Тема: ГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ ПРЕ – ПРИ

Цели и задачи:

 1.Познакомить учащихся со значением приставок пре- и при-, изучить особенности их написания.

 2.Развивать исследовательские навыки, способствовать становлению нравственных качеств, сплочению коллектива, укреплению дружеских отношений в классе.

Методы и приемы:

 -слово учителя

 -выразительное чтение

 -задания исследовательского характера.

 Оборудование: телеграмма, рисунок с изображением друзей *ПРЕ-*и-*ПРИ-,*плакат- схема о правописании приставок *пре- при-.*

 ХОД УРОКА

Учитель. Сегодня утром на имя нашего класса пришла телеграмма. Только вот незадача: видно, с ней что-то случилось в дороге, и некоторые буквы куда-то подевались. Все же давайте попробуем прочитать ее и восстановить потерянные буквы.

 Слайд телеграммы

Пр\_бываем в Мурманск на поезде, пр\_ходящем ровно в 8.00 на пр\_городный вокзал. В 9.30,если не возникнут непредвиденные обстоятельства,будем в школе и сможем пр\_ступить к работе.

 С пламенным приветом приставки

 *ПРЕ – и ПРИ-.*

 Учитель. Который час? С минуты на минуту должны появиться наши гости. Они, видно, узнали, что сегодня мы как раз собирались поговорить о правописании приставок *пре- и при-,*и, наверное, решили помочь.

 Стук в дверь, входят ПРЕ и ПРИ.

 Пре-. Здравствуйте, ребята!

 При-. Приветствуем вас всех!

Учитель .Здравствуйте, друзья! Мы получили вашу телеграмму и ждали вас с нетерпением. Проходите, располагайтесь, где вам удобно.

 Пре- и при проходят в класс и садятся на свободные места за партами вместе с учениками, желательно за передние парты. Пока усаживаются, ведут разговор.

 Пре-. Мы знали, что вы как раз собираетесь говорить о правописании приставок пре- и при-.

 При-. Да, поэтому поспешили к вам, чтобы помочь. Ведь кому понравится, если его не просто не знают, а еще неправильно пишут.

 Пре-. Поэтому мы решили познакомиться с вами лично.

 Учитель. Это вы хорошо придумали. Для начала давайте познакомимся. Я начну, а вы продолжите.

 Во время объяснения Пре- и При- могут произносить свои слова с места либо свободно перемещаться по классу, привлекая к себе внимание.

 Учитель. Прекрасная погода,

 Приятели мои,

 Два неразлучных друга-

 Приставки Пре- и При- -

 Пришли гулять на площадь,

 Где вместе до зари

 Прекрасно отдыхали

 Приставки Пре- и При-.

 При-. Пре- -парень неспокойный.

 И презабавный Пре-

 Пре-. А При- приятель скромный,

 Придворный паж, поэт.

 При-. Коль на пути преграда,

 Не унывает Пре-

 Преодолеет сразу.

 Где Пре- -всегда успех,

 Пре-. А При- спешить не будет,

 И, глазки чуть прикрыв,

 Прицелится, присядет,

 Приставит стул и- прыг.

 При-. Пре- чуть преувеличит.

 Пре-. При- приуменьшить рад.

 При-. Пре- прерывает песню.

 При-. При- припевает в лад.

 Учитель. Такие вот ребята-

 Различные они,

 Приятели, два друга:

 Приставки Пре- и При-.

 Учитель. Можно считать, что первое знакомство состоялось. Вы заметили, ребята, какие разные наши гости. И у каждого – своя работа. Давайте посмотрим, что об этом сказано в учебнике.

Теоретическая часть

Игра

 Учитель. Мне эта игра напомнила о вашей телеграмме. Быть может, и оттуда буквы неспроста исчезли? Мне кажется, теперь ребята достаточно знают и смогут самостоятельно восстановить текс телеграммы.

 Перепишите телеграмму к себе в тетрадь, впишите недостающие буквы и объясните свой выбор.

Учащиеся выполняют задание, Пре-и При- помогают ученикам, у которых возникают какие-либо проблемы, проверяют правильность выполнения задания.

 При-. Молодцы, вот теперь мы видим, что вы отлично усвоили тему. А нам пора!

 Пре-. Напоследок мы бы хотели подарить вам необычную памятку:

 Памятка

 Преодолеть преграду,

 Не преступить закон,

 В прекрасную погоду

 Прервать прескверный сон,

 Предобро улыбнуться,

 Путь преградить тебе,

 Здесь мы везде напишем

 Приставку...

Все вместе: ПРЕ-.

ПРИ-.

С приставкой При- приблизим,

Приклеим и пришьем.

Чуть выше приподнимем

И что-то привнесем.

Немного приуменьшим,

Совсем чуть-чуть приврем,

Расставим по порядку

И сядем отдохнем.

Прощаются с приставками, записывают домашнее задание.