**Турнир знатоков русского языка**

**«Мой верный друг, язык мой русский»**
**Цель**: развивать интеллектуальные способности учащихся по русскому языку; прививать интерес к русскому языку; развивать речь детей; знакомить с фразеологическими оборотами, образными общепринятыми выражениями, пословицами и поговорками, совершенствовать навыки коллективной работы.

**Ход мероприятия.**

**1. Вход детей в зал.**

Дети входят в зал с песней «Чему учат в школе?»

**2.Организационный момент.**

а)- Ребята, чему мы учимся на уроках русского языка, исходя из слов песни «Чему учат в школе?»

 -Конечно же рассказать обо всём, чему мы учимся на уроках в песне не получится. Сегодня на нашем занятии мы постараемся рассказать о том, чему можно научиться в школе.

б) **Чтение стихов учащимися.**

Щедрое народное наследство-
Я люблю красивый наш язык,
Ведь на русском говорю я с детства,
Словно к матери, к нему привык.

Жизнь идет, словарь опережая.
(Сколько новых дел, событий, чувств!)
Мысль свою на русском выражая,
Я у предков многому учусь.

Навсегда вошли без перевода
Русские хорошие слова
В речь и душу каждого народа
На правах духовного родства.

Я ко всем наукам ключ имею,
Я со всей Вселенною знаком-
Это потому, что я владею
Русским всеохватным языком.

Наш язык - язык труда и света,
Он широк, и ясен, и велик.
Слушает с волнением планета
Пушкина бессмертного язык!

в) **Учитель**: Сколько хороших слов сказано о русском языке! Писатель Алексей Николаевич Толстой говорил: «Русский народ создал русский язык- яркий как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью…»
Занятие у нас необычное: это турнир знатоков русского языка.

- А что такое турнир?

В нашем турнире примут участие две команды.

**3. Представление команд**

* название
* девиз
* капитан

**Команда1: "Всезнайки".**

 Девиз: Мы смекалку очень любим,

              Ей готовы жизнь отдать.

              На вопросы все мы будем

               По порядку отвечать.

**Команда 2: «Следопыты».**

Девиз: Все разведать

            Все узнать.

            Легких тропок

            Не искать.

 - Оценивать вашу работу будет жюри в составе …

**4. Разминка.**

а) -Я говорю вам существительное в единственном числе, а вы мне в ответ во множественном числе. Отвечайте хором.

Нога - …(ноги)

Рука – …(руки)

Дуга - … (дуги)

Мука - … (сущ. мука не имеет множественного числа)

Ведро - … (ведра)

Бедро - …(бедра)

Метро - …(сущ. метро не имеет множественного числа)

День - …(дни)

Пень - …(пни)

Лень - …(сущ. лень не имеет множественного числа)

Цыпленок -…(цыплята)

Козленок - …(козлята)

Бочонок - … (бочонки)

Олимпиада – олимпиады

…

 - Что такое олимпиада?

**5.** Поиграли, а теперь приступим к **серьезным испытаниям**. Теперь вы будете работать в командах. Внимательно слушайте и отвечайте на вопросы. За правильный ответ вы будете получать фишки.
 1. Кого, согласно русской поговорке, ноги корят? (*волка*)

1. Кто должен на горе свистнуть, чтобы нечто несбыточное произошло? (*рак*)

 3.Какие берега обычно бывают у молочной реки? (*кисельные*)

1. Какая хищная рыба стала героиней русской народной сказки? (*щука*)
2. Кого в сказках называют Топтыгиным? (*медведя*)
3. На чем приносит новости сорока? (*на хвосте*)
4. Два каких гуся жили у бабуси? (*веселых*)
5. От чего яблоко падает недалеко? (*от яблони*)
6. С какой ягодой сравнивают очень хорошую, привольную жизнь? (*с малиной*)

**6. Задание командам (на карточке).**

- Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.

* Посадила мама в **печь** пироги **печь**.
* Снежное **покрывало покрывало** все поле.
* Ведро дало **течь** и вода стала **течь**.

**7. Задание командам**([презентация](http://festival.1september.ru/articles/537449/pril.ppt))

- Выпишите родственные слова, выделите корень.

Проплясали по снегам
Снежные метели.
Снегири снеговикам
Песню просвистели.
У заснеженной реки,
В снежном переулке
Звонко носятся снежки,
Режут снег снегурки.

**8.  Конкурс капитанов.**

(Звучит фонограмма «Капитаны, капитаны…»).

 *-* ***Отгадайте слова.***

**I карточка**

1. Его корень в слове писать, приставка в слове рассказать, суффикс в слове книжка, а окончание в слове вода.                                               (расписка)

 2. Его корень в слове снежинка, приставка в слове подъехал, суффикс в слове лесник, а окончание в слове ученики.                                                            (подснежники).

 3. Хитрый вопрос: В каких словах по 100 согласных?         (стол, стог, стон)

**II карточка**

1. Его корень в слове вязать, приставка в слове замолчать, суффикс в слове сказка, окончание слове рыба

(завязка)

1. Его корень в слове дороженька, приставка в слове попрыгать, суффикс в слове лесник, окончание в слове заяц. (подорожник)
2. Хитрый вопрос. Чем кончается лето и начинается осень? (буквой о)

**9. Задание командам**([презентация](http://festival.1september.ru/articles/537449/pril.ppt))

- Угадайте слова.

Мы обычные слова,
Всех нас знает каждый.
Мы содержим букву А
Трижды или дважды.
Иногда всего одну-
Только не в начале.
Но сегодня - ну и ну!
Все они сбежали.

Брбн, стрт, сткн, рссд, мрк, прт, схр, крндш

(барабан, старт, стакан, рассада, марка, парта, сахар, карандащ)

**10. Задание командам** ([презентация](http://festival.1september.ru/articles/537449/pril.ppt))

**-**Без букв и грамматики не обходятся и математики!

Грамматическая арифметика

Нота «до»+ зарытые в земле ценности = доклад

До + рожки у улитки = дорожки

До + участок земли, засаженный фруктовыми деревьями + а = досада

До + термин игры в шашки, шахматы = доход

С + мелкое место поперек реки = сброд

С + спрятанные ценности = склад

Чудеса – а + ный = чудесный

Часть – ушко – о +а = частушка

Кабан – ан + лук = каблук

**11. Задание командам.**

Учитель: Существует очень много пословиц и поговорок на разные темы, и рассказывают они о разных сторонах жизни человека. Пословицы учат честности и доброте, смелости, мудрости, внимательности. Они же могут высмеивать жадность, трусость, глупость. Знание пословиц и поговорок обогащает нашу речь, делает ее очень выразительной, заостряет ум и развивает память.

Пословицы недаром молвятся,
Без них прожить никак нельзя!
Они великие помощницы
И в жизни верные друзья.
Порой они нас наставляют,
Советы мудрые дают,
Порой чему- то поучают
И от беды нас берегут.

 - **Закончи пословицу по ее началу.**
Не сиди сложа руки …(не будет и скуки)

В гостях хорошо, …(а дома лучше)

Один- за всех …(все- за одного)

Не имей сто рублей …(а имей сто друзей)

Без труда не вынешь …(рыбку из пруда)

Скучен день до вечера …(коли делать нечего)

Терпение и труд …(все перетрут)

Семь раз отмерь …(один отрежь)

За двумя зайцами погонишься …(ни одного не поймаешь)

Поспешишь …- (людей насмешишь)

Любишь кататься …(люби и саночки возить)

В здоровом теле … (здоровый дух)

**12. Задание командам.**

Учитель: В народе говорят: «Хорошую речь хорошо и слушать». Одним из ярких украшений речи являются особые обороты, устойчивые выражения – фразеологизмы. Как приятно разговаривать с человеком, речь которого богата, образна, каждое слово употреблено и к месту, и ко времени.

Я буду читать фразу, а вы должны выразить ее смысл одним словом. Побеждает тот, кто даст больше правильных ответов.

Тяп-ляп – небрежно

Обвести вокруг пальца - обмануть

Мчаться на всех парах (стремительно)

Спать мертвым сном (крепко)

Работать, не покладая рук (усердно)

В час по чайной ложке (медленно)

Сделать на скорую руку (наспех)

Вылететь из головы (забыть)

В двух шагах (рядом, близко)

Без году неделя (недавно)

Втирать очки (обманывать)

Водой не разольёшь – очень дружны

Рукой подать – близко

Во весь дух - быстро

**13. Задание командам.**

***Подготовленные ученики   класса читают стихотворение А. Шибаева «Слова, слова, слова»:***

Всему название дано
И зверю, и предмету.
Вещей вокруг полным-полно,
А безымянных нету!

И всё, что может видеть глаз
Над нами и под нами,
И всё, что в памяти у нас,
Означено словами.

Они слышны и здесь и там,
На улице и дома:
Одно давно привычно нам,
Другое – незнакомо...

Язык и стар, и вечно нов!
И это так прекрасно –
В огромном море – море слов –
Купаться ежечасно!

**Учитель:** В современном русском языке очень часто встречаются устаревшие или мало употребляемые слова, значение которых необходимо знать. А насколько хорошо вы их понимаете, мы узнаем из следующего конкурса.

- **Объясни значение. (Презентация)**

**14.  Конкурс “Отгадай скорее  ребус”**

**Учитель:**

-   Вероятно, каждый из вас, ребята, не раз слышал и пытался отгадать загадку, в которой слова изображаются при помощи рисунков и различных знаков. Для того чтобы прочесть и отгадать загадку, необходимо знать и понимать, какой знак, что изображает. Как же называются такие необычные загадки?  ( **Ребусы)**

**15. Подведение итогов. Награждение команд.**

 Слово предоставляется жюри для подведения итога нашей  встречи.

                    (Награждение).

Большое спасибо уважаемым членам жюри за работу.

Болельщикам – за их поддержку.

До новых встреч!

Язык, великолепный наш язык.
Речное и степное в нем раздолье.
В нем клекоты орла и волчий рык,
Напев, и звон, и ладан богомолья.
В нем воркованье голубя весной,
Взлет жаворонка к солнцу выше, выше.
Березовая роща, свет сквозной.
Небесный дождь, просыпанный по крыше…

**Учитель**: С какой любовью к родному языку написано стихотворение! Все собрано в нашем языке. Надо лишь умело и бережно к нему относиться.

На столе моем - книги,
Много радостных книг!
Их открыл мне учитель –
Мудрый русский язык!
Он к сокровищам знаний –
Ключ волшебный в руке
Говорю с целым миром
Я на том языке.