|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Этап занятия*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** | ***Формируемые УУД*** |
| 1. | Введение в тему.  (Звучат мелодии песен на военную тему) | Ребята, сегодня у нас необычная встреча. К нам в гости пришел **легендарный человек, ветеран ВОВ,** **полковник Старцев Петр Тимофеевич**. **Он прошел всю войну от Белгорода до Берлина, освобождал Варшаву, штурмовал Рейхстаг.**  Давайте встретим этого героя громкими аплодисментами. | Приветствуют гостя стоя  Аплодисменты | Личностные:  утверждение в сознании и чувствах учащихся социально – значимых патриотичес  ких ценностей. |
| 2. | Встреча ветерана, знакомство. | Уважаемый Петр Тимофеевич, мы очень рады увидеть настоящего живого героя и послушать Ваш рассказ о Великой и страшной войне. |  |  |
| 3. | Приветствие и поздравления ветерану от учащихся 2-Б класса | Петр Тимофеевич,  примите, пожалуйста, искренние поздравления от ребят.  встреча с ветераном май 2014 013.jpg | **Влад** Мы благодарны, ветераны, вам   За мужество и стойкость при защите,   За труд и уважение к годам   „Спасибо” и поклон от нас примите!  **Егор** Ведь ваше поколение сполна   Хлебнуло горя, отстояв свободу:   Страшнейшая в истории Война   Отняла юность, мирную работу,  **Руслан**  В тяжёлые обула сапоги,   В шинели вас суровые одела,   От гнева душу сжала в кулаки,   Ремнём на годы затянула тело.  **Олеся** Она вас от семьи оторвала,   Забив теплушки вами до отказа…   И вам за то спасибо и хвала,   Что вы на фронт стремились без приказа!    **Алина**  Вам, ветераны, благодарны мы,   Обязаны и жизнью и свободой;   Спасибо за такой исход войны!   Ответим Вам вниманьем и заботой! | Познаватель  ные:  развитие умения выразительно, осознанно читать стихи наизусть, расширение эрудиции. |
| 4. | Рассказ ветерана ВОВ, полковника Старцева П.Т. о том нелегком времени, о своем боевом пути. | встреча с ветераном май 2014 004.jpg | Ребята с интересом рассматривают  награды героя. | Коммуника  тивные:  развитие умения слушать и слышать собеседника, вести дискуссию, эмоционально воспринимать информацию, сопереживать;  развивать навыки коллективного общения. |
| 5. | Классный руководитель: | Уважаемый Петр Тимофеевич, я уверена, что сегодняшняя встреча с Вами надолго останется в памяти и в сердце ребят. Такие встречи и рассказы о том страшном времени нужны нашим детям, чтобы они знали и помнили, кому мы обязаны жизнью. Я часто повторяю своим ученикам, что праздник День победы – самый главный праздник на Земле. Ведь если бы вы тогда не выстояли, не было бы и нас.  Низкий Вам поклон!  Примите, пожалуйста, эти открытки, сделанные руками ребят. | встреча с ветераном май 2014 010.jpg  Учащиеся вручают ветерану поздравительные открытки. | Личностные:  Развитие чувства гордости, глубокого уважения к защитникам Отечества. |
| 6. | Минута молчания | Свыше 20 млн. людей потеряла наша страна в той войне. Представить это невозможно. Если бы мы посвятили каждой жертве по одной минуте молчания, то нам пришлось бы молчать 20 млн. минут, а это более тридцати восьми лет поминальной молитвы.  **В память о погибших в ВОВ объявляется** **минута молчания.** | **Вероника**  Неугасима память поколений  И память тех, кого так свято чтим,   Давайте, люди, встанем на мгновение   И в скорби постоим и помолчим. | Личностные:  Привитие школьникам чувства ответствен  ности, патриотичес  кого долга перед героями. Регулятивные:  совершенствование умения контролировать и корректировать свои действия, адекватно оценивать успешность усвоения новой информации. |
| 7. | Заключитель  ное слово учащихся |  | **Софья**  Дорогие ветераны!  Мир вам шлет поклон земной.  И на всех меридианах  Чтут ваш подвиг фронтовой!  **Влад** В этот светлый день России  Постарайтесь не грустить.  Выше голову, родные,  Дай вам Бог еще пожить! |  |
| 8. | Звучит песня  «День победы»  (муз. Д. Тухманова, сл. В.Харитонова) |  | **Просмотр слайдов о ВОВ, об экскурсии учащихся 2-Б класса в историко – архитектурный музей на занятие о героях ВОВ – юрьев-польцах.** | Личностные:  формирование потребности подражать героям, быть похожим на них. |