Тема: Урок - игра по экологии

«Наш дом - Земля!»

Учитель по географии: Герасимова Татьяна Анатольевна

Северная средняя общеобразовательная школа

Форма: интегрированный урок - игра по географии, экологии, музыке.

Цели: расширить знания учащихся о природе;

воспитывать экологическую культуру; приобщить учащихся к искусству,

развивать память, мышление у школьников.

Оформление, оборудование: грамзаписи, карточки с заданиями, ватман, карандаши, сувениры, подарки

Содержание игры:

Учитель: Сегодня мы проводим экологическую игру “Давайте с природой дружить”. Экология в переводе с греческого обозначает “Эко” — дом, “логос” — наука. Наука о доме.

 Ученик: Наш дом родной, наш общий дом- Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг. Тут речка, там зеленый луг. В лесу дремучем не пройдешь.

Воды в пустыне не найдешь. А где-то жарко и зимой..

Чудес нам всех не перечесть. Одно у нас названье есть – леса и горы и моря все называется Земля! А если в космос ты взлетишь, то из окна ракеты, увидишь шар наш голубой, любимуюпланету.

На фоне презентации.

1Глаза земли. Душа земли... Да, земля живая. У нее есть душа. И эта душа болит. И глаза у нее есть. Эти глаза полны слез. Ведь чего только не делали со своей маленькой и хрупкой землей! Ее взрывали и бомбили, ее посыпали ядами. Рубили леса, защищавшие ее от зноя. Осушали озера, поившие ее влагой.

2.Долго терпела земля. Она вздыхала и стонала, люди не слышали ее стонов. И вот земля вскричала: “Спасите меня! Я гибну!”

3.И люди, наконец, услышали. Они поняли, что если погибнет земля, то все живое погибнет, и они сами погибнут тоже. И встали люди на защиту земли, на защиту природы.

4.В нашей стране они объединились в движение, которое называется “Спасем мир и природу”. Каждый может стать участником этого движения. Для этого надо только любить свою землю и слышать ее крик: “Помогите мне, люди!”.

Учитель: Ребята вы поделились на группы, и дальнейшая наша работа пойдёт по группам.

Задание №1

«Окажи помощь». Каждая команда получает карточку с заданием. Обдумав 1 минуту, команда дает ответ.

№ 1 — На краю поля валяются разорванные мешки с удобрением. Дожди смывают их содержимое в реку.

№ 2 — Береза с глубоко подсеченной корой. Кто-то напился березового соку и ушел, оставив дерево с открытой раной... И сок продолжает стекать по стволу...

Задание №2

"Природоохранные знаки". Вам предстоит нарисовать природоохранные знаки на тему:
"Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе! Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком".

"Не разоряй птичьи гнезда!"

"Если у тебя есть собака, не пускай ее гулять в лесу весной или в начале лета". Она легко может поймать не летающих птенцов и беспомощных детенышей зверей.

"Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых".

Задание №3

“Красная книга”.

Учитель: Международным Союзом охраны природы было принято решение создать специальную книгу, куда занести все находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений. Эту книгу назвали “КРАСНОЙ КНИГОЙ”.

Почему красной? Красный цвет — сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения. Международная Красная книга не совсем обычная. Листы ее можно вынимать и перекладывать с одного места на другое. Листы имеют различную окраску: красные, белые, зеленые, желтые. Это зависит от того, насколько редок или уже исчезает данный вид. Кроме общего перечня животных, которые уже нуждаются в защите, в Красной книге имеются краткие, но точные сведения о каждом из этих видов. Первые тома этой книги вышли в 1971 году.

Перечислите виды животных и растений, находящихся на территории Талдомского района, занесенные в Красную книгу РСФСР.

Задание №4

“Рассказ с ошибками”.

Перед вами рассказ. Вы в течение 5 минут должны выявить ошибки, которые допущены в этом рассказе.

Рассказ с ошибками

«Воскресенье в лесу»

За неделю только и было разговоров в классе, о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но мы решили все же поехать в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас, не забыли и транзистор.

Веселой музыкой мы оповестили лес — мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы — белые, подберезовики, сыроежки. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Петя выбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: “Микробы все равно их разрушат!” Горящие угли костра подмигивали нам на прощание. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержав теплые, голубоватые яички и положили обратно. Солнце все выше поднималось над горизонтом. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой — в школе пригодится. Мы уже порядочно устали. В лесу довольно много муравейников. Петя решил нам показать, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал ими протыкать весь муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.

Постепенно начали набегать тучи, стало темней, засверкали молнии, загремел гром. Пошел довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно — мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.

Оживленные, мы шли до станции, перепрыгивая лужи. И вдруг поперек дороги проползла змея. “Это гадюка!” — закричал Петя и ударил ее палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели у нее на затылке два желтых пятнышка. “Это не гадюка, — тихо сказала Маша, — это уж”. “Все равно — гадина!” — ответил Петя.

С охапками луговых и лесных цветов мы подошли к станции. Через час поезд уже подходил к окраине города. Весело прошел день!

Вот так надо вести себя в лесу:

не включать громкую музыку;

не вырывать грибы, а также не сбивать даже несъедобные; так как разрушается грибница, исчезает лекарство для животных, нарушается сообщество насекомые — грибы — деревья;

для костра собирать сушняк, а не ломать ветки. В теплую, сухую погоду в лесу разводить костры запрещается;

не оставлять полиэтилен, так как он плохо разрушается микроорганизмами (полностью разрушается через 220 лет) и металлические банки (разрушаются через 100 лет);

костер после прогорания следует забросать землей или залить водой до полного прекращения горения;

не трогать яйца птиц — птица может покинуть гнездо;

не брать зверят и птенцов из леса в город — если они не погибнут в городе, то погибнут, когда вы захотите снова вернуть их в лес;

не втыкать в муравейник палочки — нарушаются взаимоотношения в этом сложном сообществе;

не прятаться во время грозы под одиноким деревом — в него может попасть молния!

никоим образом не уничтожать змей, даже гадюк;

луговые и лесные цветы рвать не следует — жизнь сорванных цветов недолговечна. Кроме того, в букет могут попасть редкие и охраняемые растения.

Задание №5

“Мудрые мысли”.

Из карточек, которые вы получили, вам нужно составить выражения. Например: “Природа — не храм, а мастерская”.

Задания:

Лес — наше богатство — берегите его!

Охранять природу — значит охранять Родину!

Земля — колыбель человека!

Птицы — наши друзья.

Вода — источник жизни.

Охрана природы — дело народа.

Поведение человека в природе — это зеркало его души.

Ученица:

На нашем шарике земном,

Где мы родились и живем,

Где в травах летняя роса

И голубые небеса,

Где море, горы, степи, лес –

Полно таинственных чудес.

По лесу бродит серый волк,

И ландыш тоненький цветет,

В степи ковыль, как нежный шелк,

Расчесывает ветерок.

Гремит на скалах водопад,

И брызги радугой летят.

А в синем море толстый кит –

Большой, как дом, на волнах спит.

Не разрушайте этот мир,

Девчонки и мальчишки,

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжке.

“Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни”.

Далее сказка о браконьерах.

Выходят Белоснежка и гном.

Белоснежка – Где это мы? Извините, вы не видели наших гномов? Что же теперь делать? Наши гномы стали браконьерами, разбойниками.

1 гном – Да! Куда мир катится!, а ведь были добрыми, никого не трогали, травинки не помнут, букашку не обидят и звери их любили…, а сейчас, зверей убивают, деревья ломают, БЕДА!

Белоснежка – Слабыми они оказались, под влияние злого колдуна.

1 гном – Нужно выручать друзей!

Белоснежка – Как?

1 гном – Есть волшебные колпачки, нужно их найти и одеть на головы гномам–тогда они снова станут добрыми и веселыми.

Белоснежка – Надо торопиться, ты беги,а я попробую их задержать.

Гном уходит. Появляются четыре разбойника, звучит музыка, разбойники поют:

Разбойники –

Говорят мы бяки-буки,

Браконьеры высший класс!

Взяли что ли ружья в руки,

Поохотимся сейчас.

Ой, ля-ля – высший класс, поохотимся сейчас

Да, да, да – высший класс, поохотимся сейчас.

(Белоснежка пытается уговорить гномов)

Белоснежка – Разбойнички, браконьеры миленькие, вспомните, кем вы были…

Разбойники – Ха – ха – ха, кем мы были? Да мы, мы, мы…

(Звучит песня)\"Пугательная\" из мультфильма \"Бременские музыканты\"

А, как известно мы народ горячий

И не выносим нежностей телячий,

А любим мы, зато телячьи души,

Любим бить зверей, любим, бить зверей

И бить баклуши.

Припев:

Мы браконьеры – бойники, разбойники, разбойники.

Пиф – паф и все покойники, покойники, покойники - 2 раза.

(Белоснежка видит, что разбойников уговорить не удается ,танцует танец).

Выбегает гном с колпачками и одевает их на голову гномам, гномы становятся теми, кем были раньше).

Далее презентация.

Гимн Природе. Мелодия песни «Солнечный круг»

Против стрельбы, против беды.

Встанем за нашу планету.

Звери навек, Счастье навек,

Так повелел человек!

Пусть всегда будут рощи,

Пусть всегда будут птицы,

Пусть в тайге будут звери,

Пусть всегда будем - мы!

Подведение итогов.