Прочитайте текст и выполните задания В5 ЕГЭ

(1)В детстве мы все твёрдо знаем, что в следующий момент тут или там произойдёт, а может быть, происходит что-то необычайно интересное. (2) Мы не можем понять унылую логику взрослых, безошибочно отвергающих вариант с собачкой, сказавшей, что она проголодалась, и которой поэтому был отдан невкусный завтрак.

(3) Под давлением старших мы постепенно отказываемся от ускоренных путешествий в будущее и надежды увидеть стекло в окне, разбитое нами вчера, сегодня целым и невредимым. (4) Нам приходится отказаться от шапки-невидимки, от тайника, в котором лежит план дороги к центру земли или хотя бы котелок с золотыми монетами. (5) Мы теряем надежду стать достаточно сильными, чтобы искоренить всякую несправедливость на Земле, и достаточно ловкими для прыжков повыше брумелевских. (6) Позже мы даже отказываемся от робкой надежды – а вдруг какой- либо из законов Ньютона неверен? (7) И что докажем это мы, опровергнув заодно закон сохранения энергии.

(8) Мы начинаем верить в незыблемость мира и непогрешимость опубликованных законов – мы становимся взрослыми.

(9) Из детей, не завершивших этот путь развития, вырастают чудаки.

(10) В одной из самых больших энциклопедий сказано, что «чудак» (произв. От слова – чудо) – человек, поступающий не так, как все, т.е. нелепо, хотя его действия вызваны лучшими побуждениями.

(11) Чудаки на земле совершили немало нелепых поступков. (12) Это они протестовали против обычая убивать престарелых родителей, а затем и против привычки просто морить их голодом. (13) Они, не довольствуясь тем, что растёт само по себе, стали класть вполне съедобные зёрна в земляные ямки, уверяя, что они выращивают хлеб. (14) Зерно у чудаков, конечно, отбирали, но они снова принимались за своё.

(15) Чудаки изобрели топор, а затем и его название, вызвав дважды негодование современников, привыкших орудовать дубинами и называть вещи своими именами. (16) Чудаки выдумали мореплавание, хотя было очевидно, что человек должен двигаться только по суше, и регулярно раздражали человечество призывами к справедливости для всех, когда было совершенно ясно, что справедливость – это то, что хорошо для себя. (17) Чудаки дули в какие-то, сделанные ими же палками с дырками, называя не похожие ни на что звуки, извлекаемые из палок, музыкой и уверяя, что эта музыка, без которой жили и отцы, и деды, и деды дедов их современников, будто бы прекрасна.

(18) Особо опасными оказались чудаки в науке и технике. (19) Эта разновидность не довольствовалась повторением всех известных истин и уточнением уточнений, приносящих спокойствие, почёт и благосостояние. (20) Они придумывали корабли, движущиеся силой пара, и возмущённые соотечественники топили изобретателей. (21) Они устанавливали радиосвязь через океан, хотя любой болван знал, что кривизна Земли не даст принять радиоволны.

(22) Чудаки утверждали, что Земля – шар, вращающийся в пространстве, и умирали, но не отказывались от этого идиотского утверждения; они голодали, но мечтали о полётах в Космос.

(23) Ни должности, ни звания не защищают от этой бациллы – чудачества. (24) Врач – придумывает обезболивание. (25) Академик – мечтает, что фотоэлементы, дающие энергию, едва ли превосходящую комариную, смогут окрепнуть и двигать поезда и питать космические ракеты. (26) Монах – создаёт систему мироздания, подрывающую устои религии. (27) Вице-губернатор – пишет книги, испепеляющие всё, на чём держатся и власти предержащие, и губернаторы, и вице-губернаторы. (28) Президент академии наук – ждёт полётов на другие планеты.

 (29) Исследованиями последнего времени установлено, что бациллы чудачества у большинства нормальных людей не погибают, а дремлют в организме, ожидая только толчка, чтобы снова ожить. (30) Таким толчком может явиться общение с чудаками. (31) Это делает чудаков особо опасными. (32) Инфекция чудачества оказалась не только стойкой ко всем методам общественного лечения, но и легко распространяющейся – иногда целые города и даже континенты заражались от чудаков.

(33) История – это история борьбы с чудаками. (34) Меры борьбы менялись с развитием общества. (35) Чудаков убивали и съедали, просто убивали, кормили ими диких зверей, сажали пожизненно на цепь, сжигали, лишали живота, лишали достояния, сажали в дома для сумасшедших, осмеивали, кормили ими юмористов – любителей посмеяться над всем без разбора.

(36) Но по какому-то загадочному закону, несмотря на все принимаемые меры, получается так, что нелепости, придуманные чудаками, рано или поздно осуществляются. (37) Обычно это происходит тогда, когда чудака уже нет в живых, когда все, кроме чудаков, поступают так, как чудак, когда тому чудаку можно уже спокойно ставить на площади городов памятники.

(38) Без чудаков мир застыл бы в неподвижности. (39) Мрачные столетия средневековья – заплаченная человечеством цена за уничтожение чудаков. (40) Среди прочих неприятностей, угрожающих людям, физики открыли энтропию – ржавчину, разъедающую энергию. (41) Энтропия всё время уменьшает запасы энергии, которые можно использовать, и чем больше энтропия поглощает энергии, тем сильнее она растёт сама. (42) В мире, где энтропия уничтожила запасы энергии, не может быть ни движения, ни развития, ни пространства, ни времени.

(43) Энтропия человеческого общества тоже всё время росла бы, если бы не чудаки. (44) Чудаки обладают бесценным даром уменьшать энтропию.

(45) В будущем, лет через сто, вместо призывов «Храните деньги в сберкассе» и «Смотрите кинокартины в кинотеатрах» в ночном небе будут светиться транспаранты «Берегите чудаков!»

1. Среди предложений 1-7 найдите предложение с обособленными распространёнными согласованными определениями.

2. Среди предложений 1-7 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

3. Среди предложений 9-14 найдите предложения с обособленными обстоятельствами.

4. Среди предложений 10-15 найдите предложение с обособленным определением и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

5. Среди предложений 14-17 найдите предложение с обособленными распространёнными согласованными определениями и обособленным обстоятельством.

6. Среди предложений 18-22 найдите предложения с обособленными распространёнными согласованными определениями.

7. Среди предложений 18-23 найдите предложение с обособленным нераспространённым приложением.

8. Среди предложений 23-28 найдите предложение с двумя обособленными распространёнными согласованными определениями.

9. Среди предложений 28-32 найдите предложение с обособленным обстоятельством.

10. Среди предложений 29-35 найдите предложение с обособленным распространённым приложением.

11. Среди предложений 33-38 найдите предложение с обособленным обстоятельством.

12. Среди предложений 33-38 найдите предложение с обособленным дополнением.

13. Среди предложений 34-39 найдите предложение с необособленным распространённым согласованным определением.

14. Среди предложений 36-42 найдите предложение с обособленным приложением и обособленными согласованными определениями.

15. Среди предложений 11-15 найдите предложение с обособленным нераспространённым обстоятельством.

16. Среди предложений 38-44 найдите предложение с обособленным уточняющим обстоятельством.

Ответы

1. 2,3

2. 7

3. 9,13

4. 15

5. 17

6. 19,20,22

7. 23

8. 25

9. 29

10. 34

11. 36

12. 37

13. 39

14. 40

15. 13

16. 44