**Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в МБОУ Ширыштыкская СОШ «Образование и здоровье»**

Программа включает следующие разделы:

1. Обоснование необходимости реализации программы

* 1. Актуальность
	2. Описание опыта решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся в МБОУ Ширыштыкская СОШ
	3. Характеристика основных проблем, на решение которых направлена программа «Образование и здоровье»

2. Ресурсы МБОУ Ширыштыкская СОШ, поддерживающие реализацию программы «Образование и здоровье»

1. Стратегические цели и задачи образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, повышению культуры здоровья
	1. Стратегические цели программы
	2. Задачи, обеспечивающие достижение поставленных целей
2. Основные направления реализации программы «Образование и здоровье» по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, повышению культуры здоровья в образовательном учреждении.
3. Условия (организационные механизмы) реализации программы «Образование и здоровье»
	1. Организационно-функциональная модель реализации программы «Образование и здоровье»
	2. Финансово-экономическое обоснование реализации программы «Образование и здоровье»

6. План мероприятий Программы

1. Этапы и сроки реализации программы
2. Ожидаемые результаты реализации Программы (предполагаемые результаты и индикаторы их достижения).
3. Методика оценки эффективности реализации программы.
4. Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления.

**1. Обоснование необходимости разработки программы**

1. Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлениям государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы. Требования сохранения здоровья учащихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования. Они реализуются в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации, в том числе Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (направление «Здоровье в школе»), Доктриной информационной безопасности РФ, Федеральным законом «О безопасности», Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся), Стратегией развития системы образования МБОУ ШирыштыкскаяСОШ (Программа развития 2011- 2015 год), планом мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в МБОУ Ширыштыская СОШ на 2011-2015 годы.
По материалам Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения 95% опрошенных среди всех заинтересованных групп (семей, школьных специалистов, педагогической общественности, медицинских ассоциаций и т.п.) включают сохранение здоровья школьников в первую пятерку своих потребностных запросов.

В связи с этим в МБОУ Ширыштыкская СОШ назрела необходимость работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни вывести на приоритетный уровень.

1. Описание опыта решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся в МБОУ Ширыштыкская СОШ. В школе реализуется целевая программа «Развитие школы» для создания оптимальных условий работы педагогов и учащихся. Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия. В школе осуществляется недостаточная работа по развитию физической культуры учащихся и формированию здорового образа жизни по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья, организация рационального питания,

- создание материально-технического обеспечения

- формирование здорового образа жизни и развитии физической культуры учащихся.

Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и педагоги). В школе работают 2 спортивные секции (опрос учащихся школы показал желание учащихся увеличить количество спортивных секций и кружков по интересам).

В школе ведется работа социального характера: составление социального портрета школы (классов), выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи. Профилактические мероприятия: совместная работа с ОДН, КДН с неблагополучными семьями, проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, проведение индивидуальных консультаций для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей.).

Но наряду с этим существует ряд проблем, требующих решения:

- Низкий здоровьесберегающий потенциал школы (по результатам мониторинга в 2011-2012 учю году).

- Средний уровень здоровьесберегающей деятельности. Кроме введённого 3 часа физической культуры в школе не проводятся гимнастика до учебных занятий, подвижные перемены, динамические паузы, часы здоровья, работа с учащимися отнесёнными к спецмедгруппе не ведётся, внутришкольные спортивные соревнования проводятся один раз в месяц.

- Средний уровень эффективности здоровьесберегающей деятельности (по результатам мониторинга в 2011-2012 учю году).

3). Характеристика основных проблем, на решение которых направлена программа.

Проведя мониторинг здоровьесберегающей деятельности МБОУ Ширыштыкская СОШ (Безруких, 2007), мы выделили ряд проблем по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

* 1. Сохранение и укрепление физического здоровья детей;
	2. Проблема создания положительного психологического климата и активной жизненной позиции, субъектных отношений;
	3. Организацию социально-профилактической работы с учащимися, в том числе создание условий для адаптации детей;
	4. Формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).
	5. Проблемы улучшения материально-технической базы

Для решения вышеперечисленных проблем необходимо создание в школе условий, обеспечивающих реализацию в ОУ системной эффективной здоровьесберегающей деятельности. Решение данных проблем в МБОУ Ширыштыкская СОШ возможно, благодаря разработанной целевой программы «Образование и здоровье» (в рамках программы развития МБОУ Ширыштыкская СОШ на 2011-2015 гг.), направленной на создание здоровьесозидающей среды и на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. Для достижения эффективных результатов в школе необходима согласованная работа всех специалистов и Службы здоровья образовательного учреждения, и совместная работа в данном направлении со специалистами районных структур, обеспечивающая единое организационно-методическое сопровождение школы, целенаправленное и планомерное включение ресурсов района в здоровьесберегающую деятельность МБОУ Ширыштыкская СОШ.

**2. Ресурсы МБОУ Ширыштыкская СОШ, поддерживающие реализацию программы «Образование и здоровье».**

В настоящее время ситуация с педагогическими карами представлена следующим образом: в школе работают 18 педагогов, средний возраст которых 37, средний возраст администрации – 35 лет. Из них: административный состав – 3 человека, учителя – 14 человек, педагог ДО – 1 человек.

 Из 18 педагогов:

* 50% имеют высшее педагогическое образование
* 33,5% - среднее педагогическое образование
* 5 педагогов заочно получают высшее образование
* 39% педагогов имеют I категорию
* 33,5% педагогов - II категорию

Ежегодно 100% учащихся школы проходят профилактический медицинский осмотр; 100% первоклассников проходят полный медицинский осмотр, в январе 2012 г проведена диспансеризация учащихся 1-11 классах.

Кроме того, в начальной школе, начавшей реализацию ФГОС, действуют малая и большая службы сопровождения, что так же позволяет оказывать помощь и психолого-педагогическую поддержку учащимся на протяжении всего образовательного маршрута, создавать определённую систему средств, обеспечивающую комфортные условия обучения, воспитания и развития детей. Это позволяет реализовывать комплекс здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности, способствующей развитию физических, эмоциональных, действенно-практических возможностей учащихся.

Материально-технические ресурсы: в школе имеется спортивный зал, не оборудованный пришкольный стадион, тренажеры, компьютерный класс для проведения уроков здоровья. В школе функционирует читальный зал, библиотека, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и учащихся.

Методические ресурсы: к ним относятся методические разработки уроков педагогов ОУ с применением здоровьесберагющих технологий. Программы, которые реализуются в рамках научно-методического сопровождения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения: программа «Здоровье». Методические рекомендации по работе с семьей, по организации здоровьесберегающей среды в школе и пр. Методические разработки по проведению семинаров и круглых столов по проблематике здоровьесбережения (для педагогов и родителей). Методические разработки проведения классных часов по указанной проблематике.

Информационные ресурсы: информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется с помощью заместителей директоров, классных руководителей, регулярного обновления сайта школы и пр.

**3. Стратегическая цель и задачи МБОУ Ширыштыкская СОШ по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, повышению культуры здоровья.**

1. Создание здоровьесберегающей (соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям учащихся) инфраструктуры и деятельности образовательного учреждения МБОУ Ширыштыкская СОШ.

Задачи, обеспечивающие достижение поставленных целей:

1. Минимизация школьных факторов риска, рациональная организация учебного процесса.
2. Организация рациональной физкультурно-оздоровительной работы.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. Повышение уровня знаний родителей и специалистов образовательного учреждения по всем проблема, связанным с развитием и здоровьем детей и подростков.
5. Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, контроль за соблюдением СанПиН.

Деятельность по решению задач.

1. Выявить проблемы состояния здоровья учащихся и педагогов образовательного учреждения и определить пути их решения;
2. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры в образовательном учреждении, рациональную организацию учебного процесса и внеурочной деятельности;
3. Разработка плана мероприятий по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей средствами внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения;
4. Создание системы организационно-методического сопровождения администрации и специалистов образовательного учреждения в области решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) на основе взаимодействия с различными социальными партнерами.
5. Создание службы мониторинга здоровья детей и базы данных мониторинга здоровья школьников;
6. Построение внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов:

- создание условий для здорового питания,

- построение научно обоснованного учебного режима,

- обеспечение двигательной активности обучающихся;

1. Привлечение «внешних» специалистов (психологов, медицинских работников, спортсменов) для участия в мероприятиях, связанных с пропагандой здорового образа жизни и развития массового спорта.

**4. Основные направления реализации программы «Образование и здоровье» МБОУ Ширыштыкская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Ценностные установки | Задачи формирования здорового и безопасного ОЖ | Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни |
| Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.  | Ценность здоровья и здорового образа жизни. | Усовершенствовать условия для сбережения здоровья учащихся в образовательном учреждении. | Улучшение здоровьесберегающей среды: (В настоящее время все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся)  |
| Использование возможностей учебно-методического комплекса (УМК)в образовательном процессе и различных образовательных программ, имеющих здоровьесберегающий характер. | Отношение к здоровью детей как к главной ценности. | Установка на безопасный, здоровый образ жизни.Формирование заинтересованного отношения детей к собственному здоровью.Обеспечение заинтересованного отношения педагогов и родителей к здоровью детей как к главной ценности | Формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью своему и других людей.Формирование у учащихся элементарных представлений о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека.Формирование личного опыта здоровосберегающей деятельности.Формирование представлений о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его жизни в целом. |
| Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся. | Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности. | Повышение эффективности учебного процесса.Снижение функционального напряжения и утомления детей. Создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.Обеспечение возможности обучающихся осуществлять учебную и внеучебную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. | Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к орга­низации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).Применение в учебном процессе методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития учащихся: темп развития и темп деятельности.Регулярное проведение дней Здоровья. |
| Организация физкультурно-оздоровительной работы  | Положительное отношение к двигательной активности и совершенствование физического состояния. | Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов.Повышение адаптивных возможностей организма.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.Формирование культуры здоровья. | Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях)Рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования. Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.  |
| Реализация дополнительных образовательных программ  | Ценность здоровья и здорового образа жизни | Включение учащихся в здоровьесберегающую деятельность | Создание и реализация в школе дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни |
| Просветительская работа с родителями (законными представителями).  | Здоровье детей – главная ценность семейного воспитания | Включение родителей (законных представителей) в здоровьесозидающую и здоровьеукрепляющую деятельность школы. | Сложившаяся (или складывающаяся) система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей |
| Организация здорового питания | Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их питания | Организация здорового и рационального питания | Качественное и разнообразное питание  |
| Семинары и консультации для учителей по вопросам создания здоровьесберегающей образовательной среды. | Ценность здоровья и здорового образа жизни | Организация и проведение семинаров и консультаций для учителей по вопросам создания здоровьесберегающей образовательной среды образовательного учреждения. | Формирование здоровьесберегающей компетентности у педагогов образовательного учреждения. |

**5. Условия (организационные механизмы) реализации программы**

1) Организационно-функциональная модель реализации программы. Общее руководство реализацией программы «Образование и здоровье» осуществляется администрацией МБОУ Ширыштыкская СОШ, которая организует: организационно-методическое сопровождение основных направлений реализации программы, общественную экспертизу методических материалов, анализ содержания деятельности основных направлений реализации программы. Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет: Педагогический Совет и Управляющий Совет МБОУ Ширыштыкская СОШ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством РФ. Результаты контроля анализируются ежегодно в через публичные доклады образовательного учреждения.

2) Финансово-экономическое обоснование реализации программы «Образование и здоровье». Источником финансирования деятельности программы «Образование и здоровье» являются не только бюджетные, но и дополнительно привлеченные ресурсы (дополнительные платные услуги, спонсорская благотворительная помощь).

**6. План мероприятий программы МБОУ Ширыштыкская СОШ «Образование и здоровье»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срокиреализации | Ответственный |
| 1. | Разработка (обновление) локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся | Август 2013 год | Администрация школыПреподаватель-организатор ОБЖ |
| 2. | Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения. | Постоянно | Администрация школы, педагогиПреподаватель-организатор ОБЖ |
| 3. | Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов. | Постоянно | Администрация школы, педагоги, привлеченные специалисты |
| 4. | Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни. | Постоянно  | Администрация, классные руководители,Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5. | Применение на уроках здоровьесберегающий технологий. | Постоянно  | Педагоги  |
| 6. | Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся | Начало учебного года, конец учебного года | Классные руководители, администрация,Медицинский работник,Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 7. | Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда  | Постоянно  | Администрация  |
| 8. | Анализ состояния здоровья учащихся | Постоянно  | Мед работник |
| 9. | Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся. | Август 2013г. | Администрация, учитель физической культуры |
| 10. | Проведение динамических пауз, гимнастик до занятий. | В течение учебного года | Учителя начальных классов |
| 11. | Проведение «часа здоровья» на третьем уроке в начальной школе | В течение учебного гола | Учителя начальных классов |
| 12. | Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков  | В течение учебного года | Учитель физической культуры, классные руководители |
| 13. | Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении Участие в спартакиаде школьников  | В течение учебного года | Учитель физической культуры,Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 14. | Организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся. | В течение учебного года | Учитель физической культуры,Преподаватель-организатор ОБЖКлассные руководители |
| 15. | Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой поликлиник | В течение учебного года | Администрация школыПреподаватель-организатор ОБЖ |
| 16. | Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей | В течение учебного года | Администрация школыПреподаватель-организатор ОБЖКлассные руководители |
| 17. | Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся  | В течение учебного года | Администрация школыПреподаватель-организатор ОБЖКлассные руководители |
| 18. | Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья) | В течение учебного года | Учитель физической культурыКлассные руководители |
| 19. | Профилактика травматизма | В течение учебного года | ПедагогиКлассные руководителиПреподаватель-организатор ОБЖ |
| 20. | Психологическая помощь обучающимся попавшим в трудную жизненную ситуацию.  | В течение учебного года | Администрация школыКлассные руководители |
| 21. | Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся. | В начале и конце учебного года | Администрация школы |
| 22. | Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей. | 2013 год | Администрация школы, классные руководители |
| 23. | Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда. | Постоянно  | Администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 24. | Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений | Август (ежегодно) | Администрация школы |
| 25. | Обновление ученической мебели в кабинетах и классах. | По степени необходимости | Администрация школы |
| 27. | Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме. | Сентябрь (ежегодно) | Классные руководители |
| 28. | Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе. | Август  | Воспитатели, классные руководители |
| 29. | Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»  | В течение учебного года | Администрация школы, классные руководители |
| 30. | Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов | В течение учебного года | Администрация школы |

1) Этапы и сроки реализации программы (с описанием каждого этапа). Реализация программы предполагается в период:

I этап – Подготовительный этап реализация программы «Образование и здоровье» – Определение стратегических целей и задач на конкретный период, предварительная диагностика, выбор приоритетов в соответствии возможностями ОУ, определение конкретных задач, связанных с решением приоритетных проблем, создание организационно-правовых условий для формирования безопасной среды и здоровьесберегающих условий обучения школьников.

II этап – Разработка программы, определение конкретных целей и задач по каждому направлению, определение организационных возможностей условий и ресурсов.

III этап – Реализация программы;

IV этап – Оценка результативности и эффективности программы;

2) Ожидаемые результаты реализации программы (предполагаемые результаты и индикаторы их достижения)

1. Создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды, инфраструктуры в образовательном учреждении, которые позволят обеспечить: повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;
2. Формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;
3. Снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;
4. Повышение готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности;
5. Усовершенствованная организация здорового и рационального питания в образовательном учреждении;
6. Повышение уровней грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни;
7. Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
8. Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.
9. Расширение сети спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы;
10. Рост спортивных достижений обучающихся;
11. Повышение профессиональной компетенции педагогов и работников образовательного учреждения в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся (воспитанников).

3) Методика оценки эффективности реализации программы.

Основные результаты реализации программы «Образование и здоровье» оцениваются в рамках мониторинговых процедур по комплексной методике М.М. Безруких (2007): оценки здоровьесберегающего потенциала школы, оценки здровьесберегающей деятельности образовательного учреждения, оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения; результативности здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.