**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**170 часов, 5 уроков в неделю**

Учебник: **Русский язык**, автор – Л. Я. Желтовская (1-2 ч.), М.: АСТ Астрель, 2012г.,

* **Рабочая тетрадь,** авторы - Л. Я. Желтовская, О.Б. Калинина (1-2 ч.)

***Разделы программы:***

* Язык и речь (вводный раздел) (8 ч)
* Повторение изученного о языке в 1 классе (24 ч)
* Речевое общение (30 ч)
* Виды речевой деятельности (коммуникативно-речевые умения) (20 ч)
* Язык как средство общения (98 ч)
* Повторение (10 ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***урока*** | ***Тема урока*** | ***Количество часов*** | ***Дата*** | ***Кор-ка*** |
| 1 | Зачем человеку слово дано | 1 | 1.09 |  |
| 2-3 | Родной язык наш русский | 2 | 2.09  3.09 |  |
| 4 | Особенности устной народной речи | 1 | 5.09 |  |
| 5 | Вспоминаем о лете | 1 | 7.09 |  |
| 6 | Строение слова. | 1 | 8.09 |  |
| 7-8 | Звуки и буквы. | 2 | 9.09  10.09 |  |
| 9 | Алфавит. | 1 | 12.09 |  |
| 10 | Слоги. Ударение | 1 | 14.09 |  |
| 11, 12 | Перенос слов | 2 | 15.09  16.09 |  |
| 13 | Обозначение парных твердых и мягких согласных на письме | 1 | 17.09 |  |
| 14, 15 | Обозначение непарных твердых и мягких (шипящих) согласных | 2 | 19.09  21.09 |  |
| 16 | Обозначение парных звонких и глухих согласных | 1 | 22.09 |  |
| 17, 18 | Обозначение на письме безударных гласных звуков. | 2 | 23.09  24.09 |  |
| 19 | **Изложение «** На лугу» по теме «Слово и его строение». | 1 | 26.09 |  |
| 20 | Работа над ошибками. Слова-названия предметов, признаков, действий | 1 | 28.09 |  |
| 21, 22 | Слово и предложение | 2 | 29.09  30.09 |  |
| 23 | **Входной контрольный диктант** | 1 | 1.10 |  |
| 24 | Работа над ошибками. | 1 | 3.10 |  |
| 25 | Проверка усвоения материала, анализ. | 1 | 5.10 |  |
| 26 | Текст. Пересказ сказки «Маша и медведь» | 1 | 6.10 |  |
| 27 | Редактирование текста. Составление текста по вопросам | 1 | 7.10 |  |
| 28, 29 | **Изложение** «Журавли» по теме  « Текст»  Работа над ошибками.  Повторение пройденного материала. | 2 | 8.10  10.10 |  |
| 30, 31 | **Сочинение** и его анализ (письмо Деду Морозу в Великий Устюг об осени в Сибири). | 2 | 12.10  13.10 |  |
| 32 | Работа над ошибками.  Повторение пройденного материала. | 1 | 14.10 |  |
| 33, 34 | Тренинговые упражнения по РР | 2 | 15.10  17.10. |  |
| 35 | Русский этикет | 1 | 19.10 |  |
| 36 | Пословицы. Написание письма другу, бабушке | 1 | 20.10 |  |
| 37 | **Контрольный диктант** « В октябре» по теме « Слово и его значение» | 1 | 21.10 |  |
| 38 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. | 1 | 22.10 |  |
| 39, 40. | Лексическое значение слова. Толковые словари | 2 | 24.10  2.11 |  |
| 41, 42 | Многозначные слова | 2 | 3.11  4.11 |  |
| 43, 44 | Части речи. Словосочетание. Словарный диктант. | 2 | 5.11  7.11 |  |
| 45 | Выборочныйпересказ текста.  **Изложение** « Облака - белокрылые лошадки» по теме « Мастерская слова». | 1 | 9.11 |  |
| 46 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. | 1 | 10.11 |  |
| 47 | Корень слова | 1 | 11.11 |  |
| 48, 49 | Однокоренные слова | 2 | 12.11  14.11 |  |
| 50 | Суффикс | 1 | 16.11 |  |
| 51 | Приставка | 1 | 17.11 |  |
| 52 | Сочинение «Осенняя пора» по теме «Родственные слова». | 1 | 18.11 |  |
| 53, 54 | Работа над ошибками. Окончание | 2 | 19.11  21.11 |  |
| 55 | Анализ слов по составу | 1 | 23.11 |  |
| 56 | Проверочная работа по теме  « Состав слова». | 1 | 24.11 |  |
| 57 | Понятие об орфограмме | 1 | 25.11 |  |
| 58,59 | Решение орфографических задач. | 2 | 26.11  28.11 |  |
| 60, 61 | Ознакомление со способом проверки безударных гласных подбором однокоренных слов. | 2 | 1.12  2.12 |  |
| 62 | Проверка безударной е гласной ё. | 1 | 3.12 |  |
| 63 | Проверка гласных в корне после шипящих. | 1 | 5.12 |  |
| 64, 65 | **Изложение** текста «Радуга» по теме « Орфограммы в корне слова»  Работа над ошибками. Повторение пройденного. | 2 | 7.12  8.12 |  |
| 66 | Проверка парных звонких и глухих согласных в середине слова | 1 | 9.12 |  |
| 67 | Закрепление и повторение пройденного материала. | 1 | 10.12 |  |
| 68, 69, 70 | Слова с непроизносимыми согласными в корне слова | 3 | 12.12  14.12  15.12 |  |
| 71,72, 73 | Обобщение. Проверяемые орфограммы в корне слова | 3 | 16.12  17.12  19.12 |  |
| 74 | **Изложение** «Лесная быль» по теме « Учимся пересказывать и создавать тексты». | 1 | 21.12 |  |
| 75 | Работа над ошибками. Повторение пройденного. | 1 | 22.12 |  |
|  | Инструктаж по проектным работам  Словарный диктант. | 1 | 23.12 |  |
| 76 | **Контрольный диктант** «Идёт снег» по теме « Орфограммы в корне слова». | 1 | 24.12 |  |
| 77 | Работа над ошибками. Повторение пройденного. | 1 | 26.12 |  |
| 78 | Составление рассказа **«** Поздравление с Новым годом» по теме «Учимся пересказывать и создавать тексты». | 1 | 11.01 |  |
| 79 | Защита проектов | 1 | 12.01 |  |
| 80 | Защита проектов | 1 | 13.01 |  |
| 81, 82,  83 | Тема текста. Заголовок | 3 | 14.01  16.01  18.01 |  |
| 84 | Текст с двумя микро темами | 1 | 19.01 |  |
| 85 | Упражнения в понимании тем текстов | 1 | 20.01 |  |
| 86 | Сообщение о любимой книге | 1 | 21.01 |  |
| 87 | **Сочинение** о зимних забавах, историях по теме «Учимся читать и создавать тексты». | 1 | 23.01 |  |
| 88 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. | 1 | 25.01 |  |
| 89 | Правила записи слов | 1 | 26.01 |  |
| 90,91 | Повторение способов и приемов проверки орфограмм | 2 | 27.01  28.01 |  |
| 92 | **Изложение** «Клестята» по теме «Проверяемые орфограммы в корне». | 1 | 30.01 |  |
| 93 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. | 1 | 1.02 |  |
| 94 | Введение в тему | 1 | 2.02 |  |
| 95 | Безударные гласные, не проверяемые ударением. Написание названий птиц  *Ворона Воробей Сорока Синица Снегирь Дятел Барабан* | 1 | 3.02 |  |
| 96,97 | Введение слов с труднопроверяемыми гласными.  Этимологический экскурс | 2 | 4.02  6.02 |  |
| 98 | Введение слов с непроверяемыми гласными | 1 | 8.02 |  |
| 99 | Непроверяемые непроизносимые согласные | 1 | 9.02 |  |
| 100 | Непроверяемые звонкие и глухие согласные | 1 | 10.02 |  |
| 101 | Двойные согласные в русских словах | 1 | 11.02 |  |
| 102, 103 | Двойные согласные в словах иноязычного происхождения | 2 | 13.02  15.02 |  |
| 104, 105 | Закрепление написания слов с двойнымисогласными*Перрон Хоккей Теннис Бассейн Кросс Аллея Антенна Иллюстрация* | 2 | 16.02  17.02 |  |
| 106 | Обобщение по теме "непроверяемые гласные и согласные в корне слова" | 1 | 18.02 |  |
| 107 | Обобщение раздела "проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слова" | 1 | 20.02 |  |
| 108 | Предупредительный диктант «У реки» по теме " Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слова" | 1 | 22.02 |  |
| 109,110 | Тренинговые упражнения. | 2 | 23.02  24.02 |  |
| 111 | **Контрольный диктант** «Зима» по теме «Непроверяемые орфограммы в корне слова». | 1 | 25.02 |  |
| 112 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. | 1 | 27.02 |  |
| 113 | Контрольное списывание « Зимние забавы» по теме  «Непроверяемые орфограммы в корне слова». | 1 | 1.03 |  |
| 114 | Работа над ошибками. Способы обозначения парных твердых и мягких согласных звуков. | 1 | 2.03 |  |
| 115 | Способы обозначения парных твердых и мягких согласных звуков. | 1 | 3.03 |  |
| 116, 117 | Употребление гласных после шипящих и буквы ц.  Словарный диктант | 2 | 5.03  7.03 |  |
| 118 | Написание сочетаний чк, чн, щн | 1 | 8.03 |  |
| 119, 120 | Мягкий знак показатель мягкости согласных звуков | 2 | 9.03  10.03 |  |
| 121 | Роль мягкого знака в словах | 1 | 12.03 |  |
| 122 | Мягкий знак перед буквой И | 1 | 14.03 |  |
| 123 | Мягкий знак перед о (-ьо) французского происхождения | 1 | 15.03 |  |
| 124, 125 | **Изложение** «На реке» по теме «Разделительный мягкий знак».  Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. | 2 | 16.03  17.03 |  |
| 126 | Практикум по слогозвуковому анализу (разбору) слов. | 1 | 19.03 |  |
| 127 | **Контрольный диктант** «Март» по теме « Разделительный мягкий знак». | 1 | 30.03 |  |
| 128 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. | 1 | 31.03 |  |
| 129, 130 | Закрепление пройденного материала. | 2 | 2.04  4.04 |  |
| 131 | Общие значения частей речи | 1 | 5.04 |  |
| 132 | Имя существительное | 1 | 6.04 |  |
| 133, 134 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные | 2 | 7.04  9.04 |  |
| 135, 136 | Обобщение | 2 | 11.04  12.04 |  |
| 137 | Собственные имена существительные | 1 | 13.04 |  |
| 138, 139 | Имена, отчества, фамилии | 2 | 14.04  16.04 |  |
| 140 | Географические названия | 1 | 18.04 |  |
| 141 | **Сочинение «** Приход весны» по теме « Части речи». | 1 | 19.04 |  |
| 142 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. | 1 | 20.04 |  |
| 143 | Признаки имён прилагательных | 1 | 21.04 |  |
| 144 | Полные и краткие прилагательные | 1 | 23.04 |  |
| 145 | Написание окончаний имён прилагательных | 1 | 25.04 |  |
| 146 | Глагол. Отличие глагола от других частей речи | 1 | 26.04 |  |
| 147 | Функционирование глаголов в тексте. Использование глаголов в переносном значении | 1 | 27.04 |  |
| 148 | **Контрольный диктант**  **«** Весенний денёк» по теме  «Части речи» | 1 | 28.04 |  |
| 149 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. | 1 | 30.04 |  |
| 150 | Контрольное списывание «Весна» по теме «Части речи» | 1 | 2.05 |  |
| 151 | Изменение имён существительных по числам | 1 | 3.05 |  |
| 152 | Изменение по числам имен прилагательных и глаголов | 1 | 4.05 |  |
| 153 | **Изложение** «Медвежата» по теме « Части речи». | 1 | 5.05 |  |
| 154 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. | 1 | 7.05 |  |
| 155 | Служебные части речи. Слова-связки | 1 | 9.05 |  |
| 156 | Смысловые оттенки предлогов и союзов. | 1 | 10.05 |  |
| 157 | Обобщение и повторение пройденного материала. | 1 | 11.05 |  |
| 158 | Проверочная работа по теме  « Части речи». | 1 | 12.05 |  |
| 159, 160 | «Работа» частей речи в предложении и тексте. | 2 | 14.05  16.05 |  |
| 161 | **Изложение** М.Пришвин «Золотой луг» по теме « Строим предложения, тексты» | 1 | 17.05 |  |
| 162 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. | 1 | 18.05 |  |
| 163 | Богатство русского языка. | 1 | 19.05 |  |
| 164 | Работа с текстом о красноярских "столбах". | 1 | 21.05 |  |
| 165 | Сочинение и его презентация («Проба пера»: описание одуванчика) | 1 | 23.05 |  |
| 166 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. | 1 | 24.05 |  |
| 167 | **Контрольный диктант за год.** | 1 | 25.05 |  |
| 168 | Работа над ошибками. Повторение  пройденного материала. | 1 | 26.05 |  |
| 169 | Рассуждения о предстоящем летнем отдыхе. Словарный диктант. | 1 | 28.05 |  |
| 170 | Обобщение и повторение пройденного материала. Проектная деятельность.  Летний проект | 1 | 30.05 |  |