**Организация спортивно-семейных соревнований**

**в школе в условиях новых стандартов.**

 Школьный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируются характер, отношение к себе и окружающим. Очевидна значимость формирования у школьников определенной базы знаний и практических навыков здорового образа жизни, потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

 В силу этого возникает потребность в создании гибких социально-педагогических технологий здоровьесберегающего обучения и воспитания личности в условиях государственных воспитательно-образовательных учреждений. Использование педагогами новых технологий позволит сформировать у ребенка основы здорового образа жизни.

 Одновременно с использованием инновационных технологий важнейшим фактором воздействия на личность ребенка является атмосфера родственных эмоциональных связей. Родительская любовь обеспечивает детям эмоциональную защиту и психологический комфорт, дает жизненную опору, а любовь и беспредельное доверие ребенка к родителям делают его особо восприимчивым к их воздействию. Очевидно, что семья и школа, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга, а значит должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. Как показывает практика, родители признают приоритет школы в решении воспитательно-образовательных задач, но не всегда могут участвовать в педагогическом процессе, в силу своей занятости. Учителя стремятся объединить педагогическое воздействие с родительским воспитанием для успешного развития и формирования детей.

 Инновационные подходы в сфере реализации возможностей воспитательной работы, является оптимизация форм и методов внеурочного мероприятия. Педагогический коллектив нашей школы включает в свою воспитательную работу наиболее эффективные и доступные формы, для развития основ здорового образа жизни у детей в условиях взаимодействия семьи и школы.

 Технологии организации сотрудничества педагогического коллектива образовательного учреждения с семьей. Одна из форм через приобщение детей к истокам семейной культуры через физкультурно-оздоровительную работу. Праздник- соревнование, как форма воспитательной работы и основное звено в построении традиций и в школе и в семье. В системе физкультурно-оздоровительной работы нашего школьного учреждения существуют разные формы организации активного досуга школьников, но семейные соревнованиях «Папа, мама, Я – спортивная семья!» - это традиция школы .

Спортивные праздники являются эффективным методом при формировании представления о здоровом образе жизни у детей, веселые соревнования зарекомендовали себя как наиболее приемлемая и эффективная форма взаимодействия детей и родителей. Участие в семейных соревнованиях «Папа, мама, Я – спортивная семья!» и подготовка к ним приносят большое эмоциональное и эстетическое удовлетворение, объединяют детей и взрослых общими радостными переживаниями, надолго остаются в памяти как яркое событие.

 Физкультурные праздники оказывают действенное влияние на формирование детской личности. Совместная деятельность, достижение хороших результатов командой, преодоление трудностей сплачивает семью, вызывают чувство ответственности, (индивидуальной и коллективной). Ребята приучаются сопереживать успехам и неудачам, уметь радоваться достижениям, поддерживать хорошие, дружеские взаимоотношения в семейной команде, быть капитаном и не пугаться трудностей. У них воспитывается стремление добиваться не только высоких индивидуальных, но и командных успехов. При этом развивается уважение к партнерам по соревнованиям, к командам соперников. Соревновательный характер проведения игр и упражнений на празднике способствует воспитанию целеустремленности, настойчивости и находчивости, смелости, решительности и других морально-волевых качеств. Участие в спортивных праздниках помогает детям глубже осознать значение систематических упражнений в двигательных действиях для достижения желаемых результатов, пробуждает интерес к регулярным занятиям физической культурой.

 Большое воспитательное значение имеет слаженная деятельность взрослых - педагогов школьного учреждения и родителей, их совместное участие в подготовке и программе праздника (веселых эстафетах, играх, соревнованиях, аттракционах, песнях и т. п.). Положительный пример взрослых служит повышению родительского авторитета. Привлечение их к участию в детских спортивных праздниках содействует пропаганде физической культуры и спорта среди широких слоев населения и является одной из форм работы коллектива школьного учреждения с родителями по физическому воспитанию. Кроме того, спортивные праздники содействуют улучшению физкультурно-массовой работы среди детей и взрослых.

 Воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям, к спортивным событиям нашей страны и всего мира. Характерными особенностями семейных соревнований «Папа, мама, Я – спортивная семья!» является включение в их программу заданий с элементами командного и личного соревнования и эстафет.