Всероссийский урок мира **«Мир – высшая ценность».**

Цель:

создание педагогических условий для формирования гражданских и патриотических чувств у школьников через обращение к событиям и фактам, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира.

Задачи:

* актуализация исторической памяти и использование электронных ресурсов для формирования интереса и уважения к общественной деятельности в защиту мира;
* формирование представления о мире как многозначном понятии и высшей ценности современной цивилизации;
* воспитание гуманистических качеств личности;
* раскрытие значимости сохранения и укрепления мира как высшей ценности;
* изучение примеров самоотверженной деятельности людей в защиту мира;
* формирование понимания, что сохранение мира на Земле может быть достигнуто только в результате активной личной позиции каждого человека.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарии для учителя** |
| *Видео Инфоурок* **(***стих о мире).* | Сегодня праздник – День знаний, посвящен началу нового учебного года. И мы отправляемся в очередное плавание по океану Знаний. Много трудностей встретится у нас на пути, но мы ведь опытные открыватели, а значит, со всем справимся. И начнем это прямо сейчас.  Наш классный час посвящен еще одному празднику, который отмечается  в сентябре. Ваша задача – отгадать ключевое слово.  **-**Сформулируйте тему классного часа.О чем пойдет речь? |
|  | -Я предлагаю вам наполнить ларец Мира понятиями, которые отражают ваше представление о мире.  -Постарайтесь с помощью найденных вами слов сформулировать понятие слова МИР. Что обозначает? |
| *Видео (Инфоурок)* | *-Вот какое объяснение значения этому слову дает толковый словарь:* |
| *Видео (Инфоурок)* | -Назовите противоположное по значению слово к слову МИР (Война).  -*видео (Инфоурок)*  -*Не всегда наше сердце спокойно. Радио, телевидение, газеты приносят тревожные новости. То в одном, то в другом конце земного шара падают на землю бомбы, горят школы и больницы, гибнут сотни людей.*  -Почему так происходит?  -Что мешает людям мирно жить?  *Часто войны возникают из-за непонимания разных сторон или когда одна страна вмешивается в решение спорных вопросов другой страны, что совершенно недопустимо.* |
| http://cdn11.img22.ria.ru/images/44834/14/448341457.jpghttp://img.liveinternet.ru/images/attach/1/10364/10364095_Peaceful_Cove.jpg | Посмотрите на картины о войне и о мирной жизни.  - Какие краски использовал художник, чтобы передать ужас и страдание, которые испытывают люди во время войны? (Мрачные, темные).   - А для изображения мирной жизни? (Светлые, яркие, сочные) |
| http://www.rusflag.ru/image/rusflaga.gif | - Не всегда краски используют для передачи чувств и настроения. Иногда цвет что-то символизирует, т. е. является символом чего-то.  -Что такое СИМВОЛ? /Условный знак/.  - В прошлом году мы говорили о символах нашего государства. Назовите их.  (Флаг, Герб, Гимн).   - Как выглядит наш Флаг?   - Эти цвета появились не случайно.   *БЕЛЫЙ цвет означает мир, чистоту совести,*  *СИНИЙ цвет – небо, верность и правду,*  *КРАСНЫЙ цвет – храбрость, символ жизни.*  -А что является ***символом мира?*** |
|  | Посмотрите галерею символов, выберите известные вам символы мира. Обоснуйте свой выбор.  *Это птичка-невеличка,  В городах живет.  Крошек ей насыплешь-  Воркует и клюет. (Голубь)*  -И не просто голубь, а белый голубь. Почему?  *БЕЛЫЙ цвет означает мир, чистоту совести.*   1. *Среди представленных изображений есть общепризнанные символы мира: «Голубь мира», «пацифик».* 2. ***Голубь*** *является символом мира, символом борьбы против войны, насилия, тревог и слёз.*   ***Паци́фик****(англ.****pacific****— «мирный, миролюбивый», «примирительный») — международный символ мира, разоружения, антивоенного движения. Так называемый "Крест мира" - символ, придуманный в 1958 году Джеральдом Холтомом для создававшегося "Движения за ядерное разоружение".*  -Что напоминает вам этот символ?  *(голубиную лапку)* |
| *Видео (Инфоурок)* | Голубь- один из наиболее известных символов мира…Оливковая ветвь…. |
|  | Посмотрите еще галерею символов. знакомые символы есть?  *Логотипы организаций, которые ставят своей задачей защиту, сохранение и укрепление мира – это миротворческие, волонтерские, благотворительные организации.* |
|  | -Известны ли вам примеры такой деятельности? |
|  | *Организация Объединённых Наций была создана в 1945 году, после окончания Второй мировой войны. Главная задача ее деятельности – защитить и сохранить мир во всём мире.*  *Для реализации одной из программ ООН привлекаются известные люди из сферы искусства, литературы, науки, индустрии развлечений, спорта и других областей общественной жизни, которые «направляют свою энергию на то, чтобы стимулировать людей на борьбу за более мирную жизнь на планете».*  *Видео Инфоурок.*  **Вопрос:** «Предположите, как посланец мира своей деятельностью способствует защите мира?»  *Привлечь внимание к неотложным региональным и местным проблемам при помощи средств массовой информации, способствуя более широкому освещению региональных и местных вопросов в международных средствах массовой информации.*  <http://www.un.org/ru/index.html> - Сайт ООН  <http://outreach.un.org/mop/ru/> - сайт «Посланец мира». |
|  | Посмотрите на страницу сайта Международного экологического фонда «Чистые моря». Предположите, какие задачи решает данный фонд?  **Вопрос:** «Предположите, как деятельность фонда способствует сохранению мира?»  *Создатели Международного экологического фонда «Чистые моря» за защиту и сохранение морской среды, ее живых ресурсов для нынешнего и будущих поколений;* за *обеспечение снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду* |
| Видео Инфоурок |
|  | В настоящее время на многих телеканалах часто показывают видеоролики, в которых просят оказать помощь детям, которые борются с различными заболеваниями.  (<https://www.youtube.com/watch?v=BWsetdRBrf8>)  *Фонд «Подари жизнь» — негосударственный благотворительный фонд, созданный с целью помощи детям с тяжёлыми заболеваниями. Учредителями являются актрисы Дина Корзун и Чулпан Хаматова.*  -Готовы ли вы принять участие в благотворительных акциях? |
| «Мир защитить, сохранить, укрепить!»   1. Раскройте *секрет мира*. 2. Изобразите *эмблему мира*, отражающую его основное содержание и предназначение. 3. Составьте *список добрых дел*, которые вы можете сделать сами или вместе со своими одноклассниками. | На завершающем этапе урока можно провести конкурс работ о мире.  Группы, выбрав задания, готовятся к защите своих работ.   1. Раскройте секрет мира. 2. Изобразите эмблему мира, отражающую его основное содержание и предназначение. 3. Придумайте добрые дела, которые вы можете делать вместе со своими одноклассниками.   *Изготовление голубей, написание пожеланий.* *Оформляется стенд, на котором изображено голубое небо.* *Дети прикрепляют своих голубей с написанными пожеланиями к стенду.* |
|  | *Дорогие ребята! За 3 года, что вы проучились в школе, вы стали одной семьей, одной маленькой страной. Давайте постараемся все вместе сделать всё возможное, чтобы в нашем коллективе было больше успехов и радостей, чем огорчений. Мы должны заботиться о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение. Жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей. От нашей дружбы многое зависит. Даже, в какой-то степени, и мир на нашей планете.* |