**Экологический праздник « День Земли»**

**ЦЕЛЬ: Воспитание экологической культуры обучающихся путем реализации следующих задач:**

**-** представить проблему взаимоотношения человека и природы;

- показать актуальность и значимость взаимодействия населения Земли и окружающей среды;

- привить любовь к своей малой Родине и своей стране;

- определить пути решения проблемы - «куда деть мусор?»;

- развивать эстетические навыки учеников, кругозор, умение работать в коллективе.

**Форма проведения мероприятия: эколого-краеведческий журнал**

**Оборудование: *Фильм «Бунт природы!», Видеосюжет о России***

***Видеосюжет о загрязнении воздушного бассейна Земли***

***Презентация « Родники моей Родины» на фоне музыки « Живи родник»***

***Слайд композиция « музыка счастья»,Фонограммы песен***

**Ход проведения мероприятия**

**Страница 1 «Бунт природы!»**

***Фильм «Бунт природы!»***

**Страница 2 « Люблю тебя, моя Россия»**

**Чтецы:**

1. Есть на Земле огромный дом под крышей голубой,
Живут в нём солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.
2. Живут в нём птицы и цветы, весёлый звон ручья,
Живешь в том доме светлом ты и все твои друзья.

1. Куда б дороги ни вели, всегда ты будешь в нём.
Природою родной Земли зовётся этот дом.
 2. Посмотри, как он хорош, дом, в котором ты живёшь!
Край, который с детства дорог, Родиной зовётся.
Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живёшь.

***Видеосюжет о России***

***Дети поют о Родине***

**Чтец.**

1. Вот опять будто бы по заказу

Даль заречная в сизом дыму,

Называют апрель синеглазым,

Видно, небо причиной тому.

Но глядите, глядите – откуда

Горки нежного изумруда

Возникают то там, то здесь?

Это ожил, проснулся лес,

Это почки лопнули разом.

Возвещая о царстве весны.

Кто сказал – апрель синеглазый?

У апреля глаза зелены.

**Страница 3 « История праздника Земли»**

 **Учитель:** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем малоизвестный, но очень важный праздник – Международный день Земли. Праздник носит экологический характер и призван объединить людей всего мира в деле по защите окружающей среды. Впервые эта всемирная акция стартовала в 1970 году в США, а с 1972 года по инициативе сенатора Г. Нельсона она стала официальным праздником. По традиции в этот день в течение минуты раздается звон Колокола Мира. В это время люди должны задуматься над тем, как сохранить планету и улучшить жизнь всех существ, обитающих на ней.

Все наши мечты – о хорошем будущем, о прекрасной Земле, о дружбе человека и природы. Вот это желание светлого, доброго, прекрасного будущего и объединяет нас здесь. И это замечательно!

В этот день люди в городах и селах очищают территорию от мусора, сажают деревья, цветы.

Ситуация складывается таким образом, что современный человек просто обязан быть экологически грамотным. В последнее время людей во всем мире обрушивается гигантский поток информации о загрязнении природной среды. Можно было ожидать, что такой мощной лавины более чем достаточно для того, чтобы ликвидировать экологическое невежество.

**Чтец**:

Кромсаем лёд,

Меняем рек теченье,

Твердим о том, что дел невпроворот…

Но мы ещё придём просить прощенье

У этих рек,

Барханов

И болот,

**Чтец:**

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька…

Пока об этом думать не охота.

Сейчас нам не до этого

Пока.

Аэродромы, пирсы

И перроны. Леса без птиц

И реки без воды…

Всё меньше – окружающей природы…

Всё больше – окружающей среды.

**1-й ведущий.** Мы странно, неправильно живём на Земле: охраняем ценное и драгоценное, а бесценное не храним. Бриллианты, алмазы, золото, деньги охраняем, а озёра, родники, облака, зоны чистого воздуха, безлюдные места – нет. Это совершенно непонятно, если посмотреть на жизнь землян откуда-то со стороны. Мы не хотим усвоить самого главного: Воздух – это наш отец, Вода – мать, Земля – дом, Роса – национальное богатство.

***Звучит музыка, на её фоне ведущие рассказывают о загрязнении воздушного бассейна Земли***

**2 ведущий:**

**Воздух.** За год в атмосферу только одного углекислого газа выбрасывается 5 млрд. тонн. В результате истончается озоновый слой, появляются озоновые дыры. Постоянная озоновая дыра – над Антарктидой, временами то расширяющаяся, то уменьшающаяся – над Арктикой, Европой, Москвой. В эти дыры устремляются ультрафиолетовые лучи, от которых у людей возникают раковые заболевания. Кислорода на Земле становится всё меньше и меньше. А выхлопных газов транспорта, заводов, котельных всё больше и больше.

**3 ведущий:**

**Вода.** Учёные посчитали, что каждый год во всём мире в водоёмы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов. Даже в водах Арктики нашли стиральный порошок.

В результате деятельности человека, в реках Европы – Сене, Дунае, Волге – нельзя плавать. В сибирских реках из-за затонувшего леса и загрязнённых стоков появились микроорганизмы, которые очень вредны для людей и животных.

Ребята, участники Экологического кружка, провели исследовательскую работу по выявлению родников на территории нашего поселка.

 **Страница 4 « Родники нашего края»**

***Выступление учащихся-членов эколого-краеведческого кружка***

***Презентация « Родники моей Родины» на фоне музыки « Живи родник»***

**1 ученик:**

Родники - это естественные выходы подземных вод на земную поверхность. Расположенные вблизи на­селенных пунктов, они, как правило, представляют историческую ценность, поскольку часто определяли место будущего поселения.

**2 ученик:**

У каждого свой Родник. Тот, к которому ты вместе со сверстни­ками бегал играть в детстве, и в знойный летний полдень пригорш­нями жадно пил его ледяную воду. Тот, который был всегда рядом, где бы ты ни был. Тот, что давал тебе силу в самые трудные минуты. Потому что он для тебя - воплощение твоей Земли, твоей Родины.

**1 ученик:**

Когда-то наши бабушки или прабабушки ходили «на криницу» полоскать белье. Теперь значение родников изменилось, почти вез­де есть водопровод.

Сейчас родники не решают проблему водоснабжения крупных населенных пунктов, за исключением аварийных ситуаций в водо­проводной сети, но в малых населенных пунктах их значимость со­храняется.

**2 ученик:**

 **Родник «ЛУГОВОЙ».** Название родника объясняется его местоположением вблизи улицы Луговой, которая имеет полукольцевое расположение относительно центра поселка.

Старожилы утверждают, что родник существует со времен основания поселка. В этих местах подземные воды очень близко подходят к поверхности земли. Образуя родники, вода быстро заполняет копи, которые люди специально создают для использования при поливе культурных растений на огородах.

Родник многократно претерпевал « этапы взлета и падения». С давних пор люди селились в водных местах, ведь вода это-жизнь! В 19-м начало 20 веков родник имел исключительное значение, так как в поселении еще не было единой системы водоснабжения. Население использовало родниковую воду для питья. Следовательно, за состояние воды в колодце наблюдали. Его чистили, благоустраивали.

Люди вновь и вновь возвращаются к колодцу потому, что понимают настоящую ценность родниковой воды. Водопроводная вода в поселке даже после очистки имеет железистый осадок. Осадок родниковой воды - меловой, он мягче. Органолептические качества колодезной воды значительно лучше.

В настоящее время люди приезжают к колодцу за родниковой водой, набирают ее впрок. Используют колодезную воду для приготовления пищи, для питья. Во время ремонта и профилактической чистке поселкового водопровода, родник обеспечивает водой население близко расположенных территорий.

**1 ученик:**

 **«Юсуповский»** парковый родник **«Он жив пока народ поит…».**

 Расположен в Ракитянском районе в окрестностях поселка Ракитного, в Юсуповском парке. Роднику более 100 лет, он возник на месте близкого расположения грунтовых вод в низкой части территории Юсуповского парка.

Родник известен с давних пор, возможно, его появление связано с образованием имения князей Юсуповых. С давних пор родник поил своей водой многочисленное население проживающее недалеко от него.

В довоенное время родник был огорожен деревянным восьмиугольным срубом. К роднику вел добротный деревянный мост. Но во время войны 1941-45 годов сруб и мост были разобраны людьми на отопление печей.

В 2010 году было принято решение администрацией поселка облагородить родник, построить деревянный сруб и беседку. Все было исполнено в срок.

Да, только видно современные строители не учли древние технологии строительства сруба. Было построено не восьмиугольное, а шестиугольное ограждение, что значительно сократило площадь сбора воды. При укреплении родника использовано глины и керамзита значительно больше необходимого. Породы засыпали место выхода родника и теперь в колодце воды собирается меньше, замедлен водообмен. Сейчас вода в нем застаивается. Она имеет неприятный болотный запах и привкус. В колодце можно обнаружить инородные предметы, например пластиковые бутылки.

Колодец расположен в пределах оврага. С плотины к роднику ведет едва заметная тропинка. Территория местами заболочена, покрыта мхом. Растения - осока, рогоз, ива, ракиты.

**2 ученик:**

**Родник « Белгородский»** расположен в поселке Ракитном, улица Белгородская. Каптажное сооружение в форме колодца. Сруб деревянный с крышкой. Над ним навес с двухскатной металлической крышей. Навес декоративно оформлен. Сток по асбестоцементной трубе, выходящей на расстоянии 7 метров от колодца. Место отдыха не оборудовано. Роднику около 80-ти лет.

Санитарное состояние территории расположения родника – хорошее. Родник используется регулярно в хозяйственно-питьевых целях. Источник функционирует весь год. Не замерзает. Органолептически вода качественная.

**1 ученик:**

**Родник на станции « Малинов Яр».** Источник расположен в пойме ручья. От главной дороги на село Васильевку необходимо повернуть вправо и преодолеть 2 километра пути на юг. Обустройство: бетонное кольцо, металлическая труба.

**2 ученик:**

Интерес к родникам диктуется тем, что в Белгородской области подземным во­дам принадлежит **основная роль в хозяйственно-питьевом, промыш­ленном, сельскохозяйственном** водоснабжении и питании поверхно-стоковых водных объектов. Что касается питьевого значения родниковых вод, то участки их рас­положения и площади их водосборов часто загрязнены отходами жизнедеятельности людей, что приводит к загрязнению подземных вод. Тем не менее, у местных жителей сохраняется стойкое убежде­ние об их чистоте и преимуществах по сравнению с водопроводной водой. Однако все чаще в литературе можно встретить высказыва­ния о том, что качество родниковых вод не может быть гарантировано во времени и многие из них не могут быть использованы для пи­тьевого водоснабжения.

Такая проблема возникла и в районе размещения данного родника «Малинов Яр». Следовательно, значение этого родника в основном хозяйственное.

Ясно одно, люди должны изучать свой родной край, любить и беречь природу, рационально использовать водные ресурсы. Чистая вода - это здоровье человека.

Песня девочек 8 класса-« Как прекрасен этот мир,посмотри!»

**Страница 5 « Экологический турнир знатоков природы»**

**Ведущий:**

Пусть на Земле не отмирают реки

Пусть стороной обходит их беда

И будет оставаться в них навеки

 Чистая и вкусная вода.

**Ведущий:**

Что такое леса? Что такое леса?

Это нашей Земли вековая краса

В них не только клесты,
И не только грибы –
В них и наши мечты,
 И частица судьбы.

**Ведущий:**

**Объявляем Экологический турнир знатоков природы.** В нем принимают участие две команды « ОЗОН» и « ЗЕМЛЯНЕ» ( по 3 человека - 8класс)

***Ведущие - (1 - читает задания, 2 - выдает жетоны за правильные ответы)***

**1 конкурс  «Охрана природы»**

1.    Почему нельзя разрушать и уносить из леса лесную подстилку?

***(Лесная подстилка образует лежащие на поверхности почвы отмершие хвоя, листья деревьев, ветки.***

***Подстилка влияет на рост растений, молодых всходов, создает благоприятные условия для жизни землероек, личинок насекомых, предохраняет корни от заморозков, от жары).***

2.    Напомните правила сбора грибов.

***(Не разрывать мох, не нарушать грибницу. Гриб срезать ножом или выкручивать, ямку засыпать землей       и прикрыть мхом. Не собирать незнакомых и старых грибов, не трогать ядовитых. Ими лечатся лоси и      другие животные).***

3.    Почему не в каждом лесу растут лишайники?

***(Лишайники растут лишь там, где чистый воздух).***

4.    Почему особенно весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу, разжигать костры?

***(Шум, запах дыма пугают лесных обитателей, заставляют птиц бросать гнезда, зверей искать укромные       места).***

5.    Вы увидели гнездо птицы. Как сохранить его?

***(Не вытаптывать траву у гнезда, если оно на земле, не трогать яйца руками, не брать в руки птенцов).***

6.    Почему к весеннему шмелю нужно относиться особенно бережно?

 ***(Зимуют у шмеля только самки, дающие потомство).***

7.    Как правильно разжечь костер?

      ***(Выбрать место подальше от деревьев, снять дерн и положить под куст подальше от огня. Когда костер        будет залит водой, убрать головни, уложить дерн обратно и хорошо полить).***

8.    Какая охота разрешается в лесу в любое время года?

***(Фотоохота).*1 конкурс «Сохраним нашу Землю чистой»,** он посвящён одной из проблем – загрязнению планеты Земля. Вопрос «Куда деть мусор?» становится всё актуальнее. И мы попробуем сегодня ответить на него.

1. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют:

**1. Пластмасса**

2. Стекло

3. Металл.

2. Прежде чем начать утилизацию, переработку отходов, их необходимо:

1. **Рассортировать.**
2. Собрать в одном месте.
3. Раскрошить.

3. Для того, чтобы переработать пластмассу, её необходимо:

1. Компостировать.
2. **Сжечь при специальных условиях.**
3. Переплавить.

4. Первоочередная забота при выборе места свалки:

1. **Защита поверхности земли и грунтовых вод.**
2. Ограждение места свалки.
3. Укомплектование соответствующей техникой.

5. Вредные выбросы оказывают влияние:

1. Только на те территории, где появилось загрязнение.
2. На близлежащие территории.
3. **Даже на территории, удалённые от места, где загрязнения «увидело свет».**

6. Наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду:

1. Их захоронение.
2. **Повторное использование отходов.**

7. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения:

1. 10 лет.
2. 50 лет.
3. **100 лет и более.**

8. Выброшенную бумагу «съедят» невидимки-микробы за:

1. **1-2 года.**
2. 5-8 лет.
3. 20 и более лет.

***Подведение итогов конкурса.***

***Награждение победителей.***

**Страница 6 « Берегите природу»**

**Ведущий.** Все мы, ныне живущие, в ответе за нашу природу перед потомками. Берегите каждое дерево, каждый кустик! Не рвите цветы, не ломайте деревья, не разоряйте гнезда!
Пусть каждый из вас посадит дерево, цветы и ухаживает с любовью за ними. Ведь от нас зависит будущее нашей планеты, будущее родной Земли!

                                Есть просто храм,
                                Есть храм науки.
                                А есть еще природы храм-
                                С лесами, тянущими руки
                                Навстречу солнцу и ветрам.
                                Он свят в любое время суток,
                                Открыт для нас в жару и стынь.
                                Входи сюда.

**Ведущий.** Наша планета существует больше четырех с половиной миллиардов лет. Такой долгий период трудно себе представить. Но давайте вычеркнем в этом числе все нули, получится 45 космических лет. По этом исчислению самые древние динозавры жили около года назад. Млекопитающие появились всего лишь 8 месяцев назад. Современный человек родился 4 часа назад. В течение последнего часа  он научился обрабатывать землю, а первая фабрика начала работать минуту назад. И именно за последние 60 секунд человек превратил огромные пространства Земли в пустыни, уничтожил рыбу в реках. Каждая секунда космического времени несет все новые и новые разрушения. Как остановить их?

**Чтец**

Давным – давно в космических глубинах

Из пыли атомов возникла ты – Земля.

И появилась жизнь в морях и на равнинах,

И человек – твое последнее дитя.

О человек! Поймешь ли ты однажды,

Что, разрушая Землю, обижаешь Мать,

И дом – планету  не обретешь ты дважды?

Земля молчит … Тебе же – выбирать!

**Ведущий:** Почва – особое природное образование, характеризующееся плодородием. Она обладает удивительной способностью самоочищения, в процессе которого участвует огромное количество организмов. Однако эта способность не безгранична.

**Страница 7 « Чистота-залог здоровья»**

***Инсценировка «Встреча микробов с ребятами»***

**1й:** Ну вот, наконец – то мы добрались сюда, на акцию.

**2й:** Мы уже везде побывали. Да мы везде и есть: и в воздухе, и в воде, и в земле. А сколько нас на

руках! Мы везде присутствуем!

**3й:** Да, что от нас бы осталось, если бы не ребята! Они нам помогают. Без них мы никуда! Спасибо вам,

ребята!

**1й:** Ведь наши главные враги кто? Чистота, зеленые насаждения. Они этот … кислород вырабатывают.

**2й:** Помнишь, сколько они деревьев поломали, листьев, сколько оборвали, травы сколько вытоптали.

Будто стадо слонов паслось. Вот красота была!

**3й:** А помнишь, на мопедах гоняли! Как сели, да с ветерком, с дымом по городу! А сколько треска!

Все от нас шарахаются, а мы летим как на ракете, следом – кубы дыма. Вот здорово было!

**1й:** А летом мы в лес ходим. Сколько мусора нам оставляют – банок, бумаги …

**2й:** (перебивая) Я тоже знаю, где можно найти много мусора! Пройдись, Полюбуйся какая

красота! Особенно возле магазина, ветучастка, на берегу пруда.

**3й:  Я** так думаю: всем, кто нам помогает, медали нужно вручить. Без них мы бы пропали. Неси медали!

**1й:  А** вы, ребята, руки не мойте, деревья ломайте, цветы топчите, мусор бросайте в окна. Ведь чистота - наш враг!  (Пытается вручить зрителям медали. Входит уборщица с ведром и шваброй)

**Уб**:  Ой, сколько грязи! А микробов! Нужно срочно убрать (смахивает пыль, протирает пол, микробы

убегают) Не надо мусорить! Вы слышите? Не надо мусорить!

***Песня девочек 5 класса( из кинофильма 31 июня)***

**Страница 8 « Ты, человек - люби природу!»**

**Чтец**

За генеральную уборку

Пора приняться на Земле!

Что в говорильне нашей толку?

Природа плачет о себе!

Сумеют выжить только крысы,

Чертополох и таракан.

Ворона даже будет лысой!

Приятно ль жить с такими нам?

Эколог – друг, защитник жизни, -

Все человечество любя,

Не дай пропасть родной Отчизне,

Мы будем слушаться тебя.

**Чтец**

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалей:

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей;

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить ее спеши:

Она – твой давний добрый лекарь,

Она – союзница души.

Не печи ее напропалую

И не исчерпывай до дна.

И помни истину простую:

Нас много, а она – одна.

***Слайд - композиция « Музыка счастья»***