#  Занимательные упражнения по орфографии

  **Упражнение № 1**

*Внимательно прочитайте текст под цифрой 1 ( вам даётся на это одна минута ), посмотрите, нет ли в нём ошибок. Закройте этот текст.*

 *Читая тест под цифрой 2, запишите на листе бумаги, какие ошибки были допущены в первом тексте. Затем снова откройте текст под цифрой 1 и проверьте себя. Исправьте ошибки.*

1. Однотонный звук широко течёт над землёю и гасит мысли. Невольно, со вниманием, которое становится всё напряжоннее, вслушиваешься, как дождь сечёт опавший лист, бъёт камни, хлещет о стволы деревьев, как журчат и всхлипывают ручьи, сбегая к морю, гудят в горах потоки, гремя камнями, скрипят деревья под ветром, равномерно бухает вална, - тысячи звуков сцепились в один тяжёлый, сырой, и хочется разъеденить их – разместить, как слова в песне.

2. Однотонный звук широко течёт над землёю и гасит мысли. Невольно, со вниманием, которое становится всё напряжённее, вслушиваешься, как дождь сечёт опавший лист, бьёт камни, хлещет о стволы деревьев, как журчат и всхлипывают ручьи, сбегая к морю, гудят в горах потоки, гремя камнями, скрипят деревья под ветром, равномерно бухает волна, - тысячи звуков сцепились в один тяжёлый, сырой, и хочется разъединить их – разместить, как слова в песне.

 **Упражнение № 2**

*Наблюдательны ли вы? Прочитайте слова один раз. Закройте их.*

а) Облако, бархат, ярмарка, канцтовары, абажур, витрина, жилет, канава, азарт, канонада.

*Прочитайте слова под буквой б)и ответьте на вопросы.*

б) Бархат, облако, ярморка, абажур, канцтовары, желет, витрина, канава, азарт, кананада.

1) В каких словах допущены ошибки?

2) Какие слова стоят в другом порядке?

 **Упражнение № 3**

*Прочитайте слова один раз:*

палисадник, дифирамб, канцелярия, зкспонат, эксперимент, привилегия, жакет, гарнизон, проект, компонент.

*Закройте их, ответьте на вопросы.*

1) Сколько всего слов? 2) Сколько слов начинается с буквы **э** ?3) Какое было первое и последнее слово?

4) Между какими словами находится слово «жакет» ?

 **Упражнение № 4**

1*. Прочитайте предложение. Закройте его, запишите его по памяти.*

1)Русский язык в умелых руках и в опытных устах красив, певуч, выразителен, гибок. Послушен, ловок и вместителен. (А.И.Куприн.)

2) Серебряные паутины сверкали на солнце; золото и багрянец опавших листьев покрыли дороги и прогалины леса; калина и рябина огнились своими гроздьями. ( К.С.Петров – Водкин.)

3) В осеннюю ненастную ночь румяный инженер объехал полгорода, разыскивая дешёвые цитрусовые, но ничего не нашёл и приобрёл никому не нужные финики.

2. *Запишите по памяти через 30 минут.*

*За каждое правильно написанное слово – 1 балл, за пропущенное слово – 0 баллов, за слово с ошибкой или неправильно написанное слово – 1 балл. Сколько баллов вы набрали?*

 **Упражнение № 5**

*Вставьте , где нужно, пропущенные буквы или раскройте скобки и найдите лишнее слово ( оно отличается написанием ).*

1) Ш…в, ш…рох, ш...к, крыж…вник, ш…пот, капюш…н, ш…мпол;

2) щ…тка, ш…ба, ш…м, параш…т, ш…стрый, ш…т;

3) мыш…, мощ…, лещ…, лож…, рож…, брош…;

4) с…ём, под…ём, соб…ём, об…ём;

5) ц…ркуль, ц…фра, ц…ганка, ц…линдр, ц…тата.

 **Упражнение № 6**

*Вставьте пропущенные буквы, где это нужно, или раскройте скобки. Установите, по какому признаку подобраны слова, и укажите лишнее.*

1) Покл…няться, пог…рельцы, сл…гаемое, оз…рённый;

2) бе…вкусный, во…стание, и…жарить, ра…хвораться, ни…падать, …делать;

3) пр…ступить, пр…дать, пр…клоняться, пр…остановиться, пр…зирать;

4) француз…кий, абхаз..кий, кавказ…кий, скольз…кий, киргиз…кий.

 **Упражнение № 7**

*Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы.*

*Выпишите их подряд:*

кол…чество, бес…чётный, повсемес…но, юн…ый, пр…пятствие, скошен…ый, оч…рование.

*Какое слово получилось?*

 **Упражнение № 8**

*Прочитайте слова. Закройте их. Запишите по памяти*

1. Строить, клеить, удвоить, утроить, успокоить, усвоить, стоить.

2.Сеять, румяный, эффект, багаж, президент, шов, сочетание.

*Слова первой или второй части упражнения вам было легче запомнить?*