**Тематическое планирование элективного курса**

**«Практикум по подготовке к ЕГЭ**».

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Кол-во часов** |
| 1. | Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.  Цели: ознакомить учащихся со структурой теста ЕГЭ; настроить их на серьёзную работу по подготовке к экзамену, повторить сложные вопросы различных вопросов языкознания. | 1 |
| 2. | Фонетика. Разбор заданий ЕГЭ.  Цели: повторить сложные вопросы фонетики , разобрать задания теста ЕГЭ | 1 |
| 3. | Орфоэпия. Разбор заданий ЕГЭ.  Цели: научить произносить наиболее употребительные на ЕГЭ слова . | 1 |
| 5. | Морфемика : состав слова и орфография. Разбор заданий ЕГЭ.  Цели: повторить сложные вопросы морфемики; углубить знания по теме «Состав слова»  Разбор заданий ЕГЭ | 1 |
| 6. | Словообразование и орфография .Разбор заданий ЕГЭ  Цели: повторить сложные вопросы морфемики  Углублять знания по темам «Состав слова и словообразование» | 1 |
| 7. | Лексика и фразеология. Разбор заданий ЕГЭ.  Цели: повторить сложные вопросы лексики  Углублять знания по теме «Лексика» | 1 |
| 8. | Грамматика. Морфология: именные части речи, их общие и отличительные признаки  Цели: повторить тему «Части речи», особенности именных частей речи | 1 |
| 9.. | Морфология: глагол как часть речи. Причастие и деепричастие.  Цели: Повторить сложные вопросы по Теме «Глагол и его формы». Выявить связи морфологии глагола и его форм и орфографии | 1 |
| 10. | Неизменяемые части речи. Их разряды по значению  Цели: повторить правописание неизменяемых частей речи | 1 |
| 11. | Служебные части речи :предлог, союз, частицы. Их разряды по значению.  Цели: выявить связь морфологии и орфографии, разбор тестов ЕГЭ | 1 |
| 12. | Морфология. Разбор заданий ЕГЭ  Цели: выявить связь морфологии и орфографии | 1 |
| 13. | Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение.  Цели: обобщить и углубить знания по темам «Словосочетание» и «Простое предложение»  Разбор заданий ЕГЭ | 1 |
| 14. | Виды односоставных предложений.  Цели: Обобщить и углубить знания по теме урока, развитие умений различать виды односоставных предложений |  |
| 15-16 | Синтаксис. Пунктуация в простом предложении.  Цели: Обобщить знания по теме урока  Определения осложнения предложений обособленными членами. Закреплять пунктуационные навыки | 1 |
| 17. | Синтаксис .Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.  Цели:показать связь синтаксиса и пунктуации в ССП и СПП, разбор соответствующих заданий ЕГЭ | 1 |
| 18. | Синтаксис. Бессоюзные предложения.  Цели: показать связь синтаксиса и пунктуации в бессоюзных сложных предложениях  Разбор соответствующих заданий ЕГЭ | 1 |
| 19. | Сложные предложения с разными видами связи.  Цели: показать связь синтаксиса и пунктуации в сложных предложениях с разными видами связи | 1 |
| 20. | Прямая речь .Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Цели: повторить пунктуацию предложений с прямой речью | 1 |
| 21. | Синтаксис и культура речи.  Цели: показать связь синтаксиса и культуры речи | 1 |
| 22. | Текст. Типы речи.  Цели: обобщать знания по темам «Текст» и «Типы речи», развивать умения анализировать текст | 1 |
| 23 | Комплексный анализ текста. Цели: развитие умения анализировать текст |  |
| 24-25 | Языковые особенности текста.  Цели:  Обобщить знания по теме «Средства выразительности текста». отработка задания В-8 | 1 |
| .26. | Публицистический стиль речи, Основные признаки и особенности функционирования.  Цели: углублять и развивать представления о публицистическом стиле речи | 1 |
| 27. | Художественный стиль речи.  Цель: развивать и углублять представления о художественном стиле речи | 1 |
| 28. | Применение официально- делового стиля речи.  Цели: развитие и углубление представлений об особенностях употребления официально- делового стиля речи | 1 |
| 29 | Требования к сочинению-рассуждению. Критерии проверки.  Цели: познакомить с требованиям к сочинению-рассуждению и критериями проверки | 1 |
| 30. | Проблема текста.  Цели: научить определять проблему текста | 1 |
| 31 | Комментирование проблемы и выявление авторской позиции.  Цели: учить выявлять позицию автора | 1 |
| 32. | Аргументация собственной позиции.  Цель: учить аргументировать свою позицию | 1 |
| 33 | Практическая работа с текстом публицистического стиля.  Цель: учить писать сочинение по тексту публицистического стиля | 1 |
| 34. | Выполнение тестов  Цель: закрепление изученного | 1 |
| 35. | Выполнение тестов.  Цель, отработка практических навыков | 1 |

**Пояснительная записка**.

**Цель занятий** элективного курса «Готовимся к ЕГЭ» по русскому языку в 11 классе- закрепить и углубить

лингвистические знания, научить применять их на практике, подготовиться к успешной сдаче экзаменов.

Но уроки русского языка в профильных классах (негуманитарного профиля) предусмотрены один раз в неделю, что значительно затрудняет подготовку к ЕГЭ. Целью курсов « Готовимся к ЕГЭ» является подготовка выпускников к экзамену.

Подготовка к ЕГЭ проводится последовательно: по разделам, вошедшим в контрольно –измерительные материалы(КИМ). Следовательно , ведется систематическое, углублённое повторение и обобщение всего школьного курса русского языка, привязанное к конкретным вариантам заданий тестов ЕГЭ. На занятиях рассматриваются варианты заданий, сформулированные в соответствии с последними вариантами тестов ЕГЭ ,акцентируя внимание учащихся на наиболее сложных случаях.

Много внимания уделяется работе с текстом: разбираются средства выразительности текста , углубляются знания о различных стилях текстов. Особое внимание уделяется подготовке к выполнению части С, так как именно эта часть ЕГЭ вызывает затруднение обучаемых. На практических занятиях ученики работают на бланках ЕГЭ, что также готовит их к выполнению заданий.

Занятия проводятся один раз в неделю, всего должно быть проведено 35 занятий.

**Цель занятий элективного курса «Практикум по подготовке к ЕГЭ»:**

-Подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по русскому.

языку.

**Задачи:**

-закрепление лингвистических знаний учащихся

- отработка практических умений и навыков

- развитие умения анализировать текст

- развитие речи учащихся

После изучения курса учащиеся должны :

**Знать:**

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;

-особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы.

**Уметь:**

-применять на практике основные орфоэпические, лексические,

грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского языка;

- уметь писать сочинение по прочитанному тексту в соответствии с требованиями к части С ЕГЭ.

**Содержание элективного курса**

**«Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку»**

Знакомство с содержанием т типами заданий ЕГЭ по русскому языку.

Фонетика, орфоэпия

Морфемика: состав слова, словообразование и орфография.

Лексика и фразеология.

Грамматика, Морфология и орфография.

Морфологические нормы. Именные части речи. Глагол и глагольные формы.

Наречие Служебные части речи.

Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Пунктуация в простом предложении.

Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

Бессоюзные предложения.

Сложные предложения с разными видами связи

Виды придаточных предложений.

Синтаксис и культура речи.

Текст. Типы речи.

Языковые особенности текста.

Публицистический стиль речи.

Жанры публицистического стиля.

Требования к сочинению-рассуждению на ЕГЭ

**Литература**

Для учащихся

1. «Пособие по русскому языку» учебник Грекова,Крючкова
2. «ЕГЭ 2009»ФИПИ,2008-11-14
3. Н.А.Сенина «Русский язык» ЕГЭ-2009
4. «Русский язык в таблицах и схемах» С.\_Петербург,2008
5. « Русский язык» А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова

Для учителя

Поурочные разработки по русскому языку Н.В. Егорова, Москва «ВАКО»2008

Н.А. Сенина «Русский язык » ЕГЭ-2008

А.Г. Нарушевич «Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку»

**Программа элективного курса**

**в 11 классе**

**«Практикум по подготовке к ЕГЭ**

**по русскому языку»**

Учитель

высшей квалификационной категории

МБОУ СОШ №69 Багдасарова Т.В.

г. Нижний Новгород