Календарно-тематическое планирование по русскому языку. 11 класс. К рабочей программе по УМК Н.Г. Гольцовой

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | ***план*** | ***факт*** | ***№*** | ***Наименование раздела, тема урока*** |
| **Повторение и обобщение пройденного в 10 классе.** раскрытие ценности русского литературного языка и его места среди языков народов мира Фонетика. Классификация звуков русского языка  | 1 | Раскрытие ценности русского литературного языка и его места среди языков народов мира. Русистика наука о русском языке |  |  | Индивидуальные задания Упр.52,53 |  |  |
| Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Орфоэпия. Орфоэпические нормы | 1 | Нормы произношения, нормы ударения |  |  | Упр.65,69 |  |  |
| Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний по орфографии | 1 | Соблюдать в практике письма основные правила орфографии. |  |  | Упр.78,92, 112, 119 |  |  |
|  **Контрольный диктант.** | 1 | Соблюдать в практике письма основные правила орфографии. |  |  | Индивидуальные задания |  |  |
| Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний по лексике и фразеологии | 1 | Лексическое значение слова, антонимы, синонимы, омонимы |  |  | Индивидуальные задания |  |  |
| **Урок развития речи.** Сочинение в формате ЕГЭ, часть С | 1 | Задача речи, форма речи, виды текстов, особенности языка. |  |  | Подготовка к словарной работе, тест |  |  |
| Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. . Морфемика. Способы словообразования  | 1 | Способы словообразования. Аффиксы словоизменительные и словообразовательные |  |  | Индивидуальные задания |  |  |
| Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Морфология. Классификация частей речи. | 1 | Самостоятельные, служебные части речи, междометия |  |  | Упр.145,160 |  |  |
| Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний о самостоятельных частях речи 1Систематизация знаний о с1лужебных частях речи и междометиях | 1 | Морфологический разбор слова, постоянные, непостоянные признаки.  |  |  | Упр.166, 176 |  |  |
| **Основные принципы русской пунктуации.** Словосочетание.Определение.   | 1 | Синтаксис как раздел грамматики. Предложение, словосочетание — основные единицы синтаксиса. Текст, его структура. Тема текста. Пунктуация. Принципы русской пунктуации Пунктуационный анализ предложения. Строение словосочетаний: типы словосочетаний по степени слитности, по структуре, типы словосочетаний по главному слову, смысловые отношения, начальная форма словосочетаний, смысловая и грамматическая связи в словосочетании. |  |  | Упр.327,328 |  |  |
| Виды синтаксических связей.Сочинительная связь, ее признаки.Подчинительная связь, ее особенности.  | 1 | Порядок синтаксического разбора словосочетания. |  |  | Упр.329, .334 |  |  |
| **Предложение. Понятие о предложении**. Классификация предложений.Предложение. Простые предложения.  | 1 | Понятие предикативности, средства выражения предикативности. Простые и сложные предложения. |  |  | Упр.335,336 Сочинение-миниатюра.  |  |
| **Готовимся к Единому государственному экзамену** (Тест в фомате ЕГЭ) | 1 | Решение теста в режиме он-лайн |  |  | Тест, индивидуальные задания |  |
| Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.Тире между подлежащим и сказуемым.  | 1 | Двусоставные и односоставные предложения.Подлежащее, способы его выражения, группа подлежащего в предложении. Сказуемое, типы сказуемых, способы выражения сказуемых; группа сказуемого в предложении. Случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым; случаи отсутствия тире между подлежащим и сказуемым |  |  | Упр.339,342,343 |  |
| Распространенные и нераспространенные предложения.Предложения распространенные. Предложения нераспространенные. Второстепенные члены предложения. Определения. | 1 | Характеристика определений. Приложения. Способы выражения. Дополнения Характеристика определений. Способы выражения. Обстоятельства. Характеристика. обстоятельств. Способы выражения. |  |  | Упр.349 Тест. Индивидуальные задания |  |
| Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.Соединительное тире | 1 | Характеристика предложений с точки зрения полноты структуры: полные и неполные предложения. Случаи постановки тире в неполном предложении. Случаи постановки соединительного тире. Интонационное тире. Случаи постановки интонационного тире. |  |  | Упр351,356 |  |
| **Контрольный диктант** | 1 | Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации. |  |  | Индивидуальные задания |  |
| Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами предложения. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. | 1 | Синтаксический разбор простого предложения. Синтаксические осложнители состава простого предложения. Порядок разбора простого предложения.Признаки однородности определений, запятая при однородных определениях. Признаки неоднородных определений. Отсутствие запятой при неоднородных определениях |  |  | Упр.358,362,363,368 |  |
| Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. | 1 | Приложения. Признаки однородности приложений. Запятая при однородных приложениях. Признаки неоднородных приложений. Отсутствие запятой при неоднородных приложениях.Правила постановки запятой при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. |  |  | Упр.370,372 , 381, творческое задание |  |
| **Готовимся к Единому государственному экзамену.**(Тест в фомате ЕГЭ) | 1 | Решение теста в режиме он-лайн |  |  | Тест, индивидуальные задания |  |
| Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.Обособление приложений. | 1 | Обособленные и необособленные определения.Обособление. Обособление согласованных определений. Обособление несогласованных определений. Условия обособления приложений. Запятая при обособленных приложениях, тире при обособленных приложениях. |  |  | Упр.387,390,393 |  |
| Обособленные обстоятельства. Обособление дополнений | 1 | Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Знаки препинания при обособлении обстоятельств, выраженных другими частями речи.Условия обособления дополнений. |  |  | Упр.400, 402 |  |
| Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. | 1 | Обособление уточняющих членов предложения. Обособление пояснительных членов предложения. Знаки препинания при присоединительных членах предложения. |  |  | Упр.406,410 |  |
| Знаки препинания при сравнительном обороте. | 1 | Сравнительный оборот. Способы присоединения сравнительного оборота. |  |  | Упр.412, тест |  |
| Знаки препинания при обращениях. | 1 | Знаки препинания при сравнительном обороте.Обращение. Способ выражения обращения. Место обращения в предложении. Знаки препинания при обращении. Запятая при обращении, восклицательный знак при обращении. Частица «о» перед обращением. Риторическое обращение. Обращение и олицетворение. |  |  |  Упр. 418 |  |
| Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.Знаки препинания при вставных конструкциях.Междометия.  | 1 | Понятие вводных слов. Основные группы вводных слов по значению. Знаки препинания при вводных словах. Знаки препинания при стечении вводных слов. Вводное слово в начале или конце обособленного оборота. Слова, не являющиеся вводными. Особенности функционирования слов: наконец, однако, значит Вставные конструкции. Скобки и тире при вставных конструкциях. Разделяющие знаки конца предложения при вставных конструкциях.Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.Междометия. Знаки препинания при междометиях |  |  | Упр.423,426,430 |  |
| **Урок развития речи.** Сочинение в формате ЕГЭ, часть С | 1 | Задача речи, форма речи, виды текстов, особенности языка. |  |  | Индивидуальные задания |  |
| **Сложное предложение.**Знаки препинания в сложносочиненном предложении.Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. | 1 | Понятие о сложном предложении. Сложное предложение. Средства связи частей сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные. Группы сложносочиненных предложений. Группы сложноподчиненных предложений. Группы бессоюзных сложных предложений. |  |  | Упр.434 Упр.443 Упр.445 (1) |  |
|  Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. | 1 | Сложноподчиненное предложение. Главная и придаточная части сложноподчиненного предложения. Типы придаточных. Место придаточной части по отношению к главной. Запятая в сложноподчиненном предложении; двоеточие в сложноподчиненном предложении. Тире в сложноподчиненном предложении. Придаточная часть и синтаксически устойчивое сочетание. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. |  |  | Упр 451, 453,455 |  |
|  Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. | 1 | Бессоюзное сложное предложение. Запятая, точка с запятой в бессоюзном сложном предложении; двоеточие в бессоюзном сложном предложении; тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. |  |  | Упр.458, 468 |  |
| **Способы передачи чужой речи.**Период. Знаки препинания в периоде. | 1 | Период. Строение периода. Выразительные возможности периода. Повторение темы «Сложное предложение». |  |  | Упр.470, 478 вопросы на стр.338 |  |
| Знаки препинания при диалоге. Сочетание знаков препинания.Факультативные знаки препинания.Авторская пунктуация. | 1 | Знаки препинания при цитатах.Диалог. Реплики диалога. Пунктуационное оформление реплик диалога. Цитаты. Разные способы оформления цитат. Собственно факультативные знаки препинания; альтернативные знаки препинания, вариативные знаки препинания. |  |  | Упр. 481,487,488,490,492 |  |
| **Готовимся к Единому государственному экзамену.**(Тест в фомате ЕГЭ) | 1 | Решение теста в режиме он-лайн |  |  | Тест, индивидуальные задания |  |
| **Урок развития речи.** Культура речи. Язык и речь. О качествах хорошей речи. Функциональные стили. Научный стиль.Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.Разговорный стиль. Завершающий урок. | 1 | Правильность русской речи.Язык и речь. Культура речи. Две стороны культуры речи. Нормы литературного языка. Основные признаки нормы. Речевая ошибка. Свойства речи, которые помогают обеспечить эффективность коммуникации и характеризует уровень речевой культуры говорящего. Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля. Работа с текстом «Учитель и ученик» |  |  | Упр.513 Упр.531, вопросы на стр.399 |  |