизация и обобщение материала по теме «Глагол».  | 28.01 |  |
| 111 | Контрольная работа №4 по теме «Глагол». | 29.01 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 112 | Деепричастие и причастие как особые формы глагола. | 30.01 |  |
| 113 | Р. р. Подготовка к сочинению по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы». | 31.01 |  |
| 114 | Р. р. Написание сочинения по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы». | 1.02 | Сочинение  |
| **VIII** | **Деепричастие (13 часов)** |  |  |  |  |
| 115 | Деепричастие как особая форма глагола. | 2.02 |  | Грамматические признаки деепричастия.Типичные суффиксы.Деепричастный оборот.Роль деепричастий в словосочетании и предложении. | Распознавать деепричастия на основе структурно-семантического и грамматического анализа слова.Определять глагольные признаки у деепричастия.Отличать деепричастие от других частей речи. |
| 116 | Деепричастие как особая форма глагола. | 4.02 |  |
| 117 | Понятие о деепричастном обороте. | 5.02 |  |
| 118 | Роль деепричастия в словосочетании и предложении. | 6.02 |  |
| 119 | Роль деепричастия в словосочетании и предложении. | 7.02 |  |
| 120 | Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. | 8.02 |  | Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.Синтаксическую роль деепричастия в словосочетании и предложении.Роль деепричастия в достижении точности и выразительности речи. | Правильно писать не с деепричастиями и глаголами, суффиксы деепричастий совершенного и несовершенного видов.Производить морфологический разбор деепричастия.Ставить знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Употреблять деепричастие в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами. |
| 121 | Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. | 9.02 |  |
| 122 | Р. р. Контрольное изложение по тексту упр.593. | 11.02 | Контрольное изложение  |
| 123 | Правило написания НЕ с деепричастиями. | 12.02 |  |
| 124 | Нормы произношения, образования и употребления деепричастий. | 13.02 |  |
| 125 | Систематизация и обобщение материала по теме «Деепричастие». | 14.02 |  |
| 126 | Диктант по теме «Деепричастие» | 15.02 | Диктант с грамматическим заданием |
| 127 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | 16.02 |  |
| **IX** | **Причастие (28 часов)** |  |  |  |  |
| 128 | Постоянные и непостоянные признаки причастия. | 18.02 |  | Грамматические признаки причастия.Типичные суффиксы. | Распознавать причастия на основе структурно-семантического и грамматического анализа слова. |
| 129 | Роль причастия в художественном описании. | 19.02 |  |
| 130 | Правописание безударных личных окончаний причастий. | 20.02 |  | Грамматические различия причастий и деепричастий, причастного и деепричастного оборотов.Семантические различия прилагательного и причастия (чёрный – чернеющий).Причастный оборот, знаки препинания при нём.Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.Правописание суффиксов причастий. | Правильно писать суффиксы причастий, выбирать суффиксы причастий в зависимости от спряжения глагола.Видеть орфографические различия в написании полных и кратких причастий. Выделять определяемое слово и причастный оборот.Ставить знаки препинания в предложениях с причастными оборотами.Производить морфологический разбор причастия.Употреблять причастия в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами. |
| 131 | Правописание безударных личных окончаний причастий. | 21.02 |  |
| 132 | Общие и отличительные признаки причастий и деепричастий. | 22.02 |  |
| 133 | Понятие о причастном обороте. | 25.02 |  |
| 134 | Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. | 26.02 |  |
| 135 | Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. | 27.02 |  |
| 136 | Понятие об обособлении. | 28.02 |  |
| 137 | Деление причастий на группы. | 1.03 |  |
| 138 | Образование действительных и страдательных причастий. | 2.03 |  |
| 139 | Образование действительных и страдательных причастий. | 4.03 |  |
| 140 | Правописание суффиксов причастий. | 5.03 |  |
| 141 | Правописание суффиксов причастий. | 6.03 |  |
| 142 | Использование глагола и его особых форм в художественных текстах.  | 7.03 |  | Причастия полные и краткие; их смысловые, морфологические и синтаксические различия.Синтаксическую роль причастий в словосочетании и предложении.Роль причастия в достижении точности и выразительности текстов разных стилей речи.Нормы употребления причастий.О переходе некоторых причастий в разряд прилагательных (рассеянный человек) и использовании этих слов в составе фразеологических оборотов. | Правильно строить предложения с причастными оборотами.Производить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастными оборотами. Использовать причастия и причастные обороты в текстах разных стилей и типов речи.Анализировать примеры перехода причастий в прилагательные. |
| 143 | Полные и краткие формы страдательных причастий. | 9.03 |  |
| 144 | Правописание Н – НН в суффиксах причастий. | 11.03 |  |
| 145 | Правописание Н – НН в суффиксах причастий. | 12.03 |  |
| 146 | Р. р. Подготовка к контрольному сочинению по картине А.Саврасова «Грачи прилетели». | 13.03 |  |
| 147 | Р. р. Написание контрольного сочинения по картине А.Саврасова «Грачи прилетели». | 14.03 | Контрольное сочинение  |
| 148 | Нормы произношения причастий. Грамматические нормы. | 15.03 |  |
| 149 | Нормы употребления причастий в речи. | 16.03 |  |
| 150 | Синтаксическая роль причастий и деепричастий. | 18.03 |  |
| 151 | Изобразительно – выразительная роль причастий и деепричастий. | 19.03 |  |
| 152 | Изобразительно – выразительная роль причастий и деепричастий. | 20.03 |  |
| 153 | Р. р. Сжатое изложение по тексту упр.697. | 21.03 | Сжатое изложение |  |  |
| 154 | Диктант по теме «Глагол и его формы». | 22.03 | Диктант с грамматическим заданием |
| 155 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | 23.03 |  |
| **X** | **Числительное (18 часов)** |  |  |  |  |
| 156 | Имя числительное как часть речи. | 1.04 |  | Имя числительное как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.Отличие имен числительных от других слов, связанных с понятием числа.(пятак, впятером и т.п.).Разряды имен числительных по значению и грамматическим признакам.Количественные и порядковые числительные; их значение, морфологические и синтаксические особенности.Собирательные числительные.Дробные числительные.Разряды числительных по строению. | Распознавать имя числительное на основе общего (грамматического) значения, морфологических признаков, синтаксической роли.Различать постоянные и непостоянные морфологические признаки имен числительных. Правильно склонять и писать количественные и порядковые имена числительные. Правильно применять правила слитного и раздельного написания |
| 157 | Разряды имён числительных. Имена числительные порядковые и количественные. | 2.04 |  |
| 158 | Написание Ь в количественных числительных. | 3.04 |  |
| 159 | Правописание количественных числительных. | 4.04 |  |
| 160 | Склонение числительных.  | 5.04 |  |
| 161 | Склонение числительных.  | 6.04 |  |
| 162 | Склонение числительных. | 8.04 |  |
| 163 | Практикум. Склонение числительных. | 9.04 |  |
| 164 | Склонение собирательных числительных. | 10.04 |  |
| 165 | Склонение дробных числительных. | 11.04 |  |
| 166 | Склонение составных количественных числительных. | 12.04 |  | Числительные простые, сложные, составные.Правильное употребление имен числительных.Синтаксическую роль имен числительных в словосочетании и предложении.Роль имени числительного в достижении точности, информативности и выразительности в текстах разных стилей и типов речи. | числительных разных разрядов, правописания Ь в середине и на конце простых, сложных и составных числительных.Производить морфологический разбор имени числительного.Употреблять в речи в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами. |
| 167 | Образование падежных форм порядковых числительных. | 13.04 |  |
| 168 | Обобщение и систематизация материала по теме «Имя числительное». | 15.04 |  |
| 169 | Контрольная работа №5 по теме «Имя числительное». | 16.04 | Контрольный тест |
| 170 | Нормы произношения и изменения числительных. | 17.04 |  |
| 171 | Нормы изменения числительных. Лексические нормы. | 18.04 |  |
| 172 | Роль имени числительного в словосочетании и предложении. | 19.04 |  |
| 173 | Роль имени числительного в деловой и научной речи. | 20.04 |  |
| **XI** | **Местоимение (21 час)** |  |  |  |  |
| 174 | Местоимение как часть речи. | 22.04 |  | Местоимение как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. | Распознавать местоимения разных разрядов. |
| 175 | Разряды местоимений как постоянный морфологический признак. | 23.04 |  |
| 176 | Склонение личных местоимений. | 24.04 |  | Особенности местоимения как части речи. Разряды местоимений:личные, возвратное, притяжательные, вопросительно – относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные.Особенности склонения местоимений разных разрядов; их морфологические и синтаксические признаки.Синтаксическую роль местоимений разных разрядов в словосочетании и предложении.Дефисное написание морфем – то, - либо, - нибудь и кое - в составе местоимений.  | Правильно склонять местоимения разных разрядов. Правильно использовать правила дефисного написания морфем – то, - либо, - нибудь и кое - в составе местоимений. Различать приставки не - и ни - в отрицательных местоимениях.Производить морфологический разбор местоимений.Употреблять местоимения в речи в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами.Использовать в речи (устной и письменной) местоимений ты, Вы (вы) в соответствии с требованиями русского речевого этикета . |
| 177 | Личные местоимения как средство связи предложений в тексте. | 25.04 |  |
| 178 | Возвратное местоимение себя. | 26.04 |  |
| 179 | Общее значение и грамматические признаки притяжательных местоимений. | 27.04 |  |
| 180 | Общее значение и грамматические признаки притяжательных местоимений. | 29.04 |  |
| 181 | Общее значение и грамматические признаки вопросительно-относительных местоимений. | 30.04 |  |
| 182 | Общее значение и грамматические признаки неопределённых местоимений. | 2.05 |  |
| 183 | Использование неопределённых местоимений в речи. | 3.05 |  |
| 184 | Общее значение, грамматические признаки и правописание отрицательных местоимений. | 4.05 |  |
| 185 | Правописание отрицательных местоимений. | 6.05 |  | Правописание приставок не - и ни - в отрицательных местоимениях.Роль местоимения как средства связи предложений и абзацев в тексте. | Правильно употреблять местоимения 3-го лица.Исправлять ошибки в предложениях с неправильным употреблением местоимений (устранение двусмысленности, неточности).Определять синтаксическую роль местоимений разных разрядов в словосочетании и предложении.Использовать местоимения разных разрядов как средство связи предложений и абзацев текста. |
| 186 | Общее значение, грамматические признаки и употребление в речи указательных местоимений.  | 7.05 |  |
| 187 | Общее значение, грамматические признаки и употребление в речи определительных местоимений. | 8.05 |  |
| 188 | Общее значение и грамматические признаки определительных местоимений. | 10.05 |  |
| 189 | Правильное употребление местоимений в речи. | 11.05 |  |
| 190 | Синтаксическая роль местоимений. | 13.05 |  |
| 191 | Местоимение как средство связи предложений в тексте. | 14.05 |  |
| 192 | Повторение по теме «Местоимение». | 15.05 |  |  |  |
| 193 | Контрольная работа №6 по теме «Местоимение». | 16.05 | Контрольная работа |
| 194 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. | 17.05 |  |
| **XII** | **Повторение изученного в 6 классе (12 часов)** |  |  |  |  |
| 195 | Слово как основная единица языка. | 18.05 |  | Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков, приобретённых учащимися в ходе изучения курса русского языка в 6 классе. |  |
| 196 | Разделы орфографии. Основной принцип орфографии. | 20.05 |  |
| 197 | Правописание Ь после шипящих.  | 21.05 |  |
| 198 | Слитные, дефисные и раздельные написания. | 22.05 |  |
| 199 | Знаки препинания внутри простого предложения. | 23.05 |  |
| 200 | Простое осложнённое предложение. | 24.05 |  |
| 201 | Орфографический и пунктуационный анализ текста. | 25.05 |  |
| 202 | Виды грамматического разбора. | 27.05 |  |
| 203 | Текстовый анализ. | 28.05 |  |
| 204 | Итоговый диагностический диктант по теме «Повторение». | 29.05 |  |
| 205 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | 30.05 |  |  |  |
| 206 | Русский язык – язык дружбы народов. | 31.05 |  |
|  | Итого количество часов, отведённых на изучение данного предмета – 206. | Контрольных работ - 6 | Контрольных сочинений - 2 | Контрольных изложений - 2 |  |