**План – конспект занятия «В русской избе. Путешествие в старину»**

*Автор: воспитатель* ГСКУ Астраханской области «ЦПД «Юность» Бочарева В.П.  
**Цель:**

* Продолжать знакомить детей с традициями русского народа. Занятие знакомит детей с бытом русской избы и традициями русского народа.
* Формировать представление об облике русской деревни, обобщая и систематизируя знания детей о предметах старинного быта.
* Закреплять знания детей о русском устном и музыкальном фольклоре.

**Задачи:**

* Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло и т.д.).
* Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками.  Словами, которые использовались только в быту в русской избе, новыми словами: ухват, чугун, прялка, рубель, коромысло.
* Развить связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи игровых подходов и народных игр.
* Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.
* Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.
* Систематизировать знания детей о народных традициях, поверьях, фольклоре.
* Развивать творческие навыки в процессе изготовления оберегов.
* Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа, к народным традициям.

**Словарная работа:** ухват, прялка, коромысло, чугун, самовар.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта, беседа о значении леса в жизни русского человека, в том числе для постройки жилища, и для изготовления домашней утвари. Разучивание пословиц, поговорок, загадок, небылиц, хороводов. Чтение русских народных сказок.

**Оборудование:** уголок русской избы с предметами быта (печь, лавки, стол,  старинная посуда, прялка и др.), блюдечко с яблочком, мультимедийная установка, слайды с изображением деревни, записи русских народных песен, атласная ленточка для игры "Вышел Ваня…", русский народный костюм для хозяйки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

*(Воспитатель, в русском народном костюме – хозяйки избы, встречает детей).*

**Воспитатель:** Представьте себе, что мы с вами оказались в русской избе. А я хозяйка этого дома. И встречу я вас, так как в старину встречали гостей. В руках у меня хлеб да соль. *(Хлеб лежит на полотенце, вышитом по краям).*

– Милости просим, гости дорогие! Хлеб да соль, с поклоном приглашаю вас.  
Знаете, как здоровались в старину? Говорили: «3драве буде».  
– Что означает, как вы думаете? Будьте здоровы, здравствуйте.  
Милости прошу ко мне в избу, гости дорогие! Проходите, присаживайтесь поближе к печи. Дорогих гостей всегда усаживали возле печи, а непрошенных возле порога.  
Горница у меня небольшая. Да красивая какая! На убранство поглядите. Да про всё мне расскажите!

**Воспитатель:** Образ русской печки хорошо нам всем знаком. А для чего нужна печка?

**Дети:** В печи готовится еда, пёчётся хлеб. На печке сушат грибы, ягоды и разные полезные травы. А ещё печь нужна для обогрева жилища.

**Воспитатель:** Но это ещё не всё, что « делала» русская печь много-много лет назад. Печка не только согревала помещение, но и была источником света. Когда огонь в печи разгорался, в избе становилось светло. Хозяйка с хозяином усаживались около печи, и каждый занимался своим делом. Например, хозяйка пряла пряжу, а хозяин плёл корзины из прутьев. В каждой избе была печь-матушка, печь-кормилица. Она не только обогревала жилище, но и кормила и лечила людей. Были в избе и горшки, чугунки, ухваты. В русской печи очень вкусно готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги. Огонь в печи берегли. Он сохранялся даже ночью в виде углей. Если переезжали в другой дом, угли из старой печки забирали с собой и помещали их в новую печь.  
В старину любили русские люди почаёвничать, т.е. чай из самовара попить. Особенно после баньки. Пили чай из блюдечка, прикусывали кусочками сахара. Богатые люди пили чай с мёдом, вареньем и баранками.   
Обязательно в каждой крестьянской избе были прялки. Когда осенние работы на полях заканчивались, женщины и девушки пряли пряжу, чтобы потом связать носки, варежки и другие вещи. Долгими зимними вечерами горела на столе свечка – ведь электричества ещё не было, девушки пряли и пели песни. Давайте послушаем.

*Звучит русская народная песня «Пряха».*

**Воспитатель:** А может вы, ребята, какие-нибудь пословицы или поговорки о пряхах знаете?

**Дети:**

* У ленивой пряхи и про себя нет рубахи.
* Будешь хорошо прясть – хорошо оденешься.
* Хорошо прядёшься – весело поёшься.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А теперь, послушайте: есть у меня чудесное блюдечко с наливным яблочком, покатим яблочко по блюдечку, всю Россию увидим. Катись, катись яблочко по блюдечку, покажи нам Русь-матушку.

*Воспитатель обращает внимание на большой экран, на котором на слайдах показаны различные фрагменты деревенского быта.*  
*Дети садятся на лавки вокруг экрана.*

**Презентация со слайдами.**

*По каждому слайду ведётся небольшая беседа: "Что изображено? Для чего вещь служила?" "Используются эти предметы в наше время? (Если нет, то чем они сейчас, в наше время, какими вещами, заменены)*

Воспитатель (после просмотра презентации):   
– Ребята, побывали мы с вами в старинной деревне. Вы заметили, что не было раньше ни кинотеатров, ни телевизоров, ни музеев. Как же люди свободное время поводили, чем занимались? Много работали наши предки, уставали, а отдохнуть им помогала весёлые.

**Частушки в исполнении девочек** (наряженных в сарафаны)

Кто сказал – частушки вроде,  
В наши дни уже не в моде?   
Да и дело разве в моде,  
Если любят их в народе?!

Эх, как выйду я плясать,   
Ножками задрыгаю –  
Печь, кастрюли и ухват  
По полу запрыгают.

Эх, раз, полтора,   
Бежит печка со двора,  
А за нею – чашки  
От грязнули Машки.

Как у нашего Егора  
Пузо стало, как пригорок –  
Целый день он на печи   
Уплетает калачи.

Мы частушки вам пропели   
Хорошо ли, плохо ли.   
А теперь мы вас попросим,   
Чтоб вы нам похлопали!

**Воспитатель:** Ох, и рассмешили, ох, и развеселили. Какие все молодцы! Посмотрите внимательно и в нашей русской избе есть предметы быта, которые служили русскому народу. Мы сейчас их будем находить с помощью загадок. А кто внимательно слушал тот и сможет их отгадать. Вот послушайте:

Стоит жилище   
деревянные бочища,   
Внутри печь да дрова  
это русская… *(изба)*.

– Молодцы правильно. А теперь зашли в избу и увидели…

Зимой нет, теплей,   
Летом нет, холодней *(печь)*.

Не бык, а бодает.  
Не ест, а еду хватает,  
Что схватит – отдаёт,  
А сам в угол идёт *(ухват).*

Воду дед носил с утра,  
Каждый раз по два ведра,   
На плечах дугой повисло.   
Держит ведра... *(коромысло).*

Он как круглая кастрюля   
Он чумазый, не чистюля.  
Где там, в печке уголёк  
Кашу сварит... *(чугунок)*.

Выпускает жаркий пар   
Древний чайник... *(самовар)*.

Эту обувь не забыли,  
Хоть давным-давно носили.   
Влезут дети на полати,  
У печи оставят... *(лапти)*.

**Воспитатель:** Дорогие гости, любили раньше в старину на Руси обереги, почитали домового. Верили, что они приносят в дом счастье. И мы хотим принести в ваш дом кусочек счастья.  Наши ребята сделают для вас счастливые подковы. Ребята, давайте сделаем для наших гостей подарки своими руками. А теперь проходите все ко мне, я расскажу, вам как мы будем лепить подковы!

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какая у меня красивая, необычная подкова. Какого она цвета?

**Дети:** Желтого  
**Воспитатель:** Правильно! А чем она украшена?  
**Дети:** Яблоками и листиками.  
**Воспитатель:** Какого они цвета?  
**Дети:** Яблоки – красного, листики – зеленого. Воспитатель: Молодцы! Для того чтобы слепить такую подкову нам нужно тесто разного цвета: желтое – для подковы, красное – для яблок и зеленое – для листьев.  
**Воспитатель:** Подковы мы будем выкладывать на основу из картона. Посмотрите, как их у меня много! Какие геометрические формы вы знаете?  
**Дети:** Овал, круг, ромб, квадрат.  
**Воспитатель:** Ой, какие молодцы! Все уже знаете.  
**Воспитатель:** На каждой основе нарисована изогнутая линия, на которую вы будете выкладывать свои подковы (показ линии).  
**Воспитатель:** Ну, а теперь я вам расскажу и покажу, как мы будем лепить: Сначала берем тесто желтого цвета (показ). И раскатываем из него колбаску. (Показ способа раскатывания). Затем выкладываем колбаску на основу, строго по линии. Если колбаска получится очень длинной, то вам нужно будет отрезать лишнюю часть стекой. А если, наоборот, короткой – то раскатать и сделать длиннее.  
**Воспитатель:** После этого прижимаем колбаску  пальцами к основе (показ).   
**Воспитатель:** Правильно! Молодцы!  
**Воспитатель:** Как вы думаете, что мы будем лепить дальше?  
**Дети:** Яблоки.  
**Воспитатель:** Какого цвета тесто нам для этого нужно?  
**Дети:** Красное.  
**Воспитатель:** А как мы будем лепить яблочки?  
**Дети:** Скатывать шарики.  
**Воспитатель:** Правильно! Посмотрите и сосчитайте, сколько яблок на моей подкове?   
**Дети:** Три!  
**Воспитатель:** А вы на своей подкове можете сделать больше яблочек.  
**Воспитатель:** Начинаем лепить. Свою подкову вы можете украсить не только яблоками, а придумать свои фрукты или ягоды.  
**Воспитатель:** Готова наша подкова?   
**Дети:** Нет.  
**Воспитатель:** А чего еще не хватает?  
**Дети:** Не хватает листьев.  
**Воспитатель:** Какого цвета тесто нам нужно?  
**Дети:** Зеленое.  
**Воспитатель:** Я беру зеленое тесто и отщипываю от него небольшой кусочек. Затем скатываю из него овал и прищипываю один конец листика большим и указательным пальцами.  
**Воспитатель:** А для того, чтобы наши яблочки и листочки крепко держались на подкове, мы должны приложить их к влажной тряпочке. *(Показ педагога)*  
**Воспитатель:** Готова наша подкова?  
**Дети:** Да!  
**Воспитатель:** Вы запомнили, последовательность нашей работы?   
Дети: Сначала лепим подкову, потом яблоки, затем листики. Правильно. Но я просила вас пофантазировать и придумать свои украшения для подковы.  
**Воспитатель:** Молодцы!  
**Воспитатель:** Теперь проходите на свои места и начинайте работать *(дети рассаживаются за столы, педагог оказывают индивидуальную помощь детям, по ходу лепки педагог обращает внимание детей на последовательность действий).*

**Воспитатель:** Ой, какие красивые подковы у вас получились! Давайте посчитаем, сколько же яблок и ягод получилось на ваших подковах. Педагог задаёт вопросы каждому ребёнку.  Сколько яблок или ягод и сколько листочков получилось у каждого. Опрашивает всех детей. Такие подковы обязательно привлекут в дом счастье. Подарите их нашим гостям.

*Дети дарят подковы.*

**Воспитатель:** Ну, что, ребятки, понравилось вам у меня в гостях? А что вам больше всего запомнилось? *(Ответы детей)*

– Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, пряниками. А я для вас баранки испекла на дорожку. Вот в корзиночку сложила. Сами покушаете и друзей угостите.

– Ну, а теперь до свидания, гости дорогие! Приходите ещё ко мне в гости!