**Турнир знатоков русского языка**

**«Мой верный друг, язык мой русский»**  
**Цель**: развивать интеллектуальные способности учащихся по русскому языку; прививать интерес к русскому языку; развивать речь детей; знакомить с фразеологическими оборотами, образными общепринятыми выражениями, пословицами и поговорками, совершенствовать навыки коллективной работы.  
  
**Ход мероприятия.**  
  
**1. Вход детей в зал.**  
  
Дети входят в зал с песней «Чему учат в школе?»

**2.Организационный момент.**  
  
а)- Ребята, чему мы учимся на уроках русского языка, исходя из слов песни «Чему учат в школе?»

-Конечно же рассказать обо всём, чему мы учимся на уроках в песне не получится. Сегодня на нашем занятии мы постараемся рассказать о том, чему можно научиться в школе.

б) **Чтение стихов учащимися.**

Щедрое народное наследство-  
Я люблю красивый наш язык,  
Ведь на русском говорю я с детства,  
Словно к матери, к нему привык.  
  
Жизнь идет, словарь опережая.  
(Сколько новых дел, событий, чувств!)  
Мысль свою на русском выражая,  
Я у предков многому учусь.  
  
Навсегда вошли без перевода  
Русские хорошие слова  
В речь и душу каждого народа  
На правах духовного родства.  
  
Я ко всем наукам ключ имею,  
Я со всей Вселенною знаком-  
Это потому, что я владею  
Русским всеохватным языком.  
  
Наш язык - язык труда и света,  
Он широк, и ясен, и велик.  
Слушает с волнением планета  
Пушкина бессмертного язык!  
  
в) **Учитель**: Сколько хороших слов сказано о русском языке! Писатель Алексей Николаевич Толстой говорил: «Русский народ создал русский язык- яркий как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью…»   
Занятие у нас необычное: это турнир знатоков русского языка.   
  
- А что такое турнир?  
  
В нашем турнире примут участие две команды.  
  
**3. Представление команд**

* название
* девиз
* капитан

**Команда1: "Всезнайки".**

 Девиз: Мы смекалку очень любим,

              Ей готовы жизнь отдать.

              На вопросы все мы будем

               По порядку отвечать.

**Команда 2: «Следопыты».**

Девиз: Все разведать

            Все узнать.

            Легких тропок

            Не искать.

- Оценивать вашу работу будет жюри в составе …

**4. Разминка.**  
  
а) -Я говорю вам существительное в единственном числе, а вы мне в ответ во множественном числе. Отвечайте хором.  
  
Нога - …(ноги)  
  
Рука – …(руки)  
  
Дуга - … (дуги)  
  
Мука - … (сущ. мука не имеет множественного числа)  
  
Ведро - … (ведра)  
  
Бедро - …(бедра)  
  
Метро - …(сущ. метро не имеет множественного числа)  
  
День - …(дни)  
  
Пень - …(пни)  
  
Лень - …(сущ. лень не имеет множественного числа)  
  
Цыпленок -…(цыплята)  
  
Козленок - …(козлята)  
  
Бочонок - … (бочонки)

Олимпиада – олимпиады

…

- Что такое олимпиада?  
  
**5.** Поиграли, а теперь приступим к **серьезным испытаниям**. Теперь вы будете работать в командах. Внимательно слушайте и отвечайте на вопросы. За правильный ответ вы будете получать фишки.  
 1. Кого, согласно русской поговорке, ноги корят? (*волка*)

1. Кто должен на горе свистнуть, чтобы нечто несбыточное произошло? (*рак*)

3.Какие берега обычно бывают у молочной реки? (*кисельные*)

1. Какая хищная рыба стала героиней русской народной сказки? (*щука*)
2. Кого в сказках называют Топтыгиным? (*медведя*)
3. На чем приносит новости сорока? (*на хвосте*)
4. Два каких гуся жили у бабуси? (*веселых*)
5. От чего яблоко падает недалеко? (*от яблони*)
6. С какой ягодой сравнивают очень хорошую, привольную жизнь? (*с малиной*)

**6. Задание командам (на карточке).**  
  
- Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.

* Посадила мама в **печь** пироги **печь**.
* Снежное **покрывало покрывало** все поле.
* Ведро дало **течь** и вода стала **течь**.

**7. Задание командам**([презентация](http://festival.1september.ru/articles/537449/pril.ppt))  
  
- Выпишите родственные слова, выделите корень.  
  
Проплясали по снегам   
Снежные метели.  
Снегири снеговикам  
Песню просвистели.  
У заснеженной реки,  
В снежном переулке  
Звонко носятся снежки,  
Режут снег снегурки.

**8.  Конкурс капитанов.**

(Звучит фонограмма «Капитаны, капитаны…»).

*-* ***Отгадайте слова.***

**I карточка**

1. Его корень в слове писать, приставка в слове рассказать, суффикс в слове книжка, а окончание в слове вода.                                               (расписка)

2. Его корень в слове снежинка, приставка в слове подъехал, суффикс в слове лесник, а окончание в слове ученики.                                                            (подснежники).

3. Хитрый вопрос: В каких словах по 100 согласных?         (стол, стог, стон)

**II карточка**

1. Его корень в слове вязать, приставка в слове замолчать, суффикс в слове сказка, окончание слове рыба

(завязка)

1. Его корень в слове дороженька, приставка в слове попрыгать, суффикс в слове лесник, окончание в слове заяц. (подорожник)
2. Хитрый вопрос. Чем кончается лето и начинается осень? (буквой о)

**9. Задание командам**([презентация](http://festival.1september.ru/articles/537449/pril.ppt))  
  
- Угадайте слова.  
  
Мы обычные слова,  
Всех нас знает каждый.  
Мы содержим букву А   
Трижды или дважды.  
Иногда всего одну-  
Только не в начале.  
Но сегодня - ну и ну!  
Все они сбежали.  
  
Брбн, стрт, сткн, рссд, мрк, прт, схр, крндш   
  
(барабан, старт, стакан, рассада, марка, парта, сахар, карандащ)  
  
**10. Задание командам** ([презентация](http://festival.1september.ru/articles/537449/pril.ppt))  
  
**-**Без букв и грамматики не обходятся и математики!  
  
Грамматическая арифметика  
  
Нота «до»+ зарытые в земле ценности = доклад  
  
До + рожки у улитки = дорожки  
  
До + участок земли, засаженный фруктовыми деревьями + а = досада  
  
До + термин игры в шашки, шахматы = доход  
  
С + мелкое место поперек реки = сброд  
  
С + спрятанные ценности = склад  
  
Чудеса – а + ный = чудесный  
  
Часть – ушко – о +а = частушка  
  
Кабан – ан + лук = каблук  
  
**11. Задание командам.**  
  
Учитель: Существует очень много пословиц и поговорок на разные темы, и рассказывают они о разных сторонах жизни человека. Пословицы учат честности и доброте, смелости, мудрости, внимательности. Они же могут высмеивать жадность, трусость, глупость. Знание пословиц и поговорок обогащает нашу речь, делает ее очень выразительной, заостряет ум и развивает память.

Пословицы недаром молвятся,  
Без них прожить никак нельзя!  
Они великие помощницы  
И в жизни верные друзья.  
Порой они нас наставляют,  
Советы мудрые дают,  
Порой чему- то поучают   
И от беды нас берегут.  
  
 - **Закончи пословицу по ее началу.**  
Не сиди сложа руки …(не будет и скуки)  
  
В гостях хорошо, …(а дома лучше)  
  
Один- за всех …(все- за одного)  
  
Не имей сто рублей …(а имей сто друзей)  
  
Без труда не вынешь …(рыбку из пруда)  
  
Скучен день до вечера …(коли делать нечего)  
  
Терпение и труд …(все перетрут)  
  
Семь раз отмерь …(один отрежь)  
  
За двумя зайцами погонишься …(ни одного не поймаешь)  
  
Поспешишь …- (людей насмешишь)  
  
Любишь кататься …(люби и саночки возить)

В здоровом теле … (здоровый дух)  
  
  
**12. Задание командам.**  
  
Учитель: В народе говорят: «Хорошую речь хорошо и слушать». Одним из ярких украшений речи являются особые обороты, устойчивые выражения – фразеологизмы. Как приятно разговаривать с человеком, речь которого богата, образна, каждое слово употреблено и к месту, и ко времени.  
  
Я буду читать фразу, а вы должны выразить ее смысл одним словом. Побеждает тот, кто даст больше правильных ответов.

Тяп-ляп – небрежно

Обвести вокруг пальца - обмануть  
  
Мчаться на всех парах (стремительно)  
  
Спать мертвым сном (крепко)  
  
Работать, не покладая рук (усердно)  
  
В час по чайной ложке (медленно)  
  
Сделать на скорую руку (наспех)  
  
Вылететь из головы (забыть)  
  
В двух шагах (рядом, близко)  
  
Без году неделя (недавно)  
  
Втирать очки (обманывать)

Водой не разольёшь – очень дружны

Рукой подать – близко

Во весь дух - быстро  
  
  
**13. Задание командам.**

***Подготовленные ученики   класса читают стихотворение А. Шибаева «Слова, слова, слова»:***

Всему название дано   
И зверю, и предмету.   
Вещей вокруг полным-полно,   
А безымянных нету!

И всё, что может видеть глаз  
Над нами и под нами,  
И всё, что в памяти у нас,  
Означено словами.

Они слышны и здесь и там,   
На улице и дома:   
Одно давно привычно нам,   
Другое – незнакомо...

Язык и стар, и вечно нов!   
И это так прекрасно –  
В огромном море – море слов –  
Купаться ежечасно!

**Учитель:** В современном русском языке очень часто встречаются устаревшие или мало употребляемые слова, значение которых необходимо знать. А насколько хорошо вы их понимаете, мы узнаем из следующего конкурса.

- **Объясни значение. (Презентация)**

**14.  Конкурс “Отгадай скорее  ребус”**

**Учитель:**

-   Вероятно, каждый из вас, ребята, не раз слышал и пытался отгадать загадку, в которой слова изображаются при помощи рисунков и различных знаков. Для того чтобы прочесть и отгадать загадку, необходимо знать и понимать, какой знак, что изображает. Как же называются такие необычные загадки?  ( **Ребусы)**

**15. Подведение итогов. Награждение команд.**

 Слово предоставляется жюри для подведения итога нашей  встречи.

                    (Награждение).

Большое спасибо уважаемым членам жюри за работу.

Болельщикам – за их поддержку.

До новых встреч!

Язык, великолепный наш язык.  
Речное и степное в нем раздолье.  
В нем клекоты орла и волчий рык,  
Напев, и звон, и ладан богомолья.  
В нем воркованье голубя весной,  
Взлет жаворонка к солнцу выше, выше.  
Березовая роща, свет сквозной.  
Небесный дождь, просыпанный по крыше…  
  
**Учитель**: С какой любовью к родному языку написано стихотворение! Все собрано в нашем языке. Надо лишь умело и бережно к нему относиться.  
  
На столе моем - книги,  
Много радостных книг!  
Их открыл мне учитель –  
Мудрый русский язык!  
Он к сокровищам знаний –  
Ключ волшебный в руке   
Говорю с целым миром  
Я на том языке.