Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»

**1 вариант**

**1 задание**

**Распределите все имена прилагательные из текста по трем группам: А-качественные; Б- относительные; В- притяжательные**

В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Их город назывался Цветочным городом. Он стоял на берегу ручья, который называли Огурцовой рекой, потому что по берегам росло много огурцов. За рекой был большой лес, в котором встречались лисьи и волчьи следы. Коротышки делали из березовой коры красивые лодочки, переплывали через быструю реку и ходили в лес за ягодами, за грибами, за орехами.

**2 задание**

**Спишите, обозначая условия выбора слитного и раздельного написания НЕ с именами прилагательными.**

(Не) добрый, а злой; (не)брежный, (не)взрачный, (не)счастье, (не) счастливый, (не) вежественный, (не)пролазный, (не) вольный, (не)лепый, совсем (не)добросовестный, (не) избежный, (не) уклюжий, (не)счас(?)ный, (не)отложный, (не)замедлительный, (не)насытный, (не)настье, (не)наглядный, (не)нужный, (не)вежливость, (не)вежлив, а груб; (не)опрятный, (не)нас(?)ный, (не)приветливый; (не)робкий, а смелый; (не)внимательный, (не)ряшливый.

**3 задание**

**Превратите сложную форму превосходной степени прилагательных в простую форму.**

Самый хороший (день)

Самый плохой (поступок)

Самый короткий (путь)

**4 задание**

**Исправьте ошибки в употреблении прилагательных.**

Зимний снег более ярче весеннего. Он самый лучший ученик в нашем классе. Спортивная одежда удобна, легка, гигиеничная и прочная.

**5 задание**

**Образуйте краткую форму имен прилагательных.**

Шалаш хороший; газ летучий; ландыш пахучий; перец жгучий; напиток шипучий; снег скрипучий.

**6 задание**

**Выполните графический разбор предложения и морфологический разбор выделенных прилагательных.**

Обычно ягоды собирали в **большую** корзину которую Винтик и Шпунтик на газирова(н,нн)ом автомобиле везли в **Цветочный** город.

**2 вариант**

**1 задание**

**Распределите все имена прилагательные из текста по трем группам: А-качественные; Б- относительные; В- притяжательные**

 Коротышки были разные. Одни из них называли себя малышами, другие малышками. Малыши всегда ходили либо в длинных брюках навыпуск, либо в коротеньких штанишках, а малышки любили носить ситцевые или шерстяные платья из пестренькой материи. Малыши не любили возиться со своими прическами, поэтому малышовые волосы были всегда растрепанными. Малышки, наоборот, любили делать красивые прически, поэтому малышкины волосы были заплетены в косы, в некоторые вплетались яркие желтые, красные, синие ленточки.

**2 задание**

**Спишите, обозначая условия выбора слитного и раздельного написания НЕ с именами прилагательными.**

(Не)брежное письмо, нисколько (не)жаркий день, (не)папин портфель, деревья (не)высокие, но раскидистые, (не)внимательный, а рассеянный ученик, далеко (не)приятная процедура, (не)глубокий колодец, совсем (не)строгий учитель, перстень (не)золотой, далеко (не)опасный трюк, (не)жилая квартира, (не)яркое, но красивое платье, (не)бабушкин платок, (не)лестные отзывы, никому (не)нужная книга, (не)темная, а лунная ночь.

**3 задание**

**Превратите сложную форму превосходной степени прилагательных в простую форму.**

Самый красивый (город)

Самый легкий (учебный предмет)

Самая интересная (книга)

**4 задание**

**Исправьте ошибки в употреблении прилагательных.**

 Мы выбрали самую кратчайшую дорогу. Клубника слаже ежевики. Столовая – самое оживленнейшее место на перемене.

**5 задание**

**Образуйте краткую форму имен прилагательных.**

Дуб могучий; малыш пригожий; поступок вызывающий; ветер свежий; кактус колючий; луч горячий.

**6 задание**

**Выполните графический разбор предложения и морфологический разбор выделенных прилагательных.**

Они взяли и поставили на автомобиль огромные **надувные** колеса которые держат машину на плаву даже с **тяжелым** грузом.