**Тема: Евразия- величайший массив суши. История исследования**

***Форма занятия- урок-семинар-практикум.***

***Тип урока - изучение нового материала***

***Педагогические технологии; личностно-ориентированная, проектно- исследовательская, информационно-коммуникационная, критическо*го  *мышления( приемы- « древо предсказаний», «бортовой журнал»,***

***« написание эссэ»).***

**Цели:** Ознакомление учащихся с особенностями географического

положения самого крупного массива суши, а также историей открытия и изучения.

Формирование мировоззренческой идеи о доминирующей роли географического положения в развитии природных комплексов.

Совершенствование навыков самостоятельной работы с источниками географической информации, компьютерной техникой.

Развитие кругозора и пространственного воображения,

Привитие интереса к изучаемому .

Воспитание чувства сопричастности к объекту изучения,

ответственности.

**Оборудование:** Физическая карта мира, карты атласа, дидактический материал ( «бортовые журналы» с учебными заданиями), электронный учебник- уроки географии Кирилла и Мефодия- 7класс.

Электронные уроки и тесты – образовательная коллекция-«География.Наш дом-Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны», интерактивный проектор, персональный компьютер, ноутбуки. Макеты судов и парусников.

**Информация на карточках**:

Перечень географической

Номенклатуры:

***Моря:***Баренцево, Белое, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Желтое, Восточно-Китайское, Юж­но-Китайское, Аравийское, Черное, Эгейское, Мраморное, Адриати­ческое, Северное, Норвежское, Балтийское, Каспийское, Аральское;

***Заливы****:* Финский, Ботнический, Бискайский, Аденский, Персидский, Бенгальский;

***Проливы****:* Ла-Манш, Па-де-Кале, Карский Ворота, Берингов, Лаперуза, Маллакский, Босфор, Дарданеллы;

***Острова****:* Шпицберген. Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Курильские, Сахалин, Японские, Тайвань, Филиппинские, Большие Зондские - Ява, Суматра, Кали­мантан, Сулавеси; Шри-Ланка, Кипр, Крит, Сицилия, Великобрита­ния, Ирландия, Исландия;

***Полуострова****:* Кольский, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Корейский, Индокитай, Маллакка, Индостан, Аравийский, Малая Азия, Балкан­ский, Аппенинский, Пиренейский, Скандинавский.

Организация деятельности на уроке.

**А. Введение в новую тему.**

**1. Вступительное слово- объявление темы и целей урока учащимся.**

Ребята, сегодня мы совершим с вами удивительное путешествие в мир тайн и загадок самого крупного на Земле материка Евразии. Он занимает одну третью часть суши. Название состоит из двух сочетаний Европа и Азия. Европа означает- «запад», а Азия- «восток».Евразия-материк, где мы с вами живем.

Сегодня, мы с вами познакомимся с историей открытий и изучений Евразии.

Выясним, почему Центральная Азия была открыта европейцами позже других территорий земли.

Рассмотрим особенности географического положения.

Совершим путешествие по морям и океанам, изучим особенности береговой линии материка.

Евразия-это материк рекордов. Обращаю ваше внимание на представление Евразии, после просмотра которого ответьте на вопрос- ***Что вам было известно о материке? Что узнали нового?***

**2. Ознакомление с электронной мультимедийной информацией**

« Евразия- самый, самый…»[3]

**Цель -**увлечение учеников фактическим материалом.

**Учитель------Материк Евразия состоит из двух частей света-**Европы и Азии. Граница между ними –Уральские горы, река Эмба, Кума- Манычская впадина и проливы Босфор и Дарданеллы, соединяющие Черное море и Средиземное.

1. **Работа с контурной картой (под руководством учителя**) Определение  
   границы между Европой и Азией, ее обозначение.
2. **История исследования материка.**

**Учитель**------Ребята, о том как открывалась и изучалась Центральная Азия, наиболее труднодоступный регион, мы сейчас узнаем .Прослушаем представление исследовательской работы-проекта. Это опережающее задание подготовили ваши одноклассницы. Предоставим им время для защиты работы

**« Азия- величавая, многоликая, недоступная»**.После выступления, слушатели задают вопросы «исследователям».

***Например, 1.Почему в проекте большое внимание уделяется путешествиям Пржевальского? 2.Какие события вас удивили больше всего?***

**Защита проекта с использование презентации и интерактивного проектора.(*Проект-приложение1)***

1. **Беседа о значении определения географического поло жения материка.**  
   Вопросы:

а) какие действия необходимо выполнить.

б) назовите пункты плана изучения материка.( стр. 344 учебник)

в) почему географическое положение изучают в первую очередь ?

г)можно ли изменить последовательность изучения материка?

**Б. Организация игры -путешествия.**

***Испытаем себя в роли исследователей!***

***Кораблики и парусники на столах будут талисманами наших морских путешествий.***

***Обьявле ние целей игры***: Ребята, мы отправляемся в исследовательское путешествие вокруг Евразии.

**Наши цели:**

А) Определение координат крайних мысов.

б) Изучение береговой линии.

Б) Расчет протяженности материка .

***Перед вами на столе номенклатура, перечень которой должен быть использован во время путешествия.***

2.Определение участников морских путешествий и названий кораблей. 1.»Арктика», 2. «Атлантика», 3. «Дежнев», 4. «Пиай». 3.Выдача бортовых журналов с заданиями для групп.

**Бортовой журнал судна « Арктика»-Задания( 2 уровень сложности)[1]**

1 .Определить координаты северного мыса Челюскин. Сколько километров отделяют мыс от Северного полюса 2.Исследовать очертание береговой линии северного побережья; определить моря, заливы проливы, острова, полуострова. ***Примерный ответ***

***(1.****Координаты мыса Челюскина78 градусов северной широты,105 градусов восточной долготы. От данного мыса до северного полюса1332 километра. Мы определили следующим образом. Нашли разницу в градусах. Она равна 12.то есть 90-78=12, а затем умножили на постоянную величину 111 километров, это величина протяженности дуги в 1 градус на любом меридиане.*

***2****. Береговая линия сильно изрезана. При движении с запада на восток необходимо преодолеть моря- Баренцево, Белое, Карское, море Лаптевых, Восточно- Сибирское, Чукотское. Острова: Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские острова, остров Врангеля. Проливы-Карские Ворота,Берингов пролив.* *Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский*)

**Бортовой журнал судна « Дежнев»- Задания:(3 уровень сложности)[1]**

•1. Назовите восточный мыс Евразии, определите его координаты.

2,Составьте рассказ «Наше путешествие», используя названия объектов , которые вы «открыли». ***Примерный ответ –эссе***

***(1.****Наше путешествие началось с восточной крайней точки Евразии- мыса Дежнева. Координаты мыса мы определили достаточно быстро, используя навигационные системы нашего судна65 градусов северной широты,170 градусов западной долготы. Судно держит курс на юго-запад к Командорским островам, но прежде мы должны пересечь самое большое и глубокое море у берегов России –Бернингово.*

***2****. Нам удается преодолеть границу плавучих льдов и выйти в открытое море. Перед нами каменистые просторы Командор, поражает воображение изобилие птичьих поселений. Западнее наше внимание привлекает курящиеся сопки полуострова Камчатки- действующий вулкан Ключевская Сопка. Под килем судна Курильский желоб, глубина которого9783 метра, немного жутко, но мы верим в надежность российской техники. По правому борту Японские острова. Нам известно об опасности землетрясений и волн цунами, но интерес исследователя берет над ними преимущество.*

***3.*** *Навстречу по курсу- теплое течение Куросио, а впереди самое большое море в мире –Филиппинское. У острова Тайвань наблюдаем- чудо света- каралловые рифы. Судно « Дежнев» стремительно объезжает их. Все ближе мы подплываем к экватору. Температура воды стала гораздо выше. Южно-Китайское море –конечная остановка нашего путешествии)*

**Бортовой журнал судна « Пиай»-Задания(2 уровень)**

1 .Как называется самый южный мыс Евразии? Каковы его координаты? 2.В каких климатических поясах вы путешествуете? Покрыты ли льдом моря , пересеченные вами? Почему?

Назовите природные объекты, граничащие с Евразией с юга

***Примерный ответ***

***(1.****самый южный мыс Евразии- Пиай, его координаты1градус северной широты,104 градуса восточной долготы.*

***2*** *Наше путешествие проходит в экваториальном и субэкваториальном климатических поясах. Мы пересекли Аравийское море, Бенгальский залив Маллакский пролив, Южно- Китайское море. Все эти водоемы не покрыты льдом, температура воды достаточно высока + 25 градусов. Потому что они расположены близко к экватору, в тропическом поясе освещенности*

***3*** *К югу от материка расположен архипелаг Больших Зондских островов-это остров Калимантан, Ява, Сулавеси, Суматра, Филиппинские острова.* )

**Бортовой журнал судна « Алантика»,-Задания:** (**2 уровень сложности)**1.Определить координаты мыса Рока

2.Какие моря необходимо пересечь ,следуя с севера-востока на юг-запад на, какому течению противостоять? Сильно ли изрезана береговая линия?Докажите...

***Примерный ответ*** ( 1. *Координаты мыса Рока 9 градусов западной долготы* *38 градусов северной широты*.

***2.*** *Следуя с севера-востока на юг-запад необходимо пересечь Норвежское море, Северное море, а также Бискайский залив. Навстречу движения судна « Атлантика» наблюдается движение Северо- Атлантического течения. Это течение является продолжением самого большого теплого течения Гольфстрим.*

***3.*** *Изрезаны берега Европы достаточно сильно, о чем свидетельствует наличие большого количества узких, глубоких заливов у берегов Скандинавского полуострова. Они называются-фьорды .Между островом Великобритания и континентальной Европой находятся проливы Ла- Манш и Па-де –Кале. Балтийское море и Ботнический залив отделяют Скандинавский полуостров*)

4. Путешествие команд, выполнение заданий.

5. Отчет групп об итогах путешествия.

б.Сопоставление номенклатуры в бортовых журналах и на карточках.

***В процессе проведения игры соревнование на самую оперативную***

***команду.( карточки с данным заданием даются каждой команде)***

***Задание:*** Какая команда быстрее всех определит протяженность

Евразии с севера на юг,а также с запада на восток по 50 градусу северной широты, если известно, что длина одного градуса на этой широте равна 71,68 километров.[2]

***Примерный ответ:***

***1.(****Протяженность Евразии с севера на юг 8547 километров, так как 78-1=77, 77×111=8547* ***ход решения-*** *мы нашли разность между широтой северного мыса и южного. Затем умножили на постоянную величину 111 километров, это величина протяженности дуги в 1 градус на любом меридиане).*

***2.(****Протяженность Евразии с запада на восток . На 50 градусе северной широты суша простирается с 2 по 141 градус восточной долготы,*

***Находим разницу, 141-2=139 градусов, 139×71,68=9963,52 километра*** *протяженность Евразии с запада на восток)*

**Вывод. Составить прогноз.**

1. На какие компоненты природы географическое положение окажет  
   влияние?

***Примерный ответ****(Огромная протяженность Евразии с севера на юг и с запада на восток обеспечивает положение материка во всех климатических поясах Земли, а это значит, что климат будет разнообразный. Евразию омывают 4 океана, которые будут оказывать влияние на количество выпавших осадков, влажность. Географическое положение окажет влияние на климат Евразии, а также в целом на природные комплексы)*

**В. Закрепление нового материала.**

***1***,***Сравните географическое положение Северной Америки и Евразии.***

***Назовите черты сходства и различия.***

***Примерный ответ***

***1.(Черты сходства:*** *Евразия и Северная Америка являются северными материками, они расположены в северном полушарии, в одинаковых климатических поясах( за исключением экваториального в Евразии)Эти материки омывают три океана Северный –Ледовитый, Атлантический, Тихий. Данные материки имеют единую историю происхождения. Они были составными частями древнего материка Лавразия. Береговая линия северных побережий материков достаточно изрезана.Много полуостровов и заливов.*

***2.Различия:*** *Евразия гораздо больше по площади, чем Северная Америка, Евразия расположена во всех климатических поясах Земли .Ее берега омывают 4 океана Земли, за исключение Южного. Северная Америка имеет наибольшую протяженность с севера на юг, а Евразия с запада на восток. Стоит предположить, что природа материков будет иметь много схожего.*

***Учитель-*** Ребята, вы показали замечательные исследовательские способности. Вы настоящие путешественники! Сейчас мы с вами выполним практические задания на ноутбуках, а также проверим себя на компьютерном тестировании.

1. ***Выполнение практических заданий(*** с использованием электронных уроков и тестов – образовательной коллекции-«География. Наш дом-Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны»),

***Физкультурная минутка***

Вот помощники мои.

*Руки вперёд, пальцы выпрямить и развести.*

Их как хочешь, поверни.

*Руки вперёд, круговые движения кистями*.

Раз, два, три, четыре, пять.

*Руки вперед, вверх, вперёд, в стороны, руки к плечам*

Не сидится им опять.

*Круговые движения в плечевом суставе*

Постучали, повертели

*Три хлопка в ладони, круговые движения кистью рук.*

И работать захотели.

*Сжимание и разжимание пальцев рук*

***2Компьютерное тестирование* [4]**

***Тесты по теме*** *«****Евразия - величайший массив суши****»*

**1.Евразия имеет площадь ( без островов в млн. км)**

А)*54,9* ; б)13,6; в) 29,2; г)20,4.

**2.Протяженность материка:**

**1) с севера на юг( в тысячах километров**)

А) 8; б)12;в) 11: г) 8,5

2**) с запада на восток( в тысячах километров**)

А) 20; б) 12; в*)9,9;* г) 10,5.

**3. Найдите соответствие:** 1)северный мыс материка--------

------------------------------ а) Дежнева;

------------------------------- б) Пиай;

----------------------------- в) Рока;

----------------------------- г) Челюскин.

**4.Назовите самый большой полуостров в мире и в Евразии:**

А)Индостан; б) *Аравийский*; в) Индокитай; г) Камчатка.

**5. Самое большое по площади море у берегов России;**

А)Японское; б) Охотское; в) Белое; г*) Берингово.*

**6.Самое крупное внутреннее море, омывающее берега Африки и Евраии:**

А) Мраморное ; б*) Средиземное*; в) Черное; г) Каспийское.

**7.Граница между Европой и Азией условно проходит через проливы:**

**А)** Ла-Манш; Лаперуза

б*)Босфор; Дарданеллы*;

**8. Самый большой в мире залив:**

А)Бискайский; б)Финский; *в) Бенгальский*; г)Персидский.

9. **Какие полуострова омываются водами двух океанов**?

А)Чукотский; Маллакка;

б) Таймыр; Малая Азия.

**10. На каких островах произошло и происходит землетрясение, повлекшее волны цунами и разрушение атомной станции?**

А) Новая Земля; б)Шпицберген; в) Шри –Ланка; г) Японские.

**11. Водами каких океанов омывается Евразия?**

А) Тихий; б) Атлантический; в) Северный Ледовитый; г) Индийский ;

Д) Всеми перечисленными.

**12.Определите соответствие:**

1) самая высокий природный объект Евразии--------------а) Мертвое море;

2) самое низкое место Евразии------------------б) Байкал;

3)самое высокое нагорье ------------------------- В) Оймякон;

4)полюс холода Евразии-------------------------- г)Каспийское;

5) глубочайшее озеро материка------------------д) Джомолунгма;

6) море-озеро------------------------------------------е) Тибет

**13 Самое мелкое море:**

А) Азовское; б)Карское; в)Лаптевых; г)Северное.

**14. Самое малое море:**

А) Мраморное; б)Аравийское; в)Эгейское; г)Норвежское.

**15.Русский купец совершивший «хождение за три моря»:**

А) С. Дежнев; б)Н. Пржевальский; в) А.Никитин; г)М. Поло.[4]

**Результативность:** оценка «5»-----14-15 правильных ответов;

«4»-----10-13;

«3»-----6-9;

«2»-----до 5-включительно

**Г. Рефлексия.**

**Ответьте на вопросы. Закончите предложения**

Вопросы рассмотренные на сегодняшнем

*занятии для меня...*

Самым интересным на занятии для меня

***было...***

Самым не интересным на занятии для меня

*было...*

Теперь бы я хотел еще узнать...

Мне не понравилось...Я считаю полезным...

Я хотел бы вам сказать...

Я буду вспоминать о ...

Я все время злился, потому что...

Самым скучным на занятии было...

Оцените свою работу на уроке, а также участие вашей команды. Поставьте оценку.

***Моя оценка за работу на уроке----------------------------------***

***Оценка моей команды***----------------------------------------------

Поднимите изображение «рожицы», которая отражает ваше настроение.

(«улыбка»- хорошее, «разочарование»-плохое)

**Подведение итогов.**

Д. **Домашнее задание.**

Текст стр. 246-249.Задание на контурной карте .

**Источники информации:**

1.География.6-10класс. Активные формы обучения: нескучные уроки, интернет викторины /авт.- сост. Н.Н.Зинченко, Л.А. Звонцова.- Волгоград: Учитель. 2011.-265 с.

2.Игры на уроках географии.6-7 классы: метод. пособие для учителя /А.М. Зотова.-2-е изд., стереотип.- М.: дрофа. 2005.-127 с.-( Мастер-класс)

3.Электронный учебник - уроки географии Кирилла и Мефодия- 7класс.

4.Электронные уроки и тесты – образовательная коллекция-«География. Наш дом-Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны»