**АННОТАЦИЯ К ПРОЕКТУ   
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«И, ЕСЛИ ГОВОРЯТ «ПОБЕДА!», ТО НИКОГДА НЕ ЗАБЫВАЙ»

*И, если говорят «Победа!»,*

*То никогда не забывай,*

*Про ту войну, про кровь, про деда…*

*Про самый долгожданный май!*

Одним из этапов работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего творчески развитого поколения является проект Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр технического творчества и информационных технологий «И, если говорят «Победа!», То никогда не забывай….».

Проект разработан в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ (Правительство РФ, Постановление от 5 октября 2010 г.  № 795).

**Проект состоит из комплекса мероприятий**, проводимых на базе Центра технического творчества и информационных технологий, направленных на формирование гражданско-патриотического воспитания.

**Проект:**

* способствует построению системы сетевого взаимодействия между образовательными организациями с организациями и предприятиями, заинтересованными в развитии молодёжной инициативы;
* определяет содержание, основные пути развития гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
* направлен на воспитание патриотизма и формирования гражданственности;
* представляет комплексную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий;
* опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

**Актуальность** **проблемы** **патриотического** **воспитания:**

В современных условиях возрастает роль патриотического воспитания подрастающих поколений, реализующего интересы конкретного человека, сообщества, общества и государства. Учитывая, что большая часть событий жизнедеятельности детей и молодёжи проходит в образовательных учреждениях и окружающей их социальной среде, то и приоритетными задачами патриотического воспитания становятся интеграция образования и социума, создание патриотически насыщенной среды, поиск механизмов интеграции ресурсов, обеспечение социальной эффективности процесса.

**Цель проекта:**

* Развитие инновационных форм и методов работы с обучающимися, направленных на повышение интереса к истории Великой Отечественной Войны и приобщения детей и молодежи к поисково-исследовательской деятельности.

**Задачи проекта:**

* + Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
  + Развитие нравственных взаимоотношений в семье;
  + Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к  культуре своей страны;
  + Приобщение юного поколения россиян к духовному наследию, богатствам отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской и мировой культуры.

**Принципы** **реализации** **проекта:**

В основу проекта положены следующие педагогические принципы и подходы:

* Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
* Принцип сотрудничества*.*
* Деятельностный подход*.*
* Личностно*-*ориентированный подход.

**Участники** **проекта** **–** обучающиеся ГБОУ ДОД ЦТТиИТ, родители и жители Пушкинского района, педагоги и учащиеся образовательных учреждений Пушкинского района и Санкт-Петербурга, ВУЗы С-Пб, музеи.

**Срок** **реализации** **проекта–** **2** **года** **(2013** **–** **2015 годы).**

**Возможные** **формы** **активных** **воспитательных** **мероприятий:**

* + Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
  + Деловые игры;
  + Викторины;
  + Коллективные творческие дела;
  + Смотры-конкурсы, выставки;
  + Соревнования;
  + Выпуск газет и журналов (печатные материалы), фоторепортажи, фотовыставки;
  + Электронные средства обучения.

**Ресурсное обеспечение реализации проекта:**

***Кадровое обеспечение проекта:***

Кадровое обеспечение проекта предполагает распределение функциональных обязанностей и обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов ГБОУ ДОД ЦТТ и ИТ на основе взаимодействия с обучающимися и родителями.

**Научно-методическое обеспечение:**

* Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ (Правительство РФ, Постановление от 5 октября 2010 г.  № 795)
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)«О днях воинской славы и памятных датах России»;
* Методические рекомендации для педагогов;
* Проектный метод;

**Показатели (индикаторы), используемые для оценки результатов проекта**

* + Положительная динамика формирования уровня гражданственности и патриотизма у обучающихся;
  + Повышение качества знаний, духовной, нравственной, правовой культуры.
  + Повышение уровня знаний об отечественной культуре и истории.
  + Повышение социальной активности и уровня социализации и самореализации   
    обучающихся;
  + Творческие отчеты педагогов дополнительного образования о работе объединений обучающихся о работе по гражданско - патриотическому воспитанию;

**Анализ результатов реализации проекта:**

* Аналитический отчет о системе мероприятий;
* Публикации на специализированных сайтах, функционирующих в системе образования города;
* Публикации в электронных СМИ;
* Выставки и конкурсы;
* Публикации газетах и журналах ГБОУ ДОД ЦТТ и ИТ.

**Результат реализации работы над проектом**

1. В учреждении, как в образовательной системе:

* проводится работа по организации по гражданско-патриотическому воспитанию;
* содержание гражданско-патриотического воспитания соответствует нормативным актам РФ;
* вовлечены в работу гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.
* в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
* в историко-краеведческой: формирование положительных эмоций, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;

Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Проекта должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Сегодня ГБОУ Центр технического творчества и информационных технологий, как учреждение дополнительного образования детей обладает уникальными возможностями в плане социально-педагогической деятельности, развития и воспитания духовно-нравственной личности, удовлетворения потребностей обучающихся, их интересов, стремления к творчеству. Конечно, такая системная работа возможна только в сплоченном коллективе, представляющем из себя единую команду, идущую к своей цели – воспитанию творческих и активных детей уважающих и любящих историю своей страны.

Формируя в духовно-нравственную личность с использованием современных достижений науки и техники, не только расширяются и закрепляются знания, умения и навыки, но и в значительной степени повышаются творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся в различных сферах.

Актуальность представленного проекта по воспитанию духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции объясняется необходимостью применения современных инновационных технических средств, которые дают возможность сохранять историю родного государства, воспитания чувства уважения, почитания к подвигу защитников нашего Отечества через моделирование, конструирование, разработку конкретного технического продукта или изделия.