***Афоризмы как одно из средств подготовки к ЕГЭ***

*(Из опыта работы учителя МБОУ СОШ № 19 ст.Казанская Бородиной Галины Николаевны)*

 Слово не воробей, вылетит - не поймаешь. Тем более если это мудрое изречение, сделанное на основе жизненных наблюдений, бьющее не в бровь, а в глаз.

 Как часто слова, сказанные кем-то из известных людей, заставляют нас остановиться на минуту, задуматься: «Надо же, как точно подмечено! Ведь и я точно так же думал, да только не мог выразить свою мысль словами». Под сколькими фразами мы могли бы поставить свою подпись! Многие из вас записывали смешные и серьёзные, известные и не очень мысли великих, знаменитых, да и просто хороших людей. О чём только не говорили люди в течение многих веков: о деньгах, о любви, о достоинствах и недостатках в характере человека, об отдыхе и работе, о дружбе, о судьбе.

 В выпускном классе ученики уже могут высказать своё мнение о прочитанном афоризме, подтвердить или опровергнуть мудрую мысль. Это качество им пригодится при выполнении задания С (сочинения-рассуждения) на едином государственном экзамене. Поэтому на своих уроках в 11 классе я планирую уделять 10-15 минут работе с афоризмами. Структура этой работы такова:

1. Чтение и обдумывание смысла.
2. Обсуждение. Подтверждение мысли примерами из классической литературы.
3. Составление 5 заданий по тексту афоризма (готовит заранее учитель или учащиеся).
4. Выполнение (самостоятельно).
5. Проверка (несколькими учащимися). Оценивание.

Приведу пример работы с несколькими афоризмами.

**Джордж Бёрнс**: «Если человек способен всегда улыбаться жизни, жизнь будет улыбаться ему в ответ».

Задания: 1. Вид предложения; 2. Часть речи слова СПОСОБЕН; 3. Выписать словосочетание с видом подчинительной связи ПРИМЫКАНИЕ; 4. Найти местоимение. 5. Найти слово, образованное бессуффиксным способом. Ответы: 1. Сложноподчинённое; 2. Краткое прилагательное; 3. Всегда улыбаться; 4. Ему; 5. Ответ.

В подтверждение – Л.Толстой «Война и мир» (образ Наташи Ростовой).

**Фридрих Ницше**: «Прошлое – это поезд, но он уже ушёл, будущее – это мечта, но ещё неизвестно, сбудется ли она, а настоящее – это подарок жизни, поэтому живи настоящим, с надеждой на будущее и с опытом прошлого». Задания: 1.Количество грамматических основ; 2.Назвать односоставную безличную часть; 3.Назвать слова, перешедшие из одной части речи в другую. 4. Способ подчинительной связи в словосочетании ЖИВИ НАСТОЯЩИМ; 5. Выписать предлоги. Ответы: 1.семь; 2. Но ещё неизвестно; 3. Прошлое, будущее, настоящее. 4. Управление; 5. С, на, с.

В подтверждение – Ф.Достоевский «Преступление и наказание» ( образ Раскольникова).

**И.А.Гончаров**: «Без жертв, без усилий и лишений нельзя жить на свете: жизнь – не тепличный сад, в котором растут только цветы». Задания: 1.Причина постановки двоеточия; 2. Вид придаточного предложения; 3. Вид односоставного предложения; 4. Назвать частицу(ы). 5. Назвать словосочетание с подчинительной связью СОГЛАСОВАНИЕ. Ответы: 1. Пояснение; 2. Определительное; 3. Безличное; 4. Только; 5. Тепличный сад.

В подтверждение – И.Гончаров «Обломов» (образы Штольца и Обломова).

**А. Кристи**: «Быть леди – не значит носить красивые платья, быть леди – значит спокойно и с достоинством принимать удары судьбы, по мере сил помогать тем, кого любишь, и не жаловаться, даже если кажется, что сил уже нет». Задания: 1. Количество грамматических основ; 2. Найти среди частей определённо-личную; 3. Найти придаточное условия; 4. Найти слово, образованное суффиксальным способом. 5. Назвать частицы. Ответы: 1. Пять; 2. Кого любишь; 3. Даже если кажется; 4. Спокойно; 5. Не, не, даже.

В подтверждение – А.Пушкин «Евгений Онегин» (образ Татьяны).

Авраам Линкольн: «Мы не поможем людям, делая за них то, что они могли бы сделать сами».

Лопе де Вега: «Любая книга – умный друг:

 Чуть утомит, она смолкает;

 Она безмолвно поучает,

 С ней назидателен досуг».

Д.Дефо: «Такова уж человеческая натура: мы никогда не видим своего положения в истинном свете, пока не изведаем на опыте положения ещё худшего, и никогда не ценим тех благ, какими обладаем, покуда не лишимся их».

Ж.Б.Руссо: «Вообще, люди, мало знающие, много говорят, а те, которые много знают, говорят мало».Задания: 1. Вид предложения; 2. Вид придаточного предложения; 3. Обособленное определение; 4. Назвать местоимение. 5. Указать действительное причастие.

Конфуций: «Лучше зажечь одну маленькую свечу, чем клясть темноту».

Гораций: «Если не бегаешь здоровым, придётся побегать, когда заболеешь».

Ф.Дзержинский: «Счастье – это не жизнь без печалей, счастье – это состояние души».

Мартин Лютер: «Если мне скажут, что завтра наступит конец света, то ещё сегодня я посадил бы дерево».

**Из правил этикета**:

 «Споря по той или иной проблеме, не забывайте о том, что оппоненты должны уважать мнение противоположной стороны, не относиться друг к другу с иронией и недоверием, а также помнить народную мудрость: «Ты спорь, но не вздорь».

 «Считается, что скромный человек никогда не будет выставлять напоказ свои достоинства, потому что не думает, что они стоят особого внимания». Задания: 1. Вид предложения. 2. Назвать придаточную часть причины. 3. Назвать вид связи придаточных частей с главной частью. 4. Назвать словосочетания с подчинительной связью СОГЛАСОВАНИЕ. 5. Назвать местоимения. Ответы: 1.Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными; 2. Потому что не думает; 3. последовательное; 4. Скромный человек, свои достоинства, особого внимания; 5. Свои, они.

В подтверждение – М.Булгаков «Мастер и Маргарита».

 «Делая комплименты, помните о том, что те из них, что произносятся редко, придают любой беседе оригинальность, а специально заготовленные, в которых слышится некое заискивание, становятся вульгарными и смешными; старайтесь избегать в комплиментах слова «сегодня»: подобные слова вызывают желание спросить: «Только сегодня?»

 «Каждый из нас должен стремиться к тому, чтобы совершенствовать свою речь, чтобы учиться слушать и чувствовать собеседника, чтобы подбирать слова, подходящие для той или иной ситуации».

 В заключение хочется добавить: мудрость не терпит спешки и суеты. Ничто так не надоедает, как большое количество умных мыслей. Поэтому необходимо чередовать типы заданий и темы афоризмов. Поэтому идите к цели, не торопясь, шаг за шагом. Не бойтесь вместе с учениками остановиться, передохнуть, оглянуться на пройденный путь и полюбоваться успехами. Ведь сдача ЕГЭ – это не конечный результат. Жизнь продолжается и после ЕГЭ!