**Маршрутный лист**

 **Загадка**

*В географии чертеж на ковер большой похож.*

*И на нем моя страна из конца в конец видна*

**Часть 1:**

1. Какие виды изображения земной поверхности вы еще знаете?

2. В чем отличие рисунка от чертежа?*Прочитать стр. 33, первый абзац*

3. Географическая карта – это …

**Часть 2:**

**1. История про карту в масштабе 1:1**

Жил-был Капризный Король. Однажды он объехал своѐ королевство и увидел, как велика и прекрасна его земля. Он увидел извилистые реки, огромные озѐра, высокие горы и чудесные города. Он возгордился своими владениями и захотел, чтобы весь мир узнал о них. И вот, Капризный Король приказал картографам создать карту королевства. Картографы трудились целый год и, наконец, преподнесли Королю замечательную карту, на которой были обозначены все горные гряды, крупные города и большие озѐра и реки.

Однако Капризный Король остался недоволен. Он хотел видеть на карте не только очертания горных цепей, но и изображение каждой горной вершины. Не только крупные города, но и мелкие, и селения. Он хотел видеть небольшие речки, впадающие в реки.

Картографы вновь принялись за работу, трудились много лет и нарисовали другую карту, размером в два раза больше предыдущей. Но теперь Король пожелал, чтобы на карте были видны перевалы между горными вершинами, маленькие озерца в лесах, ручейки, крестьянские домики на окраине селений. Картографы рисовали все новые и новые карты.

Капризный Король умер, так и не дождавшись окончания работы. Наследники один за другим вступали на трон и умирали в свою очередь, а карта все составлялась и составлялась. Каждый король нанимал новых картографов для составления карты королевства, но всякий раз оставался недоволен плодами труда, находя карту недостаточно подробной.

Наконец картографы нарисовали Невероятную карту. Карта изображала всѐ королевство в мельчайших подробностях — и была точно такого же размера, как само королевство. Теперь уже никто не мог найти различия между картой и королевством.

Где же собирались хранить Капризные Короли свою замечательную карту? Ларца для такой карты не хватит. Понадобится огромное помещение вроде ангара, и в нем карта будет лежать во много слоев. Только нужна ли такая карта? Ведь карта в натуральную величину может быть с успехом заменена самой местность.

 **Проблемные вопросы:**

1. Найдите и сформулируйте проблему, поставленную королѐм для картографов

2. Почему картографы не могли выполнить задание короля?

3. Что нужно сделать картографам, чтобы поместить все королевство на карту?

**2. Дать определение**, стр. 33

 Масштаб – это …

**3. Заполнить схему «Виды масштаба»**

**Масштаб**

*Примеры:* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **4. Определите расстояние**

 ****

 **5. Переведите численный масштаб в именованный**

1: 100

1: 100 000

1: 2 000

1: 50 000

**6. Домашнее задание**

***Для всех*** – &5 «От теории к практике», № 1-3

***По желанию*** *–* составить план своего дома, в масштабе

**7. Рефлексия**

Я узнал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я научился \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я понял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Оцените свою работу на уроке!***

***\_\_\_\_\_\_\_\_(****оценка****)***